

ЗДРАВСТВУЙ, сентябрь студенческий!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 26 (1639)
Среда, 1 сентября 1976 г.

Год издания 46-й
Цена 1 коп.

С ПОБЕДОЙ ТЕБЯ, ПЕРВОКУРСНИК!

Информация о новом наборе

КОНКУРС на право быть студентом I Ленинградского медицинского института был в этом году большим. 2338 абитуриентов и 125 слушателей подготовительного Новгородского отделения участвовали в нем.

1 сентября приступят к занятиям на I курсе 500 студентов лечебного факультета (проходной балл 21,5 для лиц без стажа и 20,5 для абитуриентов со стажем) и 200 будущих врачей-стоматологов (проходной балл соответственно 20,0 и 18,5).

Среди первокурсников 124 выпускника подготовительного отделения, цель которого — отобрать и направить на учебу в институт молодежь, имеющую определенную жизненную школу. Это передовые рабочие и колхозники, младший медицинский персонал лечебных учреждений, демобилизованные воины.

Будут учиться на I курсе 105 отличников школ и медицинских училищ. 513 первокурсников имеют производственный стаж, из них 205 человек работали два года и более. Многие сдали экзамены на «хорошо» и «отлично», получив в итоге 22—23,5 балла. Среди них Е. Ватагина, Е. Быкова, А. Григорьева, Л. Зеликсон, Р. Карандашова, Н. Никоненкова и другие. Исполнилась мечта фельдшера из Ленинграда В. Щеголькова и бетонщицы из Казахстана Л. Страшновой. За ее плечами учеба в ПТУ, работа землекопом и слесарем.

32 человека поступили в институт после службы в рядах Советской Армии. Наверно, не случайно сделал свой выбор бывший главстаршина сверхсрочной службы коммунист В. Обухов.

По социальному положению и происхождению больше половины зачисленных в институт рабочие.

На курсе 9 членов КПСС и 673 комсомольца. Судя по представленным в приемную комиссию характеристикам, все первокурсники — активные участники общественной жизни коллективов, в которых они работали или учились. Некоторые из них награждены значками ЦК ВЛКСМ, грамотами.

Выступая перед абитуриентами на традиционном перед вступительными экзаменами собеседовании, ректор института профессор В. А. Миняев пожелал им мобилизовать свои знания, собранность, выдержку — качества, необходимые врачу.

Можно надеяться, что 700 победителей — самые достойные. Отличной учебой и дисциплиной, активным участием в общественной жизни, работой в студенческих строительных отрядах они докажут: их решение стать врачами и успех на вступительных экзаменах не были случайными.

В. ЛАПОТНИКОВ, зам. ответственного секретаря приемной комиссии

ДОРОГОЙ В МИР ЗНАНИЙ

ПЕРВОСЕНТЯБРЬСКИЙ день всегда хочется сравнить со стартом. Стартом замечательного пути, началом прекрасной дороги в царство знаний. Чувствуется торжественная приподнятость, нетерпеливая радость предстоящих открытий, готовность как можно больше увидеть, услышать, почувствовать, понять...

Первые дни сентября — дни долгожданных встреч, наполненных разговорами о летних трудовых буднях и днях отдыха, дни прощания с ушедшей летней порой и встречи с деловитой, хлопотливой осенью...

Сентябрьские встречи с учителями, друзьями, однокурсниками. Как будоражат они, волнуют, радуют.... Вот стоят на «пятачке» степенные, многоопытные старшекурсники. Их уже ждут больные в хирургических и терапевтических палатах. Доктора «без пяти минут». С первых дней их пытливый ум будет занят решением сложнейших вопросов клинической медицины.

В Alma maier они, как старшие дети в семье, будут забегать изредка, интересуясь больше организационными вопросами, потому что основным местом пребывания старшекурсников станут многочисленные клинические базы, разбросанные по всему городу.

А вот группа совсем юных студентов. Они только-только сбросили с себя тяжелый груз вступительных экзаменов, счастливые, уже экс-абитуриенты, еще не верящие до конца, что завоевали право именоваться прекрасным словом «студент». Им хочется позавидовать: их путешествие только начинается. И не беда, если некоторым из них сразу же покажется тяжелым портфель с учебниками, которые они принесут домой из библиотеки. И пусть придется перед зачетом потрудиться далеко за полночь, главное — ты сделал первый, самый важный на этом пути шаг в мир медицины. Очень важно, чтобы ты, первокурсник, не растерялся в начале пути при встрече с первыми трудностями, чтобы почувствовал, что ты не одинок. Если надо, тебе помогут все: товарищи по группе и общественные организации, твои учителя и твой декан. А чтобы было легче, перестраивайся, помни: раньше тебя учили, теперь ты будешь учиться сам. Во многом поможет тебе в этом новый курс, который для тебя вводится и называется введением в специальность.

Пока студенты были на каникулах, напряженная работа нашего вуза не замирала — решалась задача, как лучше подготовиться к началу очередного, 79-го в истории I ЛМИ учебного года. Скажем сразу, трудного года.

НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН В ДЕЙСТВИИ

С 1 СЕНТЯБРЯ мы начинаем заниматься по новым учебным планам, единым для всех медицинских вузов страны.

В новых учебных планах формирование марксистско-ленинского мировоззрения будущих врачей обеспечивается последовательным преподаванием общественных дисциплин на всем протяжении обучения в институте. Учебные планы создают условия для комплексирования кафедр общественных дисциплин и кафедр медико-биологического и клинического профилей по воспитанию у студентов коммунистической морали советского врача.

Общеврачебное образование завершается на лечебном факультете в течение пяти лет, на стоматологическом — в течение 4,5 лет. В этот период изучаются теоретические, медико-биологические, клинические и профильные клинические дисциплины.

Шестой курс на лечебном факультете и десятый семестр на стоматологическом отводятся первичной специализации (субординатура) по одному из основных профилей.

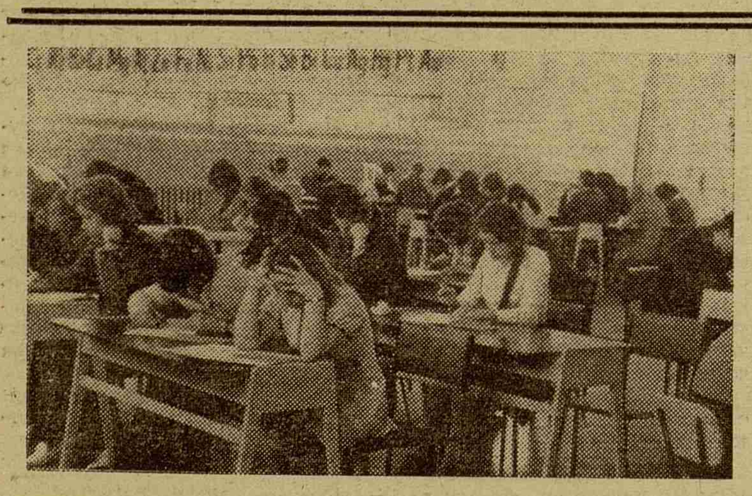
Новым в структуре учебного плана является преподавание новых дисциплин — введение в специальность, советское право, медицинская электроника и кибернетика, онкология, анестезиология и реанимация, эндокринология, детская хирургия.

Упорядочено преподавание нейрохирургии и урологии.

Изучение общеобразовательных дисциплин — физики, химии, биологии, нормальной анатомии, нормальной физиологии, гистологии завершается в зимнюю сессию на II курсе. В связи с этим сокращена программа изучения таких предметов, как нормальная анатомия, физика, химия. Изучение общеобразовательных дисциплин распределено равномерно на всех шести курсах. Все это позволяет начать прохождение курсов фармакологии, общей хирургии, пропедевтики внутренних болезней не с 5-го, а с 4-го семестра, а факультетской терапии и хирургии соответственно не на 7-м, а на 6-м семестре.

Такая перестановка в преподавании предметов создает лучшие условия для производственной практики. Сестринская практика (III курс) будет теперь проводиться, когда студенты закончат изучение микробиологии, пропедевтики внутренних болезней и общей хирургии, а также пройдут половину курса факультетской терапии, факультетской хирургии и общей гигиены. На базе более полной подготовки студента-медика к врачебной деятельности будет проводиться и производственная практика после IV курса, когда уже полностью закончено изучение факультетской терапии и хирургии, акушерства, поликлинического курса на госпитальных кафедрах и часть курса организации здравоохранения.

(Окончание на 2-й стр.)





Дни вступительных экзаменов в институт, дни, которые помнятся всю жизнь. На наших снимках: абитуриенты-76 в аудитории химического корпуса (слева); члены общественной приемной комиссии Юлия Москаленко, студентка III курса и Николай Козьмин-Соколов, студент II курса, регистрируют идущих на экзамен по химии.

Фото Ю. Павловского

НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН В ДЕЙСТВИИ

(Окончание. Начало на 1-й стр.).

Государственные экзамены будут распределены на два периода, что также является новым. После пятого курса для будущих терапевтов — по хирургическим болезням и акушерству с гинекологией, для хирургов — по внутренним болезням с инфекционными болезнями и акушерству и гинекологии, для акушеров-гинекологов — по внутренним болезням с инфекционными болезнями и хирургии, после VI курса для врачей всех специальностей — по научному коммунизму и гигиене, социальной гигиене и организации здравоохранения, а также по специальности.

Специализация на VI курсе становится более широкой: в терапевтический цикл включаются фтизиатрия, анестезиология и реаниматология, инфекционные болезни, лечебная физкультура, онкология, в хирургический — травматология с ортопедией, анестезиология и реаниматология, онкология, урология, ЛФК, в акушерский — урология, венерология, анестезиология и реаниматология, лечебная физкультура, онкология.

В связи с появлением новых предметов вводятся простые и дифференцированные зачеты вместо экзаменов, но с оценкой.

Как уже говорилось, на стоматологическом факультете общеврачебное образование заканчивается в течение девяти семестров, 10-й отводится специализации по терапевтической, ортопедической и хирургической стоматологии. Практика будет проводиться после 5-го семестра. Для стоматологов вводятся новые дисциплины — введение в специальность, история медицины, судебная медицина, физиотерапия.

В НАШЕМ институте проведена определенная подготовительная работа, составлен и утвержден методическим советом переходный план, который предусматривает полную перестройку в течение двух лет: в 1976/77 учебном году — на младших курсах и в 1977/78 — на остальных.

Нам представляется, что в конкретных условиях нашего института есть возможность успешной реализации намеченного. Переход на новый учебный план обеспечит совершенствование учебных программ, преемственность в преподавании теоретических и клинических дисциплин, постоянное повышение методических приемов и педагогического мастерства преподавателей, осуществление идейно-политического воспитания студентов на всем протяжении обучения.

Реализация профессорско-преподавательским составом вместе со студентами нового учебного плана, несомненно, будет служить целям повышения качества подготовки врачебных кадров с учетом требований, выдвинутых XXV съездом КПСС.

Впереди очень большая и ответственная работа. Дело каждого — мобилизовать все силы на выполнение новых задач.

Профессор В. ДУНАЕВСКИЙ,
проректор по учебной работе

Трудовой семестр продолжается

«ФЕДОРОВСКОЕ» ЖДЕТ СТУДЕНТОВ

Завтра, 2 сентября, только что сформированный сельскохозяйственный студенческий отряд I ЛМИ отправится в совхоз «Федоровское». Перед тем как поехать на Витебский вокзал, студенты услышат на общем собрании напутствие старших товарищей. В нем прозвучит уверенность в том, что наши студенты, как и в прошлые годы, будут основными помощниками земледельцев в уборке урожая в «Федоровском». Элмэишники никогда не были белоручками и не один раз трудом на совесть доказывали, что они понимают: урожай— это и их забота.

Комитетом комсомола совместно с руководством института проведена большая подготовительная работа, составлена производственная программа, продуманы детали быта студентов в совхозе. У отряда будет все необходимое для продуктивной работы и полноценного отдыха.

Командиром сельскохозяйственного отряда назначен аспирант кафедры госпитальной терапии Василий Трофимов, опытный целинник, прошедший большую школу стройотрядовской жизни. Заместителем командира утвержден А. Александрин, заместителем комиссара — И. Лапенкова.

Структура у нашего отряда та же, что и в ССО. Основанный на принципах самоуправления, сельскохозяйственный отряд является хорошей трудовой школой для комсомольцев.

Задачи отряда не сводятся только к выполнению плана, они много шире. Помочь совхозным строителям, силами врачей оказать медицинскую помощь труженикам села, а самое главное — наладить совместную работу с комсомольской организацией совхоза, с сельской молодежью. Совместные вечера отдыха, спортивные соревнования, субботники, беседы и лекции по профориентации — это далеко не полный перечень тех интересных дел, которыми предстоит в сентябре заниматься нашим студентам.

Помощь совхозу в уборке урожая будут оказывать все студенты нашего института, но основной ударной силой станет второй курс, уже прошедший трудовую практику в санитарных и строительных отрядах.

Я. НАКАТИС,
комиссар отряда

Счастливых студенческих лет!

У ОБЪЯВЛЕНИЙ, извещающих о проходном балле, у «свежих», только что вывешенных списков зачисленных на I курс— оживление. Родители, абитуриенты, просто зрители... Счастливые улыбки, слезы — все вместе... Словом, картина обычная для этой поры, когда горячее, напряженное, изнуряющее время вступительных экзаменов уже позади.

А началось все 20 июня. Первый день приема документов. Первые абитуриенты. Выпускники школ, молодые люди в армейской форме, рабочие.

Подают документы, спрашивают об экзаменах, интересуются, каким был проходной балл в прошлом году. Члены общественной приемной комиссии Г. Морикова, Г. Козлова, Л. Гаврилова отвечают. Они в ОПК первый год, однако быстро вошли в курс дела и сложа руки не сидят.

Вопросы самые разнообразные. Вот девушка рядом с солидной женщиной, очевидно, мамой. Спрашивает мама:—Скажите, на каком факультете конкурс меньше? Конечно, вопрос криминала не содержит, однако настораживает сразу. Таким абитуриентам особое внимание. Ведь задача девушек, работающих за столом справок ОПК, сложнее, чем может показаться на первый взгляд. Задача их в том, чтобы абитуриент, отойдя от их стола, еще раз задал себе вопрос: «Туда ли я попал?» Задача их в том, чтобы убедить человека: нет в жизни тяжелее наказания, чем нелюбимое дело и нет ничего дороже дела любимого. Увы, не каждый приходящий к нам отдает себе в этом отчет. И вот, преодолевая жестокий конкурсный отбор, попадают в институт люди, от медицины далекие. От этого тянется прямой ход к успеваемости и к профессиональной подготовке. Специалист на «тройку» для общества бесполезен, вреден даже, врач на «тройку» — страшен.

Задача ОПК — помочь абитуриенту. Помочь чем, как? Ну что ж, расскажем о работе ОПК подробнее. И абитуриенты, приезжающие к нам из других городов, из сельской местности, помогут нам в этом.

В общежитие их провожают члены ОПК И. Соколова и Т. Бойцова, помогают устроиться, наладить быт. Для тех, кто приезжает в Ленинград впервые, — экскурсии по городу и пригородам. «Невский проспект», «Архитектура Петербурга», «Белые ночи»,— ну разве удержишься от соблазна на час-другой отложить в сторону учебник и вместе с Е. Ксенжонок отправиться на экскурсию?

Конечно, все внимание — самому главному, насущному, — вступительным экзаменам. А. Крутиков, Э. Зубенко, Н. Астахова ежедневно консультируют по предметам, дополнительно занимаются со слушателями подготовительных курсов. У них за плечами опыт преподавания на «рабфаке», они не новички. Эту работу мы доверяем самым опытным нашим «преподавателям». Им уже пригодились знания по биологии, анатомии. Лекции членов ОПК по биологии пользовались неизменным успехом на подготовительных курсах.

Тем, кто прибывал в наш город ночью или в выходные дни, не пришлось ожидать у закрытых дверей общежития. Для них были организованы дежурные комнаты.

Наконец, приходит время вступительных экзаменов. Дежурство на экзаменах дело не менее ответственное. Наша главная задача—создать особый, доброжелательный «микроклимат», позволяющий абитуриенту оставить за порогом аудитории свои волнения и тревоги. Наши дежурные В. Тюшев, Н. Короткова, Ю. Москаленко с этой задачей справились. Справились и с достойной лучшего применения родительской жаждой попасть в аудиторию, на экзамен, минуя все мыслимые приличия.

Вступительные экзамены окончились. Для одних—торжественным праздником посвящения в студенты. Другим пришлось забирать документы и по крайней мере на год распрощаться с институтом. Для тех, кому не повезло, создан сектор трудоустройства. Выбор довольно широкий — предприятия города, ударные комсомольские стройки, училища, клиники и кафедры института...

Наша летняя работа окончена. В отличие от студенческих строительных отрядов работа ОПК не регламентируется объемом освоенных средств, не измеряется она и количеством уложенных кирпичей и бетона. Но наша работа приносит не меньшее удовлетворение и радость. Она — в нашей молодой смене, в наших первокурсниках. Пожелаем же им успехов, пожелаем им студенческого счастья!

В. ТРЕТЬЯКОВ,
председатель ОПК

Стройотрядам ЛМИ



Последние дни августа. Все чаще в комитете комсомола слышатся восхищенные голоса ребят: «А знаешь как у нас здорово было!» БАМ, Мурманск, Коми АССР, Ставропольский край, Ленинградская область, ГДР, Чехословакия, Болгария — широка география комсомольских строек, с которых возвращаются бойцы наших строительных отрядов. В разговорах ребят можно уловить и нотки хорошей рабочей усталости, за которой — гордость содеянным, услышать отрядную шутку, а главное — почувствовать, как крепка стройотрядовская дружба, испытанная и проверенная. Но о чем бы ни вспоминали ребята, первый вопрос всегда об институте: как абитуриенты, какое расписание, кто едет в совхоз, что нового?

Третий трудовой завершается. Сегодня наши стройотряды возвращаются в институт. Возвращаются с победой. И хотя еще рано подводить окончательные итоги, уже можно сказать: хорошо поработали отряды «Русь» (командир Ю. Лукьянов, комиссар Н. Незнанов), «Айболит» (командир А. Бобров, комиссар Л. Гладышевская), «Асклепий» (больница им. Володарского, командир С. Власов), «Панацея» (больница города Сестрорецка, командир О. Федорова), отряд, работавший в ЧССР, отряд «Вожатый».

Дорогие друзья! Комитет комсомола поздравляет всех вас, бойцов студенческих строительных отрядов, с завершением трудового семестра, с победой! Институт ждет вас. Мы рады встрече, друзья!

Комитет ВЛКСМ

«ГРЕНАДА» О СЕБЕ

«Скорей бы утро и снова на работу»
(Народная «гренадерская» мудрость)

ПОЛТОРА месяца назад, когда мы сюда только приехали, немногие представляли себе, что же в конце концов здесь будет. Но все знали — будет работа.

Знали:

«Целина — это жизнь без
бантиков,
Жизнь, насквозь пропахшая
потом,
Иностранное слово—романтика
Здесь по-русски звучит —
работа».

Территория совхоза «Новый свет» Гатчинского района была местом приложения сил, способностей, энергии для бойцов отряда «Гренада». Голые стены нескольких строений нам предстояло превратить в современные, оборудованные животноводческие постройки.

...Сначала была земля. Земля, которую надо было нагружать, таскать, носить, разравнивать. Землей, которую переместил отряд в разных направлениях, можно было бы при желании десять раз засыпать «Медный всадник». И, конечно, бетон. Бетон с большой буквы, поскольку: «Тот не знает наслажденья, кто бетона не таскал». Наслаждение, правда, наступает потом. А сначала — заводной темп: «Давай-давай!!!... Бери больше, кидай дальше...»

Было трудно и по-настоящему интересно. Теперь, оглянувшись назад, мы с удовлетворением можем сказать: это мы могли, это мы сумели.

В наших буднях были свои герои. Это ветераны стройки Ира Семячкина, Наташа Овчинникова, Люся Завольскова, Паша Магазинов и молодые ребята, приехавшие на стройку первыей раз, — Саша Немков, Боря Дроздов, Саша Анурин, Лена Алешина. Они умеют работать, всегда идут впереди отряда. Вокруг них постоянно толпятся ребята, звучит смех, всегда весело.

А после работы — отдых. Эпицентр — бар. «Русский лес» — так называется наш бар. Вечером здесь не умолкают ребячьи голоса, звенят песни, часто и по ночам не стихает музыка. Здесь, в баре, происходят основные события внутриотрядной жизни. Наши дни рождения, с пирогами имениннику, с праздничными поздравлениями от бригад, вечера отдыха, которые готовят все вместе. А блины по субботам! Никогда не забудут «гренадеры», как, возвращаясь после бани, встречали они на столах горки румяных блинов и слушали озорные «блинные песни», сочиняемые к каждой субботе ребятами и девчонками.

«Гренада» не любит отдыхать в одиночку. Мы поддерживаем контакт с отрядами, которые стоят рядом с нами, — «Прометеем», «Юстусом». У нас в баре проводим совместные встречи, вечера отдыха, танцы. Теперь уже стала традицией поездка в Зеленогорск, в интернациональный стройотряд «Русь». Приятно в выходной день увидеть знакомых по институту, по общежитию. Фирменное угощение «Руси» — фрукты. Наша картошка по праздникам не может удовлетворить растущие с каждым днем потребности бойцов, поэтому яблоки и арбузы «Руси» всегда встречаются с восторгом.

Мы пишем эти строки 15 августа, третий трудовой уже пошел на убыль. Многим не захочется уезжать из отряда, покидать место, с которым связаны два, далеко не самых плохих летних месяца. Впереди у ребят еще много целинных дорог. Но мы твердо уверены, что наша «Гренада-76» навсегда останется в памяти у бойцов, как лучший отряд за всю их студенческую жизнь.

С. РЕТНЕВ, комиссар отряда; А. ТВЕРДОХЛЕБОВ, боец отряда

М-33585 Заказ № 1344 Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57. Редактор М. ЖАРИНОВА

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 27 (1648) Пятница, 10 сентября 1976 г. | Год издания 46-й Цена 1 коп.



31 августа. На празднике посвящения в студенты.

ПРАЗДНИК ПЕРВОКУРСНИКА

ГОРИ, ОГОНЬ ЗНАНИЙ!

31 АВГУСТА. Последний день уходящего лета. Института не узнать: кончилось каникулярное затишье. Всюду студенты — толпятся в деканатском коридоре у расписаний, забегают в комитет комсомола, оживленно о чем-то толкуют, собравшись группками на «пятачке».

Пробежит несколько часов и наступит 1 сентября, начнутся занятия. Вместе со старшими товарищами придут в институт первокурсники, придут уже полноправными членами нашего студенческого товарищества.

А сегодня, 31 августа, праздник первокурсника, день посвящения в студенты.

НА ПЛОЩАДИ перед самой большой аудиторией 1 ЛМИ двумя колоннами выстроились первокурсники. Над входом в аудиторию обрамленное алым большое полотно с готическими буквами: Alma mater. Символ праздника, символ института.

Звучат фанфары. Разом стихают разговоры. Начинается традиционный церемониал посвящения. Из дверей аудитории в тоге, с факелом в руке выходит Гиппократ. В торжественной тишине разносятся по площади слова обращения к молодым «отца медицины».

«К вам обращаюсь я, друзья мои и коллеги! Вы выбрали путь благороднейший из благородных. Вы смело шли к своей цели... Знайте же: умение лечить не придет само собой. Трудитесь и верьте в себя... Все победит и осилит знающий медицину...».

Медленно спускается Гиппократ к большой чаше на треножнике. Мгновение, и от факела Гиппократа зажигается огонь знаний. Пусть освещает этот огонь нелегкий, тернистый путь к вершинам познания.

Звучат слова «ассистентов» Гиппократа — «врача-лечебника» и «врача-стоматолога».

ПЕРВОКУРСНИКИ занимают места в празднично убранной аудитории. Каждому вручается текст клятвы студента 1-го ЛМИ.

Вместе с первокурсниками поднимаются в аудиторию профессора и преподаватели. В президиуме — ректор института профессор В. А. Миняев, проректор по учебной работе профессор В. А. Дунаевский, секретарь парткома доцент Г. В. Никитин, секретарь комитета комсомола Е. Семернин.

С ПРИВЕТСТВЕННЫМ словом к первокурсникам обращается ректор института. «Дорогие друзья, — говорит Владимир Алексеевич, — вы стали студентами 1-го Ленинградского медицинского института. Свершилось то, о чем вы мечтали. В серьезном конкурсном соревновании со своими товарищами вы завоевали право на почетное звание — студент. Дорожите им: оно не только почетно, оно и ответственно. Постарайтесь в годы учения использовать богатейшие возможности, которые дает наш институт, наш прекрасный город, чтобы через пять - шесть лет стать полноценными советскими специалистами, людьми высокой культуры. Желаю вам на этом пути радости и успехов. В добрый час, друзья!»

АУДИТОРИЮ заполняют торжественные звуки марша. Бойцы стройотрядов — студенты-старшекурсники вносят знамена института.

И снова присутствующие внимательно, сосредоточенно слушают выступления своих будущих учителей. Первым приветствует новое пополнение института зав. кафедрой факультетской терапии профессор В. А. Алмазов. Тепло поздравив студентов с началом учебного года, Владимир Андреевич говорит о тех высоких требованиях, которые предъявляются к советскому врачу, о необходимости каждодневной работы для повышения профессионального мастерства, о чувстве глубокой ответственности за судьбу больного и уважения к товарищам по труду.

— Большинство преподавателей нашего института, — сказал профессор Алмазов — его питомцы. В канун учебного года старшее поколение выпускников вручает первокурсникам не только символический студенческий билет, но и самый дорогой подарок — будущее нашего института, его традиции. Хочется выразить уверенность в том, что это будущее поступает в надежные и добрые руки.

Очень тепло было воспринято выступление одного из старейших профессоров института Айка Иосифовича Айвазяна. Он пожелал студентам больших успехов, отметил необходимость изучения теоретических дисциплин.

В наши дни трудно представить себе хорошего специалиста без прочной идеологической подготовки, без широких общественных интересов. О роли кафедр общественных наук в воспитании именно такого специалиста говорила в своем выступлении преподаватель кафедры истории КПСС Валентина Петровна Бякина. Она поздравила первокурсников со знаменательным днем в их жизни и призвала к серьезному, глубокому изучению марксистско-ленинской теории.

О высоком призвании человека, посвятившего свою жизнь врачебному искусству, об ответственности врача перед обществом говорили профессор кафедры хирургической стоматологии Михаил Михайлович Соловьев и зав. кафедрой акушерства и гинекологии профессор Юрий Иванович Новиков.

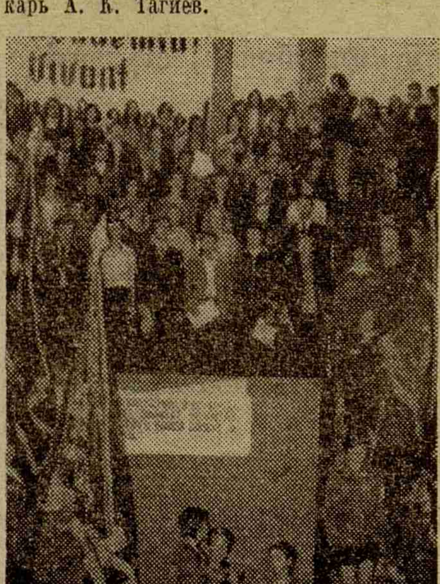
У врачебной профессии есть счастливая особенность — она приносит ни с чем не сравнимое чувство удовлетворенности. Испытывает его только мастер, чтобы стать им, чтобы получился из тебя, первокурсник, настоящий специалист, нужно приобрести прочный фундамент медицинских знаний. А значит, за работу! И пусть сопутствует тебе успех! Так закончил выступление профессор Соловьев.

Поздравления рабочих подшефного завода «Знамя труда» и самые добрые пожелания успешной учебы передал первокурсникам токарь А. К. Тагиев.

Владимир Алексеевич Миняев представил аудитории гостя института профессора Дрезденской медицинской академии Хорста Енча. У академии с 1 ЛМИ давние творческие связи. Гость, встреченный дружными аплодисментами, от имени ректората, партийного комитета академии и дрезденских студентов тепло поздравил вчерашних абитуриентов с зачислением в институт и пожелал им всем стать хорошими специалистами.

Слово предоставляется секретарю комитета комсомола Евгению Семернину. Он призвал молодых студентов активно включаться в общественную жизнь и пожелал творческого отношения к учебе, к комсомольской работе.

И ВОТ, наконец, наступает самая торжественная минута. Зал встает. Первокурсники торжественно произносят слова клятвы студента 1-го ЛМИ.



Ректор поздравляет сегодняшних «именинников» с принятием клятвы, вручает символический студенческий билет № 1 представителям новых курсов и знакомит их с деканами — Валерием Григорьевичем Гололобовым и Владимиром Сергеевичем Орловым.

ПОСЛЕДНИЕ минуты праздника. Юные, сияющие, счастливые покидают первокурсники седьмую аудиторию, чтобы на следующий день прийти сюда на первую в своей студенческой жизни учебную лекцию.

В. ТРЕТЬЯКОВ

На снимке: в аудиторию вносятся знамена института.

ХОРОШЕЕ ПОПОЛНЕНИЕ У СТОМАТОЛОГОВ

ТРУДОМ ПОБЕДИШЬ!

ВСЕГО несколько дней назад закончился трудный конкурсный марафон среди абитуриентов стоматологического факультета. До его финиша — посвящения в студенты — дошло 200 лучших из лучших юношей и девушек, приехавших в 1 ЛМИ из самых разнообразных районов нашей страны. Среди них есть большая группа ребят со значительным стажем работы, как, например, член КПСС Анатолий Муравецкий и ребята со школьной скамьи, как например, совсем юная комсомолка Света Гайфуллина из Оренбурга. Всего же со стажем на первый курс принята треть студентов (64 чел.), причем более половины курса — рабочие или дети рабочих.

Нынешний первый курс стоматологического факультета, пожалуй, самый сильный по уровню своей общеобразовательной подготовки за последние годы. Как известно, проходной балл в этом году на стоматологический факультет— ровно 20.0, т. е. значительно выше, чем в прошлом году. Но это в среднем... А очень многие из нынешних первокурсников набрали 21, 22, 23 и более балла. К примеру, Люба Колина, Лариса Николаева набрали по 23,5 балла. Среди зачисленных на первый курс — 24 медалиста и отличника учебы.

Новые питомцы факультета, видимо, энергичные, инициативные люди. На собеседовании при зачислении в институт особенно запомнились фамилии М. Сердюковой из Таллина, А. Праводелова из Брянска, Н. Ураевой из Ленинграда, демобилизованного из армии Л. Мишнева... Среди наших первокурсников есть перспективные спортсмены, музыканты, самодеятельные артисты, художники. Хотелось бы пожелать, чтобы будущие стоматологи не ограничивали свои интересы только предметами программы обучения (хотя, конечно, это самое главное), но находили время для общественной работы, спорта, художественной самодеятельности. Известно ведь, что внутренние возможности людей, их творческий потенциал с наибольшей полнотой раскрываются именно при такой разносторонней деятельности. Вне этого нет и не может быть духовно богатой личности. Это основа, ядро формирования всесторонне, гармонично развитого человека — выработанная в себе смолоду внутренняя потребность упорно трудиться.

Заканчивая эти заметки о новом первом курсе стоматологического факультета, в качестве пожелания хочу привести слова выдающегося советского хирурга С. С. Юдина, который, обсуждая как-то кандидатуры на должность своих сотрудников, заметил, что он предпочел бы иметь одного трудолюбивого человека средних способностей, чем десять талантливых лентяев. К этому можно только добавить, что и сама судьба одаривает трудолюбивых и подготовленнных!

Профессор
В. ЛУКЬЯНЕНКО,
член приемной комиссии института, зав. кафедрой терапевтической стоматологии

Маршрутами третьего трудового

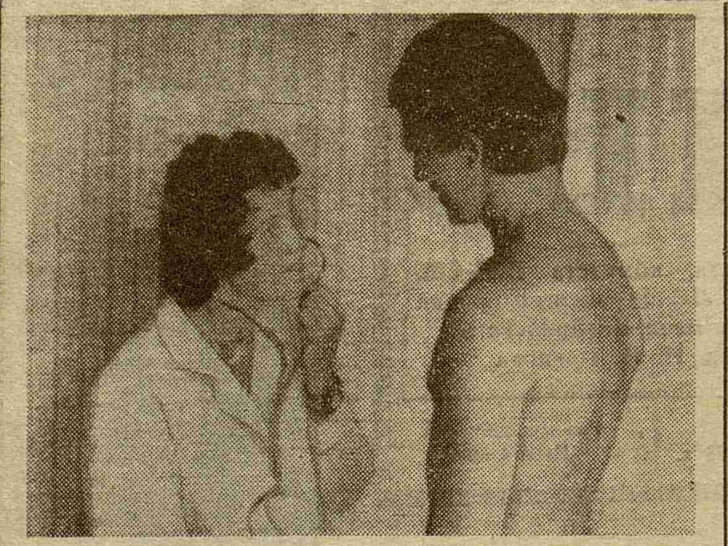
ОБЫЧНО, когда говорят о строительных отрядах, имеют в виду студентов I—III курсов. На самом же деле не все целинники прощаются с третьим трудовым после третьего курса. Этим летом 75 студентов пятикурсников выехали в стройотряды вузов Ленинграда врачами. Из них десять — в Лужский район с отрядами ЛЭТИ. Славные традиции ЛЭТИ-строя пришлись по душе студентам-медикам и в социалистическом соревновании, развернувшемся между отрядами, самое активное участие приняла медслужба.

На первое место по медико-санитарным показателям вышел отряд «Зурбаган», врачом в котором была Ирина Подгорецкая и отряд «Ра» (врач — Света Лукичева). За плечами у И. Подгорецкой опыт четырех студенческих строек, на одной из которых Ира была комиссаром интеротряда. Конечно, это сказалось на результатах работы. Идеальная чистота в лагере, созданном бойцами отряда почти на пустом месте, уют в самодельном пищеблоке, со вкусом оформленный медпункт — во всем чувствовалась рука знающего, требовательного отрядного врача.

Несмотря на трудные погодные условия, в отряде у Иры была самая низкая заболеваемость. А если и случалось кому-нибудь прихворнуть, так врач покоя не знал, пока на ноги не поставит.

Между прочим, лечить больных в отряде не так уж просто. Захотел, скажем, доктор питье горячее организовать своему больному, значит нужно печку на кухне лишний раз топить, за малиной в лес бежать, мед в деревне доставать. А если ночи холодные? Тащи фуфайки, кутай больного, найди у ребят носки потеплее, а то и свои отдай, окно одеялом утепли, чтоб не дуло... Да смотри как бы больной таблетку не забыл принять, горло прополоскать, чтобы в обед все съел и без разрешения не вставал. А между тем, главная забота для врача в рабочее время — совсем не лагерь, а объект, точнее, его медицинское обеспечение, ну и, конечно, работа (каменщиком, бетонщиком). Аптечки для каждой бригады нужно укомплектовать, питьевой водой бойцов обеспечить, кому-то рану перевязать. а тут как раз раствор дают, бетон стынет, кирпич привезли и т. д. Только успевай поворачиваться.

После работы может быть кто-то в отряде отдыхает, но только не врач. И. Подгорецкая вместе с Ирой Назаровой (тоже пятикурсницей, врачом соседнего отряда) в свободное от работы время провели профосмотр работниц молочно-товарной фермы, обследовали санитарное состояние всех ближайших предприятий общественного питания и бытового обслуживания, прочитали местному населению 10 лекций на медицинские темы, но и это еще не все.



На снимке: Ирина Назарова, врач линейного отряда «Лужский-9», проводит профосмотр.

Дни, которых нам не забыть...

◆ РАПОРТУЕТ МЕДСЛУЖБА ССО



Врач отряда «Радуга» Марина Сорокина во время приема заболевшего бойца.

И. Подгорецкая была активнейшим участником всех отрядных мероприятий. Ни одно выступление агитбригады не обходилось без песен Ирины под гитару — своеобразного «козыря» каждого концерта.

У Иры Назаровой отряд был, по ее словам, «просто замечательный». Авторитет врача здесь чувствовался на расстоянии. «Ира сказала так поставить... Врач это на обед велела варить... Доктор так распорядилась»...

Хороший контакт между врачом и другими членами штаба всегда заметен. В отряде у И. Назаровой он был налажен с первого дня работы. Может быть, именно поэтому на конкурс санитарных инструкторов в день фестиваля в Луге «поболеть» за свою команду пришел чуть ли не весь отряд. И ребята не подвели. Быстро и правильно накладывали повязки, четко отвечали на теоретические вопросы. В результате — первое место на районном конкурсе. А учила их мастерству доктор отряда И. Назарова.

От Луги до отрядов Назаровой и Подгорецкой — 85 км. Но районный штаб всегда был спокоен — на таких врачей можно положиться.

Совсем в другом конце Лужского района размещались еще 4 отряда, в которых работали врачами наши пятикурсницы Света Дементьева, Галя Привалова, Ира Ситникова и Света Лукичева. Всем им пришлось заботиться не только об отряде, но и о местных жителях, которые шли за помощью в отрядный медпункт в любое время суток. Вовремя госпитализировать, направить на консультацию к специалисту, сделать перевязку на другом конце деревни, осмотреть детей перед школой — тоже обязанность отрядного врача, потому что другого врача в поселке просто нет и еще потому, что за плечами пять лет учебы в институте, а это уже ко многому обязывает.

Отряды Юли Дьяковой, Тани Ильиной, Марины Сорокиной и Наташи Балабановой были разбросаны по району далеко друг от друга, так что увидеться им пришлось за лето только 4 раза на медсоветах в районном штабе. И все-таки общее дело объединяло их, заставляло быть в курсе всех отрядных событий. Если Ю. Дьякова двоих ребят из отряда положила в больницу, то состояние их тревожило всех врачей, и каждый из них, бывая в Луге, стремился навестить «Юлиных» бойцов. А когда из отряда Н. Балабановой исчез заболевший подросток, вместе с Наташей переживали и радовались его возвращению остальные.

Взаимосвязь, взаимовыручка в условиях районного отряда — это не пустые слова. Когда в середине августа в двух отрядах кончился перевязочный материал, пополнить товарищам аптечку поспешили сразу пять врачей. И не было за все лето такой ситуации, когда бы некому было прийти на помощь растерявшемуся или просто уставшему отрядному доктору.

СЕГОДНЯ на смену трудовому семестру пришел учебный, и врачи стройотрядов заняли свои места в аудиториях и клиниках института. Впереди у них последний, а значит, самый ответственный год учебы и работы в комсомольской организации ЛМИ, организации, посланцами которой на важных стройках пятилетки им выпала честь быть. Врачам ССО есть о чем рапортовать комитету комсомола ЛМИ. Экзамен третьего трудового семестра сдан на «отлично».

М. КУТАЕВА,
главный врач РССО «Лужский»

Готовься к олимпийским «боям», студент!

СЕДЬМАЯ ПО СЧЕТУ

К ЭТОМУ никогда нельзя привыкнуть — к виду аудитории, ожидающей первую лекцию. Столько нетерпения, столько сияющих, радостных глаз! Даже опытного преподавателя первая встреча с новым курсом заставляет волноваться. Где-то среди этих 500 юношей и девушек в новеньких, белоснежных халатах, от которых, кажется, светлее становится в седьмой аудитории,—твои группы, твои студенты. С ними тебе работать полтора года... И от тебя тоже зависит, какими врачами станут они, сегодняшние первокурсники... Именно поэтому кафедра нормальной анатомии с первых же сентябрьских дней вводит в действие всю сложную систему учебной работы — лекции, практические занятия в секционном зале, в превосходных музеях кафедры, подготовку к олимпиаде, к новым заседаниям студенческого научного кружка.

Сегодня разговор об олимпиаде. Тебе, первокурсник, предстоит участвовать в седьмой по счету олимпиаде на кафедре анатомии и мы хотим рассказать, как прошли олимпийские «сражения» у нас в прошлом учебном году, чтобы ты заранее подготовился к ним.

Твои предшественники, первый курс приема 1975 года, оказались очень активными: они дали рекордное число участников—103 человека. Прежде эта цифра колебалась у нас от 20 до 50. В первом туре им предложено было написать рефераты на одну из тем: «Значение лучей Рентгена для анатомии человеческого тела», «Специфические человеческие черты в строении аппарата движения», «В. Н. Тонков — выдающийся советский анатом». Во втором туре студенты препарировали сложные суставы; соединения таза, головы, а стоматологи — крупные слюнные железы и протоки. Оба задания базировались на материале, уже изученном в учебное время. Студенты подготовили во втором туре более 50 препаратов. Очень хорошего качества препараты были сделаны В. Ширяевым (ныне 256-я гр.), Г. Луцкой, Л. Тукановой (225-я гр.), Н. Алексеевой (226 гр.), С. Мокрецовой, Л. Шевелевой (217-я гр.), Е. Мамонтовой, Г. Перепеч, Т. Парамохиной, студентами 104, 115, 119, 138-й, групп и многими другими.

В третьем туре (3-й семестр) участники изготавливали сложные препараты: сосудистые органокомплексы, спинной мозг в позвоночном канале, сосуды и нервы головы и шеи, сосуды и нервы заднего средостения и другие.

После третьего тура была устроена выставка препаратов, затем они поступили в учебный фонд кафедры. Лучшие — используются далее как экзаменационные и демонстрационные, а остальные выдаются студентам для самостоятельных занятий.

А затем комиссия определяет победителей олимпиады. Ими избираются студенты, набравшие максимальное количество баллов по всем трем турам и имеющие отличную текущую успеваемость (зачеты).



Ассистент И. З. Лапенкова с групной участников шестой олимпиады. В центре — Омар Шейк Хассан.

Часто олимпиада служит мостиком, по которому студенты приходят в научный кружок. Так, Омар Шейк Хассан, студент с острова Маврикий, был активным участником олимпиады, а теперь, заинтересовавшись предметом, упорно работает в нашем СНО. Его работа о влиянии ультразвука на внутриорганные сосуды печени была удостоена диплома на II Всесоюзной студенческой конференции в Москве, отмечена грамотами Совета СНО института и Ленинградского общества анатомов, гистологов и эмбриологов.

Студенты Н. Баракова, М. Плисс, С. Вакушкин, О. Давыдова параллельно с работой над олимпийским заданием изучили методику инъекции. Им предложили тему для научной работы. Весной они хорошо выступили с докладом на институтской конференции («Влияние гипокинезии различной продолжительности на сосуды брыжейки тонкой кишки»). Доклад их отмечен грамотой и далее был заслушан на конференции молодых ученых нашего города.

Участниками олимпиады всего изготовлено более 200 препаратов высокого качества.

Серьезная работа в анатомическом зале во внеурочное время, необходимость использовать при этом молоток, пилу, долото и другие инструменты при изготовлении препаратов неизбежно приводят к тому, что студенты оказывают друг другу помощь, а это сближает их на деловой основе, укрепляет товарищеские отношения. Обычно участники олимпиады, серьезно готовясь к занятиям, отлично, в срок или даже досрочно сдают зачеты и являются тем ядром в группе, вокруг которого концентрируются остальные студенты.

Кафедра нормальной анатомии готовится к проведению новой, седьмой олимпиады, и надеется, что нынешние первокурсники примут самое активное участие в интересных олимпийских «сражениях».

Доцент В. МУРАТИКОВА

Конкурс на премию имени профессора М. М. Павлова

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения СССР от 23 мая 1969 года объявляется конкурс на премию имени профессора М. М. Павлова за лучшую работу в области экспериментальной и клинической патофизиологии в 1976 году.

Научные работы, представленные на конкурс, должны являться законченными оригинальными теоретическими, экспериментальными или клиническими исследованиями в области патологической физиологии.

На соискание премии могут быть представлены как персональные, так и коллективные работы молодых ассистентов, аспирантов второго - третьего года обучения, младших научных сотрудников 1-го ЛМИ.

Работы подаются в научный отдел института с приложением автобиографии соискателя и списка его научных работ.

Срок конкурса — один месяц со дня опубликования.

РЕКТОРАТ

М-32060 Заказ № 1344 Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57. Редактор М. ЖАРИНОВА

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 28 (1641)
Вторник, 21 сентября 1976 г.

Год издания 46-й
Цена 1 коп.

О ПРАКТИКЕ, О МЕДИЦИНЕ, О СЕБЕ

УЧИТЬСЯ, ЧТОБЫ ПОБЕДИТЬ

В РУКАХ — ЗАЧЕТКА, чуть усталые глаза сияют и невольно вырывается: «Ну, наконец-то! Последний...»

Последний? Нет, мы понимали, что после сессии начнется, наверное, самый трудный из сданных, 40-дневный экзамен — проверка практикой.

Выбраны «точки», получены командировочные, собраны вещи... Едем работать. В дальнем поезде, в электричке и просто в трамвае. Вот и твоя (!) больница. Какая она? Крупная, похожая на клиники института? Да. Или сельская больничка за невысоким заборчиком? Тоже да.

Ты здесь — доктор. Здесь твои палаты, твои больные. Ожили страницы учебников. И вот уже за беспристрастными, спокойными словами «...болезненность при пальпации в правой подвздошной области...» ты видишь другое: растерянные глаза, беспокойные руки, теребящие простыню, и как ни странно, полуулыбку, спрашивающую, не верящую в болезнь...

Исчезает «случай», остается «человек». Он должен жить, должен стать здоровым. Он должен! Но и мы тоже должны: знать, уметь, делать. Больному ведь не важно, что ты еще студент, что ты еще «не все прошел». Он в тебя верит, и ты не имеешь права предать его.

Было все, но особенно запомнилось то, о чем говорят: «здесь медицина пока еще бессильна...» Горькие это слова. От них хотелось учиться, чтобы победить!

...А теперь мы, увы, снова только студенты, а не врачи. Поэтому с особой силой, радостью, а, подчас, и с сожалением, что «все проходит», мы говорим о практике. Говорим в транспорте, по телефону, на «пятаке», и, простите, товарищи преподаватели, на занятиях... Не вспоминать трудно!

Л. РОДИОНОВА,
студентка V курса

«ЧЕМ ЛЮДЯМ Я ПОЛЕЗЕН...»

МЫ ДОЛГО ждали нашей первой врачебной практики. Специально выбрали базу, где можно было получить больше свободы и самостоятельности. Очень хотелось проверить, на что способен.

Когда собирались, немного побаивались, почти как перед экзаменом. Только на экзамене качество твоих знаний оценивают в баллах и все неудачи скажутся только на тебе самом, а тут твоя оценка — это здоровье и благополучие людей, их жизнь.

Встретили нас хорошо: 1-й ЛМИ — внушительная фирма. Приятно было, что и больные, и сестры, и врачи признали в нас будущих докторов, с радостью и благодарностью принимали нашу помощь, а после первых положительных результатов стали относиться с истинным уважением и доверием. У нас часто возникали споры со старшими коллегами по поводу ведения того или иного больного, и порой нам удавалось доказать свою правоту.

Видели мы и равнодушие врача, и незнание, и беспомощность. Поняли и твердо запомнили, что врач не имеет права останавливаться в своем профессиональном совершенствовании, врач — это вечный студент.

На практике мы впервые почувствовали тяжесть ответственности за поставленный диагноз. Случались дни, когда мы втроем (А. Чижденко, А. Шумилов и я) оставались в больнице одни, без врачей. И сами решали, что делать, брали на себя ответственность за жизнь больного. После таких дней и ночей смотрели в зеркало: не появились ли в наших шевелюрах седые волосы.

А первые самостоятельно принятые роды? Этого нельзя описать, это нужно самому пережить. Первый крик розового малыша, как глоток свежего воздуха для задыхающегося человека.

Я считаю, что нам с практикой повезло: мы видели обширную акушерскую патологию (эклампсия, неотхождение плаценты, ее отделение), собственноручно боролись с острым инфарктом миокарда, коллапсом, лечили перитонит, трофические язвы, желтухи, облитерирующий атеросклероз и эндоартериит, ожоги второй и третьей степени, политравму, оперировали и ассистировали.

Что еще хотелось бы сказать? Нам не хватало знаний по анестезиологии, неуверенность чувствовали мы при работе с медицинской аппаратурой. И еще. В институте мы получаем общие знания и представления о заболеваниях, порой далекие от конкретного лечебного процесса. Хорошо, если бы в клиниках института нам чаще давали конкретные рекомендации, схему практических действий при неотложных состояниях, при тех или иных заболеваниях, шире знакомили с амбулаторной помощью.

В общем же врачебная практика прошла для нас с пользой, за что мы благодарны начмеду Вырицкой больницы Л. Н. Канаян, заведующему гинекологическим отделением Т. М. Криворучко и заведующему хирургическим отделением В. В. Холманову.

И. НИКИТСКИЙ,
студент V курса

ШЕСТЬ НЕДЕЛЬ В КИНГИСЕППЕ

В КИНГИСЕППЕ нас не ждали. После «серьезного» разговора начмед разрешила нам остаться вместо неприехавшей группы студентов-педиатров.

В первый же день работы поразил контраст: грязь и холод на улице, чистота и тепло в больнице. Прежде всего, теплым было отношение работников всей больницы к нашему приезду. Хирурги откровенно обрадовались. Еще бы врачи в отпуске, а работы так много. Хирургическое отделение молодое, всем, включая заведующего, до 30. Многие окончили наш институт. Понятно, что наши возможности им были ясны, и они принялись нас учить. Принцип — самостоятельность! И мы учились. Например, мы пришли в отделение, не умея толком наложить повязку на молочную железу после операции, а в конце недели самостоятельно вскрывали маститы. И в этом заслуга наших хирургов.

Совсем другое отношение встретили мы на акушерстве (к гинекологическим больным нас вовсе не допускали). Если на хирургии у нас не было возможности взглянуть на часы (да и не хотелось!), то тут, сидя в ординаторской в ожидании родов, мы отсчитывали каждые полчаса. Когда же, наконец, долгожданная роженица доставлялась в отделение, нам разрешалось... померить ей давление и провести наружное и внутреннее акушерское исследование. В приеме родов, мы, практически, не участвовали, нам не доверяли даже зашить кожу (а на хирургии мы накладывали швы на сухожилия!). Очень не повезло нам с акушерским циклом!

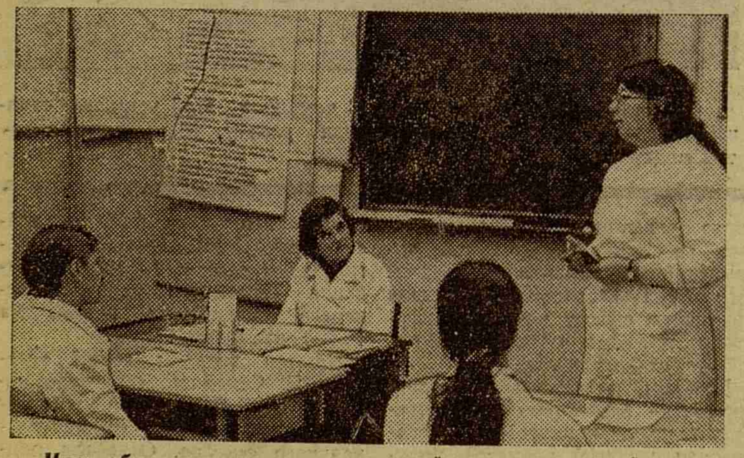
В терапевтическом отделении была скорее теория, чем практика. Мы вели свои палаты, заполняли листы назначений и историй обсуждая каждый шаг с врачом.

В приемном покое мы часто работали одни, и здесь убедились в пробелах, а вернее, незнании неотложной терапии. И еще поняли, что очень плохо усвоили фармакологию, особенно клиническую. Часто оказывалось, что правильно назначенный нами препарат уже давно не выпускается, а чем его заменить мы не знали.

Омрачало наши дни, вернее, вечера, корпение над развернутыми эпикризами; вместе с рефератами они отнимали много времени, а ведь по существу это было лишь переписывание, потому что во время рабочего дня нам приходилось заполнять по 5—10 историй и выписных эпикризов.

...Скоро, наверное, все, что омрачало полтора летних месяца, забудется, и от практики останутся лишь счастливые воспоминания, как о первых самостоятельных шагах, первой благодарности больных.

О. МЕРКУЛОВА, Ю. КОТОВОЙ,
студенты V курса



Идет обсуждение результатов летней производственной практики. Выступает студентка 538-й группы В. Кузьмина.

Доцент И. Е. Головчинер сообщила нам, что студенты этой группы успешно выполнили на практике задания кафедры организации здравоохранения, подготовив хорошие работы.

Завидую нынешним четверокурсникам

◆ СДАН ГЛАВНЫЙ ЭКЗАМЕН

ВРАЧЕБНАЯ практика после четвертого курса — одно из первых и серьезных испытаний, проверка всего комплекса знаний и навыков, приобретенных на кафедрах и в клиниках института, — не миновала и нас, трех студентов, которым выпало проходить практику в Зеленоградске, маленьком тихом городишке на самом берегу моря, в получасе езды от Калининграда. Мало сказать, не миновала, практика захватила нас полностью на все полтора месяца, поставила перед нами свои проблемы и заботы, так не похожие на те, институтские, показавшиеся нам вдруг несерьезными и незначительными. Потом, когда практика окончилась, когда исчезло напряжение рабочего дня в больнице, время вдруг потянулось бесконечно долго, дни стали скучные и пустые.

Но все это придет потом, а пока Зеленоградск... Домишки, крытые красной черепицей, утопающие в зелени палисадников, узенькие улочки, мощенные брусчаткой, роскошные особняки старой постройки с флигельками, мансардами и террасами, а буквально рядом, в ста метрах — море, великолепный пляж... Зеленоградск встречал нас хорошей, солнечной погодой; первое время трудно было привыкнуть работать, когда за окном столько света и солнца.

Из первого же разговора с В. М. Худаловым, главврачом центральной районной больницы, к которой мы были прикомандированы, поняли: нас здесь ждали и сделают все, чтобы практика получилась насыщенной, полноценной. Так оно и вышло.

Мы курировали больных в терапевтическом отделении под началом терапевта С. Е. Кругловой, подолгу работали в перевязочных хирургического отделения (оперировать приходилось мало, т. к. в силу специфики работы хирургического отделения все сложные больные транспортировались в областную больницу Калининграда), вели прием в женской консультации, принимали роды в родильном доме под контролем акушера-гинеколога Л. И. Асыко, словом, занимались всем тем, чем необходимо заниматься на практике.

КАК И ВО МНОГИХ медицинских учреждениях, в нашей (вскоре мы уже и не говорили иначе, как «наша») больнице не хватает врачей, фельдшеров скорой помощи, среднего медперсонала. Нас попросили помочь хотя бы на время исправить подобное положение, поработав на скорой помощи в качестве фельдшеров. Вот эта-то сторона нашей практики и была самой насыщенной, ярко запомнившейся, самой трудной, напряженной и самой любимой, принесшей нам радость, удачи, побед и горечь поражений, ошибок. Именно эта часть практики послужила мощным стимулом к углубленному изучению основ неотложной терапевтической и хирургической помощи, клинической фармакологии и реанимации.

На вызовы выезжали в любое время суток, к любого рода больным, как и подобает службе скорой помощи. Гипертонические кризы, «острый живот», пищевые токсикоинфекции, срочные роды, автомобильные аварии, психозы различной этиологии, суицидные попытки, тяжелые бытовые травмы с ранением крупных артерий и нервных стволов — далеко не полный перечень случаев, составлявших повседневную работу на скорой помощи. Этот перечень могли бы продолжить мои коллеги по практике Геннадий Лапин и Иван Дуданов.

Многие случаи требовали экстренной помощи, и важно было быстро сориентироваться в запутанной и сложной клинической картине, правильно сформулировать диагноз, выбрать верную тактику. Но все это порой было так трудно сделать, так остро чувствовался недостаток знаний и опыта! Ошибки заставляли вновь и вновь садиться за учебники, справочники, руководства. Зато, как приятно было сознавать, что в сложной ситуации ты поступил правильно, быстро, грамотно. Но, очевидно, наши успехи в оказании непосредственной помощи населению были бы значительно меньше, не будь рядом старших: хирурга Т. В. Извековой, невропатолога Л. П. Мишанина, опытных фельдшеров скорой помощи М. П. Скворцовой, П. П. Липиной, И. Поповой — внимательных, чутких, давно завоевавших любовь и уважение жителей Зеленоградска и всего района.

ПО ВЫХОДНЫМ дням мы несли еще дежурства на пляже, куда стекалось чуть ли не все население Калининграда. Эти-то дежурства и оказались для нас, как это ни печально вспоминать и сознавать, школой горького опыта. Вначале наши функции ограничивались перевязкой небольших колотых и резаных ран, в основном, нижних конечностей, обработкой царапин и ссадин, т. е. обычных пляжных травм. Даже случаев перегрева на солнце было очень мало. И вдруг нам сообщают, что где-то в дальнем конце пляжа, куда даже не подогнать машину, утонула девушка. Хватаемся за дыхательный аппарат, чемодан, несемся к месту происшествия. После полукилометрового кросса по песку расталкиваем толпу зевак (и ни одного, пытавшегося оказать первую помощь!), быстро осматриваем пострадавшую: резкая синюшность кожных покровов и слизистых оболочек, тоны сердца не выслушиваются, дыхание и рефлексы отсутствуют — «синий» тип асфиксии, четвертая степень утопления, клиническая смерть.

Сразу же приступаем к реанимации. В ход было пущено все: искусственная вентиляция легких, закрытый массаж сердца, адреналин внутрисердечно, дыхательные аналептики и сердечные средства, хотя, по словам очевидцев, под водой пострадавшая находилась около 10—15 минут. Все тщетно: никаких признаков восстановления самостоятельного дыхания и сердечной деятельности. После полуторачасовых попыток возвратить человека к жизни, со стертыми в кровь пальцами, чуть не плача от сознания своего бессилия что-либо

(Окончание на 2-й стр.)

Завидую нынешним четверокурсникам

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

исправить, неслушающимися от усталости руками, не прекращая реанимации, переносим девушку в машину и доставляем в приемный покой больницы. Там была произведена интубация, борьба за жизнь продолжалась еще час, но безрезультатно.

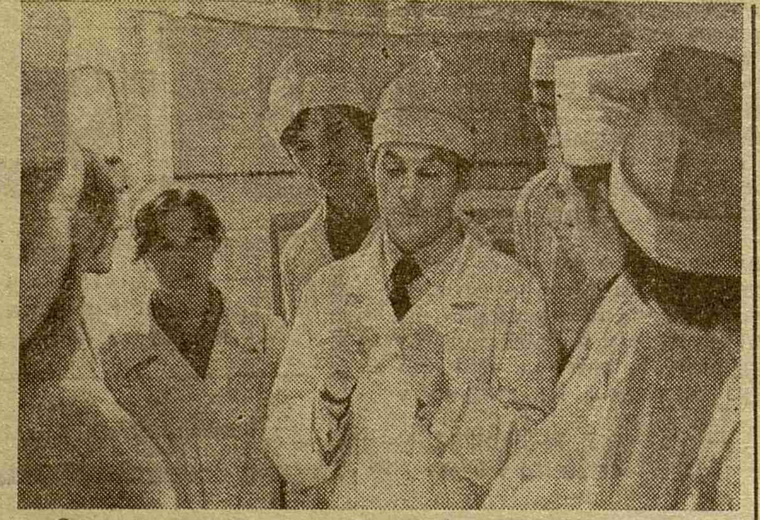
Трудно было смириться с тем, что восемнадцатилетнему человеку, еще недавно бодрому и здоровому, у которого впереди, быть может, была целая жизнь, безграничная и радостная, ничем уже нельзя помочь...

НЕ ВСЕ, КОНЕЧНО, приходилось решать и делать в считанные секунды, экстренно. Были случаи, когда требовалось долго и кропотливо, но с неизменной аккуратностью и тщательностью вести больных к выздоровлению. Если спросить Ваню Дуданова, кто из всех больных запомнился ему больше, он наверняка назовет пациента хирургического отделения Геннадия Михайлевича, молодого парня, эмоционального и экспрессивного, очень страдавшего от последствий автомобильной катастрофы, в результате которой у него оказался поврежден связочный аппарат правого колена и обширно травмированы мягкие ткани правого бедра.

В больнице он находился уже больше месяца, перенес сложную операцию на коленном суставе, устал и издергался от ежедневных перевязок, приносивших боль, передвигался с трудом, из-за болей плохо спал. Ване Дуданову пришлось с ним поначалу тяжело — любое неосторожное прикосновение к области раны вызывало боль, не говоря уже о процессе смены повязки и промывания раны. Но Иван так бережно и осторожно производил все эти манипуляции и так спокойно и непринужденно беседовал в это время с больным о совершенно посторонних вещах, что в конце концов Михайлевич просил, чтобы перевязку ему делал непременно «Иван Петрович». И как приятно было под конец практики видеть, что наш больной ходит уже много и подолгу, почти без помощи костылей, рана хорошо гранулируется и заживает, исчезла бессонница, больной стал спокойнее и даже выглядит лучше.

МНОГОЕ нам запомнилось в Зеленоградске: неповторимая уютность маленького городка, деловая сосредоточенность утренних конференций, ночные звонки на скорую помощь, напряженные лица врачей, когда поступает сложный и тяжелый больной, счастливые улыбки и слова благодарности выздоравливающих и выписывающихся больных, доброта и жизнерадостность коллектива родильного дома, счастливых отцов у роддомовских дверей, людность коридоров поликлиники, районные фельдшерско-акушерские пункты и еще многое-многое, ставшее близким за эти полтора месяца. Завидую нынешнему четвертому курсу — ведь кому-то из них посчастливится попасть на практику именно в Зеленоградск.

Ю. РАДОМСКИЙ,
студент 515-й группы



Этот снимок сделан в первые сентябрьские дни. Студенты 313-й и 314-й групп пришли на кафедру оперативной хирургии, на свое первое занятие. Ассистент кафедры В. И. Яковлев знакомит группу с хирургическим инструментарием, правилами пользования им.
Фото Л. Богачевой и Ю. Сунцова

Внимание: разговор о здоровье студента

ИНТЕНСИФИКАЦИЯ учебного процесса все острее ставит вопрос об охране здоровья студентов и повышении работоспособности.

В нашем институте заболеваемость студентов с временной утратой трудоспособности в 1975 году составила 2163 случая, при этом было потеряно 17.312 дней. В пересчете на 100 студентов, это составляет 48,3 случая и 387,3 дня нетрудоспособности.

В предыдущем году заболеваемость студентов была ниже и соответственно составила 38,2 случая и 262,5 дня нетрудоспособности. Как показывает анализ, колебания уровня заболеваемости зависят от размаха гриппозной вспышки. Структура заболеваемости студентов в 1975 году выглядела так: острые респираторные заболевания — 46,4 процента, грипп — 9,6; ангина — 8,9; бронхиты — 4,6; травмы — 2,8, воспаление легких — 1,8; острые желудочно-кишечные заболевания — 1,4, невралгия, невриты — 1; прочие заболевания — 20,2 процента, из которых большую часть составляют болезни уха, горла, носа и нервной системы.

Из приведенных цифр видно, что наибольший процент составляют простудные заболевания и связанные с ними осложнения.

При анализе динамики заболеваемости с временной утратой трудоспособности обнаруживается четко выраженная тенденция к снижению заболеваемости студентов старших курсов. На младших курсах учащиеся болеют значительно чаще, чем на старших. Поступление в вуз ставит вчерашнего школьника в необычную обстановку, связанную часто с переменой места жительства (а, следовательно, нередко и климатических условий), с перестройкой всего образа жизни.

По мере усвоения сложной учебной программы возрастает нервно-психическое напряжение. Кроме того, нерегулярное питание (большие перерывы между приемами пищи), недосыпание, недостаточное пребывание на свежем воздухе приводят к снижению работоспособности и повышению заболеваемости прежде всего среди студентов младших курсов.

Рост простудных заболеваний в значительной степени зависит от нарушения теплового режима в общежитиях, особенно в общежитии № 2.

О периоде адаптации студентов к условиям обучения в вузе можно, в частности, судить по колебаниям у них гипертонических состояний. Так, количество студентов, страдающих юношеской гипертонией, резко возрастает к III курсу, а затем так же резко снижается, начиная с IV курса. Но снижение это объясняется не только наступившей адаптацией организма, но и уменьшением числа обращений студента за медицинской помощью в связи с самолечением.

Нерегулярное питание, отсутствие для каждого курса дифференцированных перерывов на обед (о чем уже писала наша газета в статье «Часы «пик». Можно ли без них?») приводит к одномоментной перегрузке столовых. Для многих наших студентов своевременный обед превращается в неразрешимую проблему. Все это способствует увеличению числа желудочно-кишечных заболеваний (язвенная болезнь, хронический гастрит, хронический холецистит). Не случайно наибольшая заболеваемость данной нозологической формой отмечается у студентов IV—V курсов.

Состояние здоровья студентов в значительной степени зависит и от правильной организации физического воспитания в институте. Хорошее физическое развитие, успешная сдача норм ГТО — верное средство для укрепления и сохранения здоровья. Необходимо наладить спортивную работу в общежитиях, шире создавать спортивные команды на старших курсах (это должно стать предметом заботы не только спортклуба, но и студенческих общественных организаций), более рационально использовать спортивно-оздоровительный лагерь и постоянно совершенствовать всю систему профилактической и диспансерной работы, которую проводит студенческий здравпункт.

Хотелось бы отметить ценную инициативу кафедр госпитальной терапии и отоларингологии, которые периодически проводят профилактические осмотры студентов во время прохождения ими на этих кафедрах учебных занятий.

Г. АБРАМОВА,
заведующая отделением

Золотая медаль — у фармакологов

300 работ представили медицинские вузы страны на Всесоюзный конкурс студенческих работ в Москве. 12 стали «золотыми» и одна из них — наша!

Поздравляем победителей: членов студенческого научного кружка при кафедре фармакологии шестикурсников А. Быстрицкого, А. Мартынихина, В. Злотника и аспиранта И. Марусова.

Сновцы уже знакомы с этой работой: она была представлена кафедрой фармакологии на пленарном заседании Дня СНО в конце прошлого учебного года. Думается, что и всем студентам будет небезынтересно узнать о работе, удостоенной золотой медали.

Мы попросили авторов рассказать о сути их работы.

•

— Изучение лекарственных веществ, влияющих на эмоциональную сферу человека, представляет огромный интерес. Психотропные препараты в настоящее время все шире и шире применяются в клинике для лечения шизофрении, эпилепсии, маниакально-депрессивного психоза и других заболеваний. Однако экспериментальное изучение многих лекарств, проводимое в лабораторных условиях на животных, часто отстает от их клинического применения. Между тем лабораторные исследования чрезвычайно важны, потому что позволяют выявить интересные закономерности в действии препарата.

Работа, выполненная нами, была посвящена изучению влияния психотропных средств на эмоциональное поведение животных. В исследовании применялся ряд экспериментальных методов, многие из которых были оригинальными. В совокупности наши методики позволили изучить действие препаратов на различные виды эмоционального поведения (конфликтное, групповое, агрессивное). Действие препаратов изучалось на разных методологических уровнях: нейрофизиологическом, условно-рефлекторном, этологическом. Такой комплексный подход к изучению психотропных препаратов явился новым.

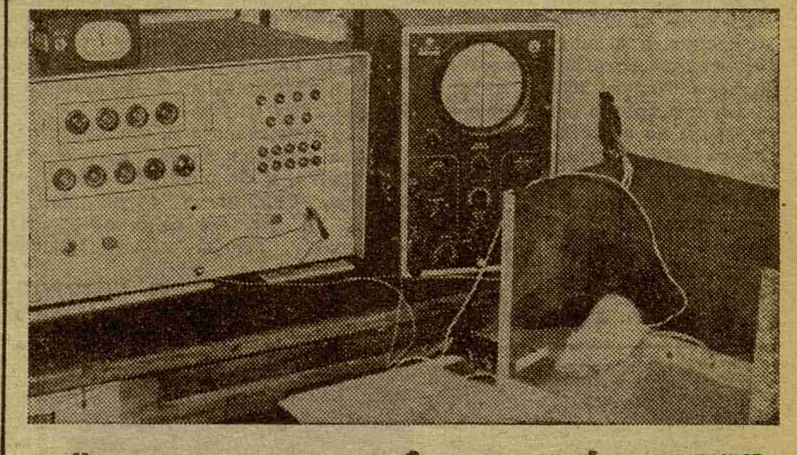
Одна из наших методик — метод самостимуляции. Он основан на том, что животное (крыса), нажимая на педаль, «посылает» на вживленные в ее мозг электроды импульсы, раздражающие структуры, которые ответственны за положительные эмоции. Эта методика применялась нами при изучении формирования различных фаз морфинной зависимости (эйфории, абстиненции). Было установлено, что возникает корреляция между интенсивностью самораздражения и различными фазами морфинной зависимости. Так, при формировании эйфории реакция самостимуляции усиливалась, в фазе абстиненции, напротив, — угнеталась.

Большой интерес представляет изучение влияния психотропных средств на животных, находящихся в условиях конфликтной стресс-ситуации. Нами была разработана оригинальная методика психогенной, конфликтной стресс-ситуации, основанная на конкурентном взаимодействии (объект—пища) двух животных.

Другая методика позволяет оценить социализирующий эффект психотропного препарата. Это так называемая модель «альтруизма», когда мышь, перебегая в экологически неприятный для нее светлый отсек, выключает цепь и «спасает» свою соседку от электрического раздражения, поступающего через электродный пол камеры.

Применяли мы и ряд известных поведенческих методик «открытого поля», «черной камеры с отверстиями», позволяющих определить первичный эмоциональный настрой животных, что также очень важно при изучении влияния препарата на эмоционально-психическую сферу.

Комплексный подход позволил выявить ряд закономерностей как в действии старых, хорошо изученных препаратов (элениум, морфин, седуксен), так и совершенно новых отечественных и зарубежных средств (лорозепан, сиднокарб). Полученные результаты представляют значительный интерес. Это лишь первый этап исследования, которое будет продолжаться и в новом учебном году.



На снимке: идет эксперимент. С помощью этой установки сновцы кафедры фармакологии выполнили работу, удостоенную золотой медали.

Гости из Франции в ЛМИ

Наш ЛМИ — институт интернациональный. И не только потому, что его питомцы, уезжая домой, пересекают не одну границу, но и потому, что связи института, научные и общественные, многообразны.

Сколько зарубежных гостей посещает 1-й ЛМИ! Только в прошлом году члены интерсовета приняли делегации из ФРГ, Австрии, Венгрии, США.

Гости знакомятся с историей института, с его кафедрами. Это своего рода официальная часть встречи. А самое интересное начинается потом, когда за столом в зале Ученого совета идет живой, иногда бурный разговор о том, как «у вас» и как «у нас».

Вот и теперь, в самом начале учебного года, интерсовет комитета ВЛКСМ встречал французскую делегацию, приехавшую к нам по линии молодежной туристской организации «Спутник». Это была несколько необычная группа по своему возрастному составу: и совсем молодые ребята, и уже солидные люди.

Вопросы, интересующие наших гостей, — бесконечны. Об институте (есть ли конкурс?, как организован учебный процесс?, получают ли стипендию студенты?, сколько?, неужели ССО — действительно добровольны?), об организации советского здравоохранения (стоимость лечения, лекарств, количество врачей на 10.000 населения).

На все вопросы гостей отвечали Е. Семернин, секретарь комитета ВЛКСМ и А. Александров, руководитель интернационального сектора. Отвечали подробно и точно.

М-32111 Заказ № 1344 Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57. Редактор М. ЖАРИНОВА

ШКОЛА КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ИДЕЙНОСТИ

◆ К НАЧАЛУ ЗАНЯТИЙ В СИСТЕМЕ МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Дело коммунистического воспитания, как и всю свою революционно-преобразующую деятельность, КПСС строит на прочном фундаменте марксистско-ленинской теории. Марксизм - ленинизм — это единственная надежная основа для разработки правильной стратегии и тактики. Он дает нам понимание исторической перспективы, помогает определить направление социально-экономического и политического развития на долгие годы вперед, правильно ориентироваться в международных событиях».

Л. И. БРЕЖНЕВ

ПАРТИЙНАЯ организация нашего института готовится к началу нового учебного года в системе марксистско-ленинского образования.

Особенности и задачи политического просвещения на новом этапе определены Центральным Комитетом партии в постановлении «О задачах партийной учебы в свете решений XXV съезда КПСС».

В современных условиях важной особенностью развития общественного сознания является массовое изучение марксистско-ленинской теории, способствующее повышению идейно-политического уровня коммунистов и беспартийных, росту их социальной и трудовой активности.

Главная задача системы марксистско-ленинского образования состоит сегодня в углубленном изучении документов и материалов XXV съезда КПСС. Центральный Комитет обращает особое внимание на глубокое усвоение основополагающих принципов марксизма-ленинизма как единого интернационального учения, исторического опыта партии, творческого вклада в теорию, который содержится в решениях последних съездов КПСС и Пленумов ЦК партии, выступлениях товарища Л. И. Брежнева и других партийных руководителей, в документах международного коммунистического движения.

Изучение теории и политики партии эффективно тогда, когда оно проводится в тесной связи с практикой коммунистического строительства, когда полученные знания превращаются в активную жизненную позицию, руководство к действию. Такой подход требует повышения качества учебы. ЦК КПСС рекомендует шире применять активные формы занятий: теоретические конференции, семинары, собеседования, выполнение практических заданий, подготовку рефератов, проведение социально-экономического анализа. Большое значение придается политическому самообразованию, как основному методу овладения революционной теорией.

Высшая цель всей идейно-политической работы — добиться, чтобы коммунистическая убежденность, которая, по словам товарища Л. И. Брежнева, представляет сплав знаний, убеждения и практического действия, стала внутренней сутью каждого советского человека.

Для углубленного изучения решений XXV съезда партии в тесной связи с социально-политической и производственной деятельностью трудовых коллективов в начальном звене вводится курс «Актуальные вопросы политики КПСС», в среднем звене — «Политика КПСС — марксизм-ленинизм в действии», в высшем звене — «Актуальные проблемы теории и политики партии в свете решений XXV съезда КПСС». По этой же программе будет работать система комсомольской политической учебы. Все курсы 2-годичные. Их тематика опубликована в журнале «Политическое самообразование» № 7 за 1976 год.

Идеологическая комиссия партийного комитета института рассмотрела вопросы совершенствования партийной учебы в свете постановления Центрального Комитета.

Кружки начального звена и школа основ марксизма-ленинизма будут заниматься по общесоюзной программе. Для теоретических семинаров высшего звена на текущий учебный год определены четыре темы: «Марксизм-ленинизм — основа революционно-преобразующей деятельности КПСС»; «Экономическая политика и экономическая стратегия партии»; «Духовный мир советского человека. Основные факторы его формирования»; «Советский образ жизни и идеологическая борьба». Изучение этих проблем завершится теоретической конференцией на тему: «Актуальные проблемы коммунистического воспитания в свете решений XXV съезда КПСС».

По каждой теме предусматривается чтение лекций и проведение семинаров. Как и ранее, будут проводиться инструктивные занятия с пропагандистами: высшего звена — в институте, начального и среднего звена — в Петроградском райкоме партии.

Единый день партийной учебы в институте — первый четверг месяца.

Партийный комитет, идеологическая комиссия парткома желают коммунистам, комсомольцам, всем сотрудникам института больших творческих успехов в овладении марксистско-ленинской теорией в новом учебном году.

А. ШМЕЛЕВ,
зам. секретаря парткома,

Т. БОГОМОЛОВА,
зам. секретаря партбюро I—II курсов

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ПУЛЬС

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 29 (1642)
Вторник, 28 сентября 1976 г.

Год издания 46-й
Цена 1 коп.

Флаг ЛМИ над «Федоровским»

И третий семестр — на «отлично»!

Этот плакат висит у входа в лагерь студенческого сельскохозяйственного отряда «Глинки-76».

Начался учебный год, но по традиции студенческая осень — это еще и продолжение третьего трудового семестра: наша помощь необходима сегодня на уборке урожая.

Отряд 1-го ЛМИ — самый многочисленный в области, по своему составу он равен 12 строительным отрядам, а это, примерно, как целый районный отряд. Руководить такой массой студентов, скажем прямо, — дело непростое.

Казалось бы, руководство института совместно с парткомом и комитетом комсомола сделали все, чтобы отряду работалось хорошо. В «Федоровское» приехали молодые преподаватели — коммунисты и комсомольцы, имеющие опыт руководящей работы на студенческих стройках. Комитет комсомола составил для нас списки активистов, которых можно было назначить бригадирами. Кафедра физической культуры выделила различный спортивный инвентарь, а преподаватели возглавили спортивную работу в отряде.

Вроде бы все есть, и можно надеяться, что работать будет легко. На деле оказалось наоборот. Самая большая трудность — научить ребят хорошо работать. Именно научить, а не заставить. Сверхстрогая дисциплина и административные взыскания решающей роли здесь не сыграли бы, поэтому нужно было искать другие пути. Как не хватало нам опытных комсомольских руководителей-целинников! Ведь один пре-

(Окончание на 2-й стр.)



На снимке: второкурсницы в «Федоровском».

Студенты становятся врачами

НИ МИНУТЫ ПРОСТОЯ

СВОЙ пятый в институте сентябрь мы встретили на базе кафедры педиатрии — в больнице имени Филатова, одной из первых в мире детских больниц.

Педиатрия нам казалась наукой простой. Мы думали, что детские болезни то же самое, что и болезни взрослых и даже обрадовались, когда увидели в расписании, что этот цикл стоит у нас первым. «Ну, думали мы, этих-то двух недель нам как раз хватит на «раскачку».

Мы ошиблись. «Раскачки» не было. Преподаватели кафедры, очень радушно и доброжелательно встретившие нас, как-то сразу настроили студентов на рабочий лад. Нашу группу вела молодой педагог, выпускница 1-го ЛМИ Н. Н. Смирнова. После того как Наталия Николаевна ввела нас в курс пропедевтики детских болезней и провела маленькую экскурсию по клинике, мы поняли, цикл будет интересным, а педиатрия, оказывается, сложная и серьезная наука.

На кафедре очень четко организован учебный процесс. Все подчинено тому, чтобы создать студенту условия для максимальной работы, для знакомства с возможно большим числом больных и выздоравливающих детей. Ни одной минуты простоя! Курация больных, составление для них режима, решение задач по вскармливанию детей разных возрастных групп, теоретический опрос студентов, осмотр и разбор отдельных больных всей группой — и это далеко не весь перечень дел, которыми мы успевали заниматься в течение одного учебного дня. Такие насыщенные и в тоже время очень живые занятия, непременно вызывающие у студентов интерес к предмету, не так уж часто встречались на нашем пути.

Большое внимание на кафедре отводится обучению практическим навыкам, знакомству с особенностями таких распространенных патологий среди детей, как рахит и дистрофии. Мы очень довольны и тем, что смотрели и разбирали больных с редко встречающимися заболеваниями: врожденными пороками сердца, болезнью Дауна и другими. Это, конечно, в программу не входит, но на кафедре выкраивают время, чтобы показать студенту и редкие патологии. К сожалению, не все клинические кафедры это практикуют.

Во время занятий у нас возникало много вопросов. Проще всего Наталье Николаевне было бы сразу ответить на них. Но она предлагала нам другое — порыться в литературе и дать ответ, выступив перед товарищами с кратким докладом. Так, в группе были сделаны два доклада по диагностике и лечению муковисцидоза и незаращения Баталлова протока.

Большую помощь в освоении курса детских болезней оказывают студентам очень интересные, на мой взгляд, лекции, которые читает заведующая кафедрой профессор Клара Михайловна Сергеева. Лекции ее насыщены таким свежим материалом, какого ни в каких учебниках нет.



Как бьется твое сердечко, малыш?

ПОНРАВИЛАСЬ нам кафедра педиатрии и еще одной особенностью — своим отношением к политическому воспитанию студентов. Во всех группах были проведены политинформации и комсомольские собрания-диспуты на тему «Общественный долг советского врача». У нас в группе это собрание прошло очень интересно. Ни один студент не оставался в стороне, все активно высказывали свои мнения. И преподаватель тоже.

В хорошем проведении собрания заслуга нашего комсорга Гали Самсоновой. Говорили мы в основном о летней практике. Наша группа была на разных базах: в поселке Жихарево Волховского района, в г. Гатчине, в Калининграде, в поселке Кола Карельской АССР. Каждый из нас мог привести пример врача, который честно и ответственно выполнял свой общественный долг. Но мы же на основании своих летних впечатлений могли рассказать и о фактах, достойных осуждения.

Так, например, в поселке Жихарево практиканты столкнулись с вопиющей грубостью заведующей акушерским отделением районной больницы; она держала под страхом весь персонал и рожениц. Недовольная тем, что ее во внеурочное время вызвали к роженице, она могла оскорбить всех, пустить в ход нецензурные выражения, кричать на рожениц. Зная об этом, дежурный персонал всячески старался избегать ее помощи, даже когда она была необходимой.

Или другой пример: в вечернее время в хирургическое отделение доставили больного с «острым животом». Заведующая отделением, посмотрев больного, сказала: «Подготовить к операции», а сама — единственный квалифицированный хирург — ушла домой и, позабыв о больном, пришла только на следующее утро.

А ведь специальность врача тем и отличается от других, что он «в любую минуту, не жалея сил, энергии и даже жизни», как говорится в клятве советского врача, должен оказывать помощь больным.

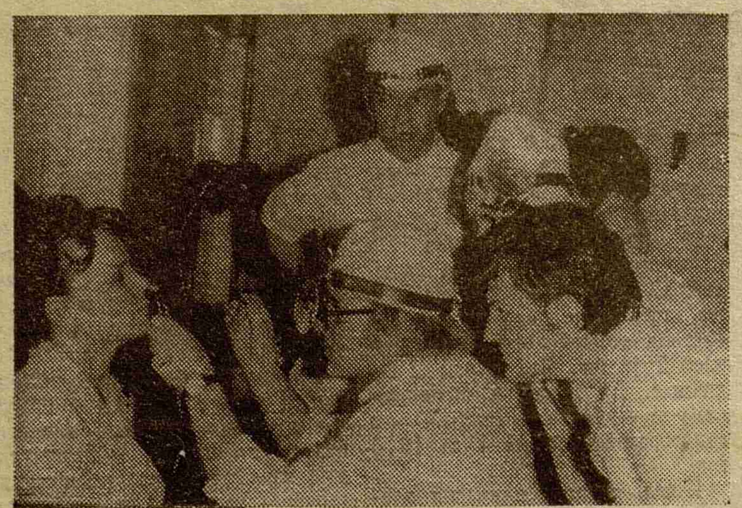
КАК-ТО особенно и интересно прошло заключительное занятие на кафедре. Каждый студент мог показать на больном навыки, которые он приобрел за время обучения. В конце цикла кафедра провела собрание с треугольниками групп.

И последнее. На этой кафедре идут навстречу студентам, пропустившим по уважительной причине занятия, и в индивидуальном порядке проводят для них отработки. Такая система очень хороша, потому что занятия проходят более полноценно, а не так как бывает в конце семестра, когда отработки идут на всех кафедрах одновременно и почти все занятия получаются скомканными.

В заключение хочется поблагодарить преподавателей кафедры педиатрии и весь персонал клиники за чуткое отношение к студентам и хорошую организацию учебного процесса.

Б. МОНАШЕРОВ,
староста 542-й группы

Фото автора



Секрет успеха

К неделе СНО кафедра ЛОР-болезней подготовила 4 доклада. Все они были заслушаны на заседаниях секций пульмонологии, физиологии, онкологии, психофармакологии и отмечены Почетными грамотами и дипломами.

В чем секрет успеха молодых отоларингологов?

«Наверное в увлеченности, трудолюбии, стремлении познать новое, приложить к нему собственную руку...» — так ответила на этот вопрос руководитель кружка СНО на кафедре А. П. Кожевникова. Члены кружка активно участвуют во всех разделах работы: реферативной, научной, практической. Живо интересуются информационными заседаниями, на которых заслушиваются тематические обзоры журнальных статей из периодических отечественных и зарубежных изданий. Этот вид работы расширяет кругозор, помогает разобраться в потоке литературы, правильно отобрать нужную информацию.

Научные работы членов кружка носят клинический характер. Слава Меркулов (VI курс) использовал в своей работе новый метод диагностики воспалительных заболеваний ЛОР-органов с помощью жидких кристаллов.

Метод заключается в изменении окраски участка кожи над воспалительным очагом после нанесения на нее слоя жидких кристаллов. Различная выраженность воспалительного процесса вызывает различные цветовые характеристики. Наглядно, просто, экономично. Точность метода составляет 85—97%. Работа получила одобрение Ленинградского ЛОР-общества, пульмонологической секции и была отмечена дипломом на городском конкурсе.

Не менее интересны работы Л. Левиной (V курс) и О. Милютиной (VI курс), посвященные изучению способности латерализации звука у здоровых лиц и больных с расстройствами слуховой функции, а также под влиянием различных фармакологических препаратов. Исследование проводилось на установке, разработанной и сконструированной в лаборатории по восстановлению слуха и речи нашего института.

Предварительные результаты исследований заинтересовали участников физиологической, психофармакологической секций, были обсуждены и заслужили одобрение в связи со своей теоретической и практической ценностью.

Манана Учайнешвили (V курс) провела обработку более 1000 историй болезни (на базе городского диспансера) с целью выяснения процента превращения папиллом гортани в злокачественные в зависимости от пола, возраста больного, гистологических форм папилломатоза и т. д. Авторы сделали ценные практические выводы. Параллельно с обработкой данных историй болезни Манана принимала активное участие в консультативной работе онкодиспансера: осмотрах, хирургических вмешательствах.

Сбор собственного материала у всех сновцев продолжается.

На кафедре в настоящее время планируется разработка новых диагностических и научно-практических методик.

Для желающих принять участие в этой работе двери ЛОР-кафедры широко раскрыты.

Н. ВОСКАНЯН,
студентка V курса, староста кружка СНО

На снимке: члены СНО А. Александров и В. Меркулов под руководством ассистента И. А. Оловянникова осматривают больную.

Слово берет кафедра

Научный поиск студентов и учебный процесс

В НАШЕ время задачи преподавания в вузе во многом принципиально меняются. Педагоги высшей школы все чаще говорят о том, что теперь уже недостаточно снабдить выпускника какой-то суммой специальных знаний; задача теперь состоит в том, чтобы научить студента учиться, учиться не только 6—7 лет, а всю жизнь, ибо это умение в век научно-технической революции является необходимой предпосылкой для совершенствования знаний и повышения квалификации на протяжении всей трудовой жизни.

Кафедра госпитальной терапии в последние годы активно экспериментирует в поисках и разработках новых педагогических методик, способствующих развитию у будущих врачей исследовательского склада мышления, умения искать нужное в растущем потоке профессиональной информации, способности к анализу и обобщению данных, получаемых у постели больного, в лаборатории, в медико-социальных исследованиях.

Видное место в этих педагогических исканиях занимает принесшая уже свои плоды учебно-исследовательская работа студентов.

Формы этой работы разнообразны. Например, субординаторами VI курса в прошлом учебном году были разработаны некоторые разделы годового отчета больницы имени К. Маркса. Разработка темы «Причины летальности больных острым инфарктом миокарда за 1975 год», проведенная субординаторами 630-й группы в той же больнице дала возможность проанализировать причины осложнений и смерти больных, оценить эффективность различных методов лечения и своевременность обследования.

В порядке учебно-исследовательской работы старшекурсников активно привлекают к проведению профилактических осмотров рабочих и служащих промышленных предприятий. За 1974/75 учебный год субординаторами осмотрено 11.000 человек; проведены анализ и обобщение полученного материала; заболеваемость на заводе «Вибратор», например, была проанализирована 617-й группой.

В лабораториях клиники субординаторы ведут самостоятельный научный поиск. Сознание того, что результат исследования может помочь решению диагностической задачи или выбору лечения, повышает интерес к проводимым исследованиям.

Учебно-исследовательские изыскания студентов внесли существенный вклад в повышение эффективности преподавания. Так, студенты 546-й группы создали учебное пособие, помогающее по-новому анализировать историю болезни, — графическое изображение развития заболевания. Студенты 623-й группы составили альбом-справочник по физиотерапии в пульмонологии. Созданы альбомы—учебные пособия по антиаритмической терапии (618-я группа), по симптомам и синдромам при болезнях сердца (648-я группа), по инструментальным методам исследования почек (517-я группа).

В соответствии с учебным планом каждая терапевтическая группа выпускного курса проводит научно-практические конференции и теоретические семинары. Темами их являются разборы наиболее сложных в диагностическом отношении больных, обобщение опыта лечения и т. д. Сообщения на таких конференциях являются итогом изучения и анализа литературы применительно к данному больному.

Своеобразный и весьма интересной является такая форма учебно-исследовательской работы, как олимпиады на звание «Лучший терапевт» на VI курсе и «Лучший терепавт по оказанию неотложной помощи» на V курсе.

Помимо учебно-исследовательской работы, проводимой на 80 проц. в учебное время, большое значение в подготовке врача имеет самостоятельная исследовательская работа студентов в СНО. Широкие перспективы для научной работы открываются в связи с созданием студенческих проблемных лабораторий, работа в которых тесно связана с проблемами, изучаемыми в клинике. По проблеме «Бронхиальная астма» созданы и формируются шесть студенческих лабораторий — психосоматики, клеточных механизмов патогенеза бронхиальной астмы, изучения функционального состояния сердечно-сосудистой системы, методов функционального исследования внешнего дыхания, иммунологии, баротерапии.

В этих лабораториях будут работать проблемные комиссии, состоящие из студентов. Разрабатывать планы, темы, направления и методики для студенческих научных работ — их задача. Общее руководство лабораториями будут осуществлять доценты и ассистенты, занимающиеся этими проблемами. Несомненно, работа в проблемных лабораториях внесет определенный вклад в изучение вопросов, которыми занимается кафедра, и даст большую отдачу в учебный процесс.

В прошлом году результаты научной работы сновцев кафедры госпитальной терапии получили высокую оценку. Почетные грамоты за лучший доклад на общеинститутской научной конференции были вручены студентам VI курса Л. Сидоренко и Е. Афониной. На внутриинститутском конкурсе грамоты получили М. Алексеев (VI курс) за работу по изучению влияния фармакологических средств на центральную нервную систему у больных бронхиальной астмой, С. Климова (VI курс) за изучение динамики активности альдолазы под влиянием баротерапии больных бронхиальной астмой, С. Кулаков и М. Хондошко (VI курс)—за исследование влияния психотерапии на больных бронхиальной астмой и другие. Дипломов за участие в городском конкурсе лучших студенческих научных работ удостоены А. Филиппенко (V курс) за разработку вопросов частотного анализа ультразвуковой доплер - кардиограммы и Т. Ефимова (VI курс) за изучение проблемы В-адренергической блокады у больных бронхиальной астмой. Работа Ефимовой была также удостоена премии имени М. К. Петровой.

Результаты научных исследований студентов получают широкий выход в практику учебного процесса; используются на занятиях в группах и на лекциях. Так, в лекции доцента С. С. Жихарева об ишемической болезни сердца участвовал и студент С. Кулаков, изложивший результаты применения психотерапии при этом заболевании.

Проблемы, которыми занимаются студенты в СНО кафедры госпитальной терапии, неотделимы от большой комплексной научной работы всех ее сотрудников. Они тесно переплетаются с работами, которые идут в рамках большой программы полного исследовательского комплекса (ПИК), проводимого в тесном содружестве с группой сотрудников ВНИИПа, и направленного на всестороннее изучение патогенеза, клиники и результатов лечения больных бронхиальной астмой и некоторыми заболеваниями легких. Так, студентка М. Меншутина (IV курс) будет разрабатывать вопросы глюкокортикоидной недостаточности, Л. Барон и А. Симбирцев (IV курс) займутся иммунологическими разработками при бронхиальной астме и других хронических неспецифических заболеваний легких.

Несомненно, что проводимое в той или иной форме приобщение студентов к науке способствует дальнейшему повышению эффективности учебного процесса и воспитанию творческого подхода у будущих врачей к проблемам лечения больных и задачам собственного непрерывного профессионального роста.

Н. ТЕНИГИНА

Флаг ЛМИ над «Федоровским»

(Начало на 1-й стр.).

подаватель на 60—90 студентов — это не очень-то много. И вот следствие — нарушения внутриотрядной и трудовой дисциплины, брак в работе, возврат с овощной базы Ленинграда 5 тонн моркови, не соответствующей стандарту. Тяжело переживали все мы этот случай, и он стал переломным в нашей работе, мы как бы вышли из оцепенения, получив наглядный урок нашей близорукости. А она заключалась вот в чем: ежедневно мы подсчитывали только количество заготовленной продукции, до качества уборки у нас не «доходили руки» из-за плохого учета.

После ЧП сразу был найден выход: бригадиры за один вечер заготовили флажки для каждого бойца, и утром поле расцвело сотнями разноцветных точек. Теперь уже можно было проверить любой участок поля, зная, какой бригаде он принадлежит и кто из бойцов здесь работает. Это сразу принесло свои плоды — поле было сдано с первого предъявления.

Беспокоило одно: инициатива исходила от руководителей, но и тут скоро произошел перелом. Ребята предложили организовать соревнования между бригадами и звеньями на звание лучшего как по темпам уборки, так и по качеству. Стали брать индивидуальные обязательства. И снова непредвиденная трудность: что ни обязательство, то общие слова: принять участие, выполнить, соблюдать... Сказалась сила инерции: привыкли студенты брать такие расплывчатые обязательства в институте... Пришлось на первой же проверке поставить конкретные вопросы: если перевыполнить норму, то насколько, если оказывать помощь товарищам, то какую именно, если принимать участие в жизни отряда, то напиши конкретно, в чем это выражается. После такого разговора многие обязательства были пересмотрены и конкретизированы.

Индивидуальные социалистические обязательства показали, с одной стороны, слабые места в работе комсомольской организации института, а с другой, — продемонстрировали неисчерпаемые возможности различных форм работы со студентами.

Проблем больших и малых много, о них говорят и будут говорить, но главное, чтобы комсомольская организация использовала приобретенный в совхозе опыт работы, чтобы комитет комсомола и в будущем считал основной своей задачей в сентябре работу в совхозе

Сегодня еще рано подводить итоги, но уже можно точно сказать: плановое задание отряд выполнит в срок, с хорошим качеством, продолжающийся третий семестр комсомольский сельскохозяйственный отряд «Глинки» сдаст на «отлично».

По поручению отряда
комиссар Я. НАКАТИС

У акушеров — новоселье

Торжественным получился день 11 сентября в акушерско-гинекологической клинике. После длительного, затянувшегося ремонта и реконструкции было, наконец, открыто последнее, самое «боевое» отделение клиники — родильный блок.

Для коллектива это событие. К нему готовились, его ждали. В 11 утра начался прием рожениц. А через два часа появился на свет первый для клиники в 1976 году новорожденный — крепкий, здоровый малыш весом 4200. Не богатырь, но солидный мужчина. «Своего» первенца сотрудники клиники — их собралось в родильном блоке человек 20 — встретили аплодисментами, тепло поздравили родильницу — Надежду Николаевну Попову, работницу завода «Северный».

В положенное время «новый гражданин» был переведен в отделение новорожденных. За двое суток в отделении новорожденных «поселились» больше 20 юных граждан.

Утихли радостные волнения, постепенно все стало входить в привычную рабочую колею. И сегодня, оглянувшись назад, надо отметить тот огромный труд в подготовке к открытию отделения, который проделали в течение последних полутора лет его сотрудники, как старшее поколение, так и отличная смена — молодежь, только что пришедшая в клинику. Хочется пожелать всему коллективу клиники больших успехов в их благородном труде.

Врач С. ЛОБОДИНА

М- 36228 Заказ № 1344 Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57, Редактор М. ЖАРИНОВА

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 30 (1643) Вторник, 5 октября 1976 г. | Год издания 46-й Цена 1 коп.



Так выглядят поля совхоза «Федоровское», на которых третью неделю работают студенты 1-го ЛМИ.

СТУДЕНЧЕСКАЯ СТРАДА

Каждый вечер за большим теннисным столом (чтобы все поместились) собираются члены штаба сельскохозяйственного отряда в «Федоровском». Обсуждаются производственные вопросы, бригадиры отчитываются о работе бригад в день.

15—20 ящиков моркови—обычная дневная выработка на человека. Для всего отряда это составляет несколько десятков тонн овощей. Бригада грузчиков (звеньевой — Саша Лобановский) в день отправляет на машинах 6—7 тысяч (!) доверху груженных ящиков, в среднем по 20 кг каждый.

Для бесперебойной работы конвейера «поле—машина» требуется огромное количество тары. Починкой сломанных ящиков занимается 11 человек. Они исцеляют за рабочий день более 1000 ящиков (около 100 каждый).

Если вдуматься в приведенные цифры, станет ясно, почему командир отряда В. И. Трофимов и комиссар Я. А. Накатис так много внимания уделяют вопросам производственной дисциплины. А она включает в себя не только четкость и слаженность в работе всех звеньев уборочной, но и, например, такую «мелочь», как шапка на голове бойца. Да, да, обыкновенная шапка, без которой за один ветреный день работы в поле можно получить простуду и на несколько дней выбыть из строя.

СУББОТНЕЕ утро особенно хлопотным оказалось для комиссара отряда Я. Накатиса. Этот день штаб выбрал для проведения соревнования на лучшего мастера по работе в поле. Комиссару нужно было до начала рабочего дня выбрать одинаковые участки, отмерить борозды. В соревновании изъявили желание участвовать 33 человек (по трое от каждой бригады). При подведении итогов учитывалось буквально все: время выполнения нормы, качество сортировки и чистота обработанных борозд.

В центре огромного морковного поля празднично выделялись ярко-голубые флажки, которыми были отмечены участки соревнующихся команд.

Первым финишировал в соревновании Володя Свистельников из третьей бригады (219-я группа). Качество его работы было оценено на «отлично». А время оказалось просто рекордным — 4 часа 20 минут! Норма, выполненная Володей за это время, равнялась двум нормам «однодневников», которые справлялись даже с половиной такого объема работы только за 5 часов.

В числе призеров Люба Баринова (третья бригада, 217-я группа), ее время 4 часа 50 минут, и Надя Маслова (восьмая бригада, 111-я группа)—4 часа 55 мин. Всего на шесть минут отстал от нее Миша Теппоне (третья бригада, 216-я группа). Отлично потрудились ребята.

„Самое главное—всех накормить, причем так, чтобы меню не повторялось», — так справедливо считает ответственный за питание отряда ассистент кафедры нормальной анатомии Михаил Васильевич Никитин. Действительно, накормить три раза в день почти 600 человек вкусно и сытно — задача весьма ответственная.

Как известно, свежий воздух полей вселяет в студенческий организм необычайный аппетит. Именно поэтому в лагере ежедневно запросто съедается 250 кг картошки, на приготовление котлет (на один раз) идет полцентнера мяса, а 200 литров молока расходуется в сутки только на каши. Теперь представьте себе, как нужно все рассчитать и продумать, чтобы питание в отряде было, как говорится, эффективным.

На кухне, сменяя друг друга, работает две бригады по 14 человек. На первый взгляд — много. Но в обязанности членов дежурной бригады входит еще и мытье двух с половиной тысяч (!) тарелок в день, уборка кухни и столовой (ребята обедают в две смены по 300 человек), нарезка более 2-х сотен буханок хлеба и т. д. и т. п.

Как же удается обеспечивать горячим питанием весь лагерь бесперебойно и всегда вовремя? Все решает умелая организация, которая создает то особое отношение к делу, когда каждый трудится на своем месте в полную силу.

Отличными организаторами проявили себя бригадиры «кухонных» бригад Володя Сафронов (II курс) и Нина Петрова (II курс). Работа на кухне начинается в 4 часа утра, а заканчивается почти в полночь, когда лагерь уже спит. Два дня напряженного труда сменяются двумя днями заслуженного отдыха. Но и в эти свободные от работы дни не покидают Олю Коллич (I курс), лучшую повариху отряда, кулинарные работы: как бы приготовить кушанья еще вкуснее, чем бы еще порадовать своих товарищей.

Завтра воскресенье. На обед готовится деликатес — тушеная утка. «Кухонной» бригаде предстоит разделать 60 килограммов свежей птицы!

Подходит к концу студенческая страда. 12 километров тройной борозды — ежедневный итог работы отряда. Для того, чтобы он был стабильным, трудятся на «отлично» все подразделения на полях и в лагере.

М. КУТАЕВА,
студкор

Фото Б. Монашерова, студента V курса

СЕНТЯБРЬСКАЯ ПАНОРАМА

Институт в десятой пятилетке

16 сентября на заседании партийного комитета был заслушан доклад проректора по учебной работе профессора В. А. Дунаевского о плане социального и экономического развития института на десятую пятилетку.

В плане предусмотрено расширение материально - технической базы института, в частности, строительство нефрологического корпуса.

Значительное место занимают мероприятия, способствующие повышению профессиональной подготовки и активности сотрудников: слеты ударников коммунистического труда, развитие наставничества, конкурсы на лучшего по профессии, семинары по обмену опытом...

Намечен ряд оздоровительных мероприятий. Предполагается подготовить проектно-сметную документацию и начать реконструкцию учебно-спортивной базы в Васкелове для организации круглогодичного профилактория для сотрудников и студентов института.

Партийный комитет утвердил план социального и экономического развития 1-го ЛМИ на ближайшие пять лет.

Аспирантура и ординатура: плюс 37

◆ Первого сентября на кафедрах института приступили к занятиям 22 выпускника, зачисленных в клиническую ординатуру.

В практике подготовки молодых специалистов появилась в этом году новая форма обучения — трое выпускников приняты стажерами-исследователями (двое — на кафедру оперативной хирургии и один — на гигиену). В течение одного или двух лет они будут проходить подготовку по специально разработанному плану, а затем, в зависимости от способностей и успехов, — оставлены на кафедре в аспирантуре либо на преподавательской работе, или рекомендованы для практической работы уже без прохождения ординатуры.

Молодежью пополнился наш ЦНИЛ. В основные его отделы — морфологический, хирургический, генетики на должности младших научных сотрудников или старших лаборантов приняты 10 выпускников 1976 года.

◆ С первого октября начинается учебный год у вновь принятых аспирантов. В этом году их пять человек: трое — (В. Минеев, госпитальная терапия, Н. Глухов, инфекционные болезни, М. Ефимова, пропедевтическая терапия) зачислены после окончания клинической ординатуры и двое (А. Балашов, организация здравоохранения, И. Марусов, фармакология) — нынешние выпускники.

◆ Осенний выпуск квалифицированных специалистов, успешно закончивших курс обучения в аспирантуре и клинической ординатуре в 1976 году, составил 50 человек. Среди них 6 аспирантов — все оставлены для работы на кафедрах ЛМИ или в ЦНИЛе и 44 ординатора, из которых 19 получили «постоянную прописку» в клиниках института, а остальные 25— направлены в распоряжение Главного управления здравоохранения нашего города.

Впервые в ЛМИ

Среди 700 «новобранцев», зачисленных в этом году на первый курс нашего института, 62 иностранных студента. Они приехали в Ленинград из 19 различных стран. Впервые в ЛМИ появились посланцы Туниса, Шри-Ланка, Камеруна, Сальвадора.

Вышли в свет...

В библиотеках многих студентов нашего института появилась новинка — только что вышедший в свет учебник «Инфекционные болезни» члена - корреспондента АМН СССР профессора Е. П. Шуваловой, написанный при участии сотрудников кафедры.

В этом учебнике нашли отражение новые данные и достижения современной науки в области инфекционной патологии, накопившиеся с момента выхода в свет последнего учебника (А. Ф. Билибин, 1962 г.) В традиционном плане (определение, история, этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика) освещены 68 нозологических форм. Представлены новые данные по патогенезу инфекционных заболеваний, новые методы диагностики, современные способы лечения и профилактики. При этом уделено особое внимание способам ранней и экспресс диагностики в условиях поликлиники (кабинета инфекционных болезней).

Учебник, объемом в 45 печатных листов с черно-белыми и цветными иллюстрациями (86 рисунков и 18 таблиц), написан по запросу Центрального методического кабинета МЗ СССР и предназначен для студентов старших курсов медицинских институтов.

Комсомольские вести

◆ На первых в новом учебном году заседаниях комитета ВЛКСМ прошли отчеты секретарей потоковых бюро о работе в третьем трудовом семестре.

Что принесло нам минувшее трудовое лето? В соревновании интернациональных студенческих стройотрядов, работавших в Мурманске, отряды 1-го ЛМИ «Спарта» (командир Г. Чистяков, комиссар А. Лабузов) и «Айболит» (командир А. Бобров, комиссар Е. Гладышевская) вышли победителями, заняли первое и второе места. Только «спартанцы» освоили 111 тыс. рублей капиталовложений при плане 90 тысяч, выполнив, таким образом, задание на 125 процентов.

Третье место среди интеротрядов Ленинградской области заняла наша «Русь». На ее счету 170 тысяч рублей капиталовложений, реализованных за два месяца.

◆ Летом при Горкоме ВЛКСМ работал комсомольский оперативный отряд из восьми студентов 1-го ЛМИ, возглавляемый командиром Л. Хараш. Пятеро из этого отряда за хорошую работу награждены грамотами Горкома комсомола.

◆ В сентябре начались отчетно-выборные комсомольские собрания на курсах и потоках. Комитет ВЛКСМ рекомендовал обсудить на этих собраниях следующие вопросы: об условиях социалистического соревнования за право подписать Рапорт комсомола ЦК КПСС в честь 60-летия Советской власти; об итогах третьего трудового семестра. Комсомольцам предстоит также выбрать новые комсомольские бюро и комиссии по приему ОПА.

◆ В институте продолжается обмен комсомольских документов. В сентябре комсомольские билеты нового образца получили студенты III курса и члены комсомольской организации сотрудников. К 1 ноября обмен билетов в нашем институте будет закончен.

◆ Уже началась подписка на периодическую печать. Штаб подписки разместился на втором этаже пятой аудитории. Руководит работой штаба Наташа Раевская, студентка IV курса.

Как всегда, в среду

Сентябрь — начало занятий в студенческих научных кружках. На многих кафедрах уже состоялись первые заседания, обсуждены планы работы на новый учебный год.

15 сентября на первое заседание старейшего в институте кружка СНО кафедры факультетской терапии вместе с четверокурсниками пришли студенты пятого и шестого курсов, которых в этом году оказалось больше обычного — они заняли всю галерку. И это понятно. Традиционный клинический разбор не только лишний раз дает возможность проверить свои знания, попытаться самостоятельно разобраться в трудных вопросах диагностики и лечения наиболее сложных заболеваний, но и позволяет упорядочить свои представления о патогенезе того или иного патологического процесса, как бы настраивая мысль студентов на клинический лад.

Участие в разборах студентов разных курсов вносит своеобразие в ход заседания. Сначала вопросы предлагается решить студентам IV курса, а если они не справляются, к разговору подключаются старшекурсники. Такой характер обсуждения оживляет заседание, вносит дух полезного соперничества.

Большинство кружковцев с V и VI курсов ведут на кафедре научную работу. Об основных ее направлениях и об истории кружка рассказал на первом заседании профессор В. А. Алмазов.

ШАГ В БУДУЩЕЕ

СТАЛО хорошей традицией, когда в начале каждого учебного года совет СНО на страницах «Пульса» делится впечатлениями о прожитом студенческим научным обществом годе и своими планами на ближайший период.

Прошлый год в целом получился для СНО 1-го ЛМИ неплохим. Институт был достойно представлен на городской выставке научного творчества студентов НТТС-76, где наше студенческое конструкторское бюро награждено дипломом первой степени. Успешно выступали студенты ЛМИ на Всесоюзных конференциях в Донецке (Г. Антонова, А. Добыкин — кафедра инфекционных болезней) и в Москве (Омар Шейк Хассан, нормальная анатомия), на республиканской научной студенческой конференции, проходившей в Казани (Т. Ефремова — госпитальная терапия). Четыре лучших работы премированы медалью и почетными дипломами на Всесоюзном смотре-конкурсе студенческих научных работ (А. Быстрицкий, В. Злотник, А. Мартынихин, И. Марусов — кафедра фармакологии, О. Гайкова и А. Филиппова — хирургическая стоматология, А. Филиппенко — госпитальная терапия, А. Филатова и Н. Цикаришвили — факультетская терапия).

По итогам городского конкурса на лучшую организацию научно-исследовательской работы в вузах Ленинграда мы заняли почетное второе место, опередив наших традиционных соперников — Санитарно-гигиенический медицинский институт. На базе 1-го ЛМИ были проведены три городские студенческие конференции, а также семинар научных руководителей и старост кружков СНО всех медицинских институтов города, посвященный вопросам комплексирования студенческих работ.

В прошлом году во весь голос заявили о себе вновь созданные проблемные студенческие лаборатории, студенческое конструкторское бюро; набрали силу кружки СНО кафедр общей химии и физики.

Планы предстоящего года не менее серьезны. Помимо 20 институтских студенческих конференций, которые обычно проводились в рамках «Дня СНО», нам предстоит провести еще 6 конференций городского масштаба (по нефрологии, инфекционным заболеваниям желудочно-кишечного тракта, организации здравоохранения, иммунологии, дерматовенерологии и патологии ЛОР-органов).

Как и прежде, мы будем участвовать в городских и Всесоюзных смотрах - конкурсах, выставках и олимпиадах, проведем внутриинститутский этап городского конкурса на лучшую организацию научной работы студентов на кафедрах и лучшую научную студенческую работу года, который продлится до 1 ноября.

Намечено широкое привлечение членов кружков СНО к чтению лекций в клиниках и подшефных предприятиях, к участию в медосмотрах, проводимых по линии «Студенты — народному здравоохранению».

Как показывает накопленный опыт, подобные планы для студенческого научного общества 1-го ЛМИ вполне осуществимы. У нас много и прекрасных кружков СНО, и замечательных, влюбленных в свое дело, научных руководителей, и по-настоящему одержимых наукой студентов. Главное, что нам всегда мешало в реализации наших планов, — это отсутствие организационной четкости. У нас никогда не был хорошо налажен учет членов СНО и кружковцев, не хватало нам новых информативных форм отчетности, слабой была связь между советом СНО и кафедральными кружками, а работа старост за небольшим исключением — далека от идеала. Планируя работу студенческого научного общества на новый учебный год, совет СНО решил основное внимание уделить организационным вопросам. С этой целью были подготовлены единая учетная карточка и билет члена СНО и кружковца.

В новых учетных карточках, которые будут вестись старостами и научными руководителями кружков СНО, найдет отражение вся деятельность студента: время вступления в общество, этапы роста, переходы из одного кружка в другой. Количество и качество сделанных научных работ, своевременность их докладов на конференциях и публикаций в печати, участие в лекционной работе, в медосмотрах и общественной работе в рамках СНО.

Кроме того, в учетных карточках должен быть указан характер распределения и дальнейший путь сновца после окончания института.

Безусловно, ответственное отношение старост к заполнению анкет поможет навести порядок в учетной документации. А это, в свою очередь, позволит разделить общую массу студентов по степени их активности в СНО, а также будет способствовать совершенствованию руководства студенческой научно-исследовательской работой в масштабах всего института.

В то же время улучшение координации работы совета СНО и кружков предполагается осуществить путем проведения обязательных заседаний совета СНО и старост с обсуждением всех важнейших мероприятий; создания в совете СНО специальных секторов по работе с кружками терапевтического, хирургического, стоматологического и теоретического профилей; обеспечения четкого графика дежурств членов совета СНО в научном отделе института.

Можно надеяться, что эта новая инициатива совета СНО будет поддержана всеми, кому дорога честь науки и марка 1-го ЛМИ.

Ассистент Н. МАМАЕВ,
председатель консультативного совета СНО

ЛМИ за рубежом

ЭРФУРТСКИЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ

ЭРФУРТ. Медицинская академия... Территория ее чем-то напоминает наш институт: такой же большой зеленый сад с раскиданными по нему зданиями клиник и отделений. Подчас нам, девяти студентам IV курса лечебного факультета, приехавшим сюда на ознакомительную практику, было трудно ориентироваться. Помогла наша ленинградская тренировка.

Наша жизнь в ГДР была распланирована буквально по минутам, программа максимально продумана, интересна, содержательна.

За две недели терапевтического цикла мы познакомились с работой таких отделений, как кардиологическое, нефрологическое, гематологическое, специальным инфарктным отделением, центральной лабораторией и т. д. Очень интересным и запоминающимся был день, проведенный на отделении гемодиализа, где создан самый крупный в ГДР центр по изучению искусственной почки.

Нас поражало обилие современной аппаратуры, особенно в кардиологическом и специальном инфарктном отделениях. Так много приборов часто дублируют друг друга, что они иногда просто загромождают палаты. Сложные установки в центральной лаборатории для определения ферментов крови, как мы выяснили, работают 1—2 часа в день, а в остальное время бездействуют.

Надо отдать должное нашему руководителю доценту кафедры факультетской терапии Л. П. Ермилову. Леонид Павлович постоянно учил нас трезво, критически подходить ко всему, что нам показывают и, выявляя рациональное, хорошее, думать, сопоставлять, сравнивать. Он был нашим арбитром во всех вечерних разговорах в столовой интерната, где мы жили. За чаем без конца возникали споры, и то дело слышалось: «А вы как думаете, Леонид Павлович?»

Нам было приятно убедиться, что немецкие коллеги хорошо знакомы с успехами и достижениями советской медицины.

Вторая часть практики — хирургическая. Особенно большое впечатление произвела на нас клиника в Бад Бека, где находится центр кардиохирургии ГДР; там же, после тяжелых операций больные проходят и реабилитацию и поэтому клиника расположена в уединенной лесистой местности, где сам чистейший воздух помогает выздоровлению.

СЕГОДНЯ не только практика вспоминается нам. Все свободное время (хотя разве у нас было свободное время!) заполнялось увлекательными экскурсиями, встречами со студентами из ГДР, Польши, Венгрии. Наши гиды — студенты медицинской академии Ирис и Томас — очень внимательные, милые люди. Мы постоянно чувствовали их заботу, они охотно исполняли каждую нашу просьбу, будь то желание послушать органный концерт или посмотреть еще одну клинику.

Вечерами мы часто отправлялись в студенческий городской клуб «Энгельсбург». Мрачноватый подвал в старинном здании бывшего Эрфуртского университета, каменные ступеньки, древний каменный пол, дубовые бочки-столы и поменьше бочки-стулья, мерцающие свечи, а вокруг смех, звон кружек, споры... И не только внешняя экзотика привлекает сюда студентов. На верхнем этаже, тоже принадлежащем клубу, есть выставочный зал, здесь можно посмотреть работы студентов-художников, есть маленький, уютный концертный зал. В клубе проходят диспуты, осенние ежегодные карнавалы, концерты...

Подобные клубы есть почти в каждом городе ГДР, где много студенческой молодежи. И мы организовали свой маленький клуб в интернате. Каждый вечер Гена Царев искусно готовил неизменное национальное блюдо — кашу. Коля Никончук заваривал такой чай, что он был чернее кофе. В нашем клубе по вечерам собирались друзья из Польши, Венгрии ГДР.

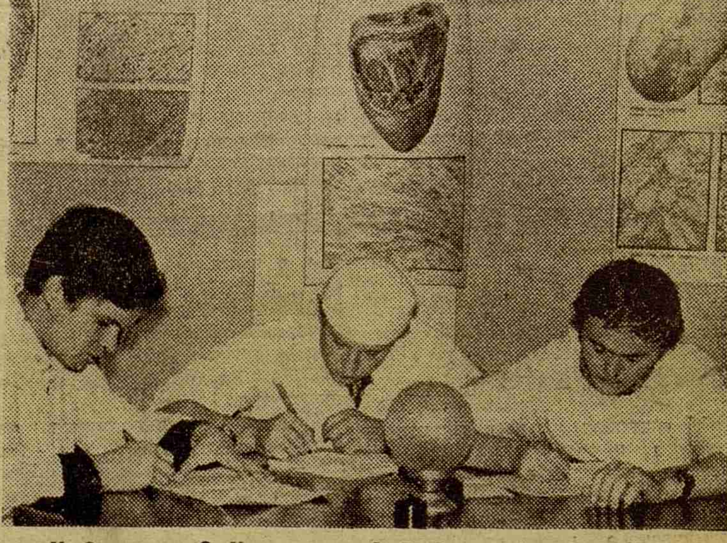
Останется в памяти отдых в горах Тюрингии, на крошечной студенческой лыжной базе. Это был еще один подарок наших немецких друзей: три дня, проведенные в горах, многоголосое эхо, рокочущие речушки, неповторимая красота покоренных нами вершин.

Теперь уже меньше, чем через год к нам в Ленинград приедут наши немецкие друзья. Мы очень ждем их: только таким же ответным гостеприимством сможем мы отблагодарить их за чудесно проведенные дни в ГДР.

А. ЛУКЬЯНОВ,
студент 504-й группы

В последние дни августа в главном здании на доске объявлений для абитуриентов появилось неожиданное извещение: кафедра патологической анатомии предлагала третьекурсникам к 1 сентября выучить несколько страниц по учебнику Струкова. Только подумать, к 1 сентября! И не на кафедре вывесили объявление, а на самом людном месте, чтобы увидел его каждый студент.

Тогда, в августе, у многих это вызвало улыбку. А сегодня, спустя месяц, третьекурсники, а вместе с ними и студенты V курса, у которых здесь недельный секционный курс, убедились: это был призыв и напоминание: будем работать без раскачки, будем ценить время. Именно так на кафедре и прошел первый месяц учебного года.



На снимке: студенты 519-й группы И. Столяров, С. Крыжановский, В. Савицкий во время занятий на кафедре.

Слово берет кафедра

ДОВОЛЕН ЛИ СТУДЕНТ...

С НАЧАЛОМ нового учебного года кафедра внутренних болезней стоматологического факультета вступила во второе десятилетие своего существования. Наша кафедра была организована в институте ровно 10 лет назад, одновременно с кафедрой хирургических болезней. Тогда, в 1966 году, мы создавали вновь и коллектив кафедры, и методику преподавания, и наглядные пособия.

С приходом нового заведующего кафедрой профессора К. В. Темировой в 1971 г. созидательный процесс активизировался.

В последние годы большая работа ведется по интеграции преподавания отдельных учебных вопросов с другими кафедрами института (хирургических болезней, терапевтической стоматологии, рентгенологии и радиологии, туберкулеза, инфекционных болезней, дерматовенерологии, патанатомии и другими). Эта работа способствует расширению и закреплению знаний студентов, полученных на различных кафедрах, вырабатывает целостное представление о больном, о взаимосвязи различных заболеваний.

Сегодня в центре внимания кафедры — изыскание новых, более эффективных форм обучения и контроля. Внедрение в учебный процесс исследовательской работы студентов (УИРС) оживляет и делает более эффективной и многогранной их подготовку. Так, стало традицией обсуждение в группах написанных студентами рефератов по актуальным вопросам клиники, диагностики и лечения заболеваний внутренних органов. Около трети всех студентов добровольно оформляют такие рефераты. При обсуждении рефератов глубина изучения вопросов обычно выходит за рамки учебной программы. При этом студенты приобретают навыки самостоятельной работы с научной литературой, в чем им помогают беседы на библиографические темы, которые проводят в группах ассистенты.

С элементами статистического анализа студенты знакомятся при обработке специально подобранных клинических историй болезни. Они получают данные, подтверждающие лекционный материал, а это уже почти научное открытие, это запоминается.

Многие другие формы УИРСа апробируются на кафедре. Составление студентами учебных таблиц, стендов, схем лечения и обследования больных — все это побуждает к исследованиям, способствует активному усвоению учебного материала.

А научно-практические конференции, проводимые профессором К. В. Темировой? Это по-настоящему врачебная работа мысли. Студенты специально готовятся к разбору сложного больного, каждый изучает литературу по одному из возможных диагнозов, выступает при обсуждении больного. Такие конференции расширяют кругозор и углубляют клиническое мышление студентов. Ведь кафедра внутренних болезней для студентов-стоматологов является одной из главных кафедр, где они получают широкую общеврачебную подготовку. Поэтому на производственных совещаниях с группами, когда разбираются итоги цикла, студенты высказывают как основную «претензию» — мало времени отведено для внутренних болезней. Других претензий к кафедре нет. Поэтому так успешно завершается многогранный учебный процесс на кафедре государственными экзаменами с очень высокими показателями. Средний балл в 1974 году — 4,67; в 1975 г. — 4,67, в 1976 — 4,63.

Коллектив кафедры внутренних болезней, удостоенный в 1975 г. почетного звания «Коллектив высокой культуры», в десятой пятилетке будет прилагать еще больше сил к совершенствованию учебного процесса и повышению эффективности обучения студентов.

Доцент А. КИРСАНОВ

М-32178 Заказ № 1344 Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57. Редактор М. ЖАРИНОВА

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

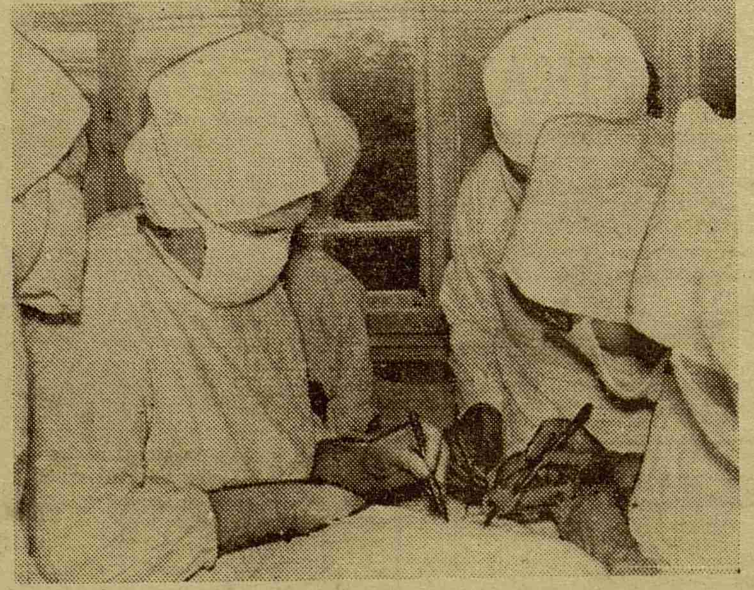
№ 31 (1644)
Понедельник, 11 октября 1976 г.

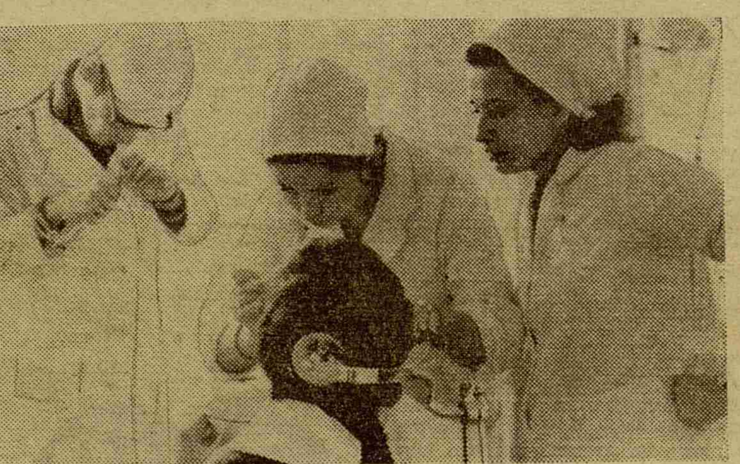
Год издания 46-й
Цена 1 коп.

Студенты - стоматологи говорят: когда видишь, как работает в операционной Елена Григорьевна Криволуцкая, не верится, что идет та самая операция, которую так трудно было разобрать по учебнику. Четкие движения, короткий, ясный комментарий, и операция становится понятной, появляется надежда, что и у тебя когда-нибудь также хорошо получится...

На снимке: оперирует доцент Е. Г. Криволуцкая и студенты 571-й группы.

Фото Л. Богачевой и Ю. Сунцова





Этот снимок сделан во время летней практики. Студенты-стоматологи ведут прием больных в Киришской поликлинике.

СТУДЕНТЫ — народному здравоохранению

Стоматологи в Киришах

ПРОШЕЛ сентябрь, остались позади лето и пора первой студенческой практики. Настало время подвести итог работы, проделанной студентами 4-го курса стоматологического факультета. Практику свою приват-врачи проходили на различных базах. Впервые большая группа студентов — 16 человек — была направлена в г. Кириши.

7 июня в Киришах, на базе ЦРБ состоялось выездное заседание Ученого совета 1-го ЛМИ, на котором, в числе других важных вопросов, касающихся повышения качества медицинского обслуживания, шла речь об улучшении стоматологической помощи силами студентов нашего института.

К началу практики в Киришах была открыта новая стоматологическая поликлиника. В ней и работали студенты. Они быстро освоились с новыми условиями благодаря помощи и вниманию, с которыми отнеслись к практикантам главный врач поликлиники А. И. Кульчинский, врач-ортопед Е. Н. Николаев и преподаватели кафедры ортопедической стоматологии ассистенты А. Т. Зелинский и Е. М. Иоффе и начали самостоятельный прием больных. Вот результаты их работы: 1040 посещений, изготовлены 60 съемных пластиночных протезов, в том числе 20 полных, 32 мостовидных протеза, 780 металлических коронок, 48 пластмассовых, 98 комбинированных и другие протезные конструкции.

Хорошо работали студенты А. Швецкова, А. Корнеев. Одновременно с врачебной практикой студенты работали в зуботехнической лаборатории, где они с помощью зубных техников поликлиники А. К. Бубновой, И. Ф. Деревянко и лаборантов кафедры — Д. Н. Липшица, Г. П. Шаминой, В. В. Балаболовой приобрели основные навыки этой специальности.

Одним из важнейших моментов практики в г. Кириши стал осмотр рабочих нефтеперерабатывающего завода — ведущего предприятия города. Санация полости рта проводилась на здравпункте завода, студенты вели смешанный прием больных, оказывая им терапевтическую и хирургическую помощь. Когда практиканты пришли на завод, зубной кабинет еще не был до конца подготовлен. Чтобы не терять времени, студенты сами оборудовали свои рабочие места и в первый же день приступили к приему больных. Большую помощь им в этом оказывали врач Л. А. Белова и выпускник 1-го ЛМИ врач Г. И. Голованов.

Была отмечена успешная работа в заводском здравпункте студентов Ю. Демченко, Н. Гусевой, О. Чернышевой, Л. Тесаковой, Н. Толбузиной, Б. Койфман, и остальные студенты группы работали добросовестно. В итоге из 857 больных, обратившихся за помощью, нуждались в санации полости рта 477. Санированы 438. Помимо основной работы, студенты принимали активное участие в профилактических осмотрах поступающих в ПТУ города. Осмотрено более 300 абитуриентов.

Работы было много и, пожалуй, впервые будущие врачи-стоматологи по-настоящему познакомились со своей профессией. Думается, что не только мы извлекли пользу из этой практики, но и оказали помощь г. Кириши, справившись с поставленной задачей.

В. СМИРНОВА,
студентка V курса стоматологического факультета

60-летию Октября — 60 ударных недель

В этом году комсомольская организация нашего института принимает участие во Всесоюзном социалистическом соревновании за право подписи Рапорта Ленинского комсомола ЦК КПСС к 60-летию Великой Октябрьской социалистической революции.

Составной частью социалистического соревнования является вахта «60-летию Октября — 60 ударных недель», которая началась с 13 сентября. Вся 60-недельная вахта разбита на 8 этапов, посвященных определенным периодам истории нашей Родины. Перед началом каждого этапа на комсомольских собраниях групп заслушиваются сообщения об исторических событиях в стране, относящихся к этому этапу вахты.

Первый этап связан с героическими 1917—1920 годами. «Партия — организатор победы Великой Октябрьской социалистической революции» — это тема бесед, лекций, политинформаций, которые будут проведены в каждой группе в течение первых четырех недель вахты.

На потоковые и курсовые собрания комитет рекомендует приглашать ветеранов—сотрудников института. Они — участники и свидетели великих строек—поделятся своими воспоминаниями, расскажут студентам о самом для них дорогом, ярком и незабываемом в истории нашей страны.

Сейчас в комсомольских группах проходят собрания, ребята принимают личные комплексные планы и групповые социалистические обязательства.

Каждый месяц после окончания очередного этапа вахты на комсомольских собраниях в группах будут подводиться итоги социалистического соревнования, которые определят победителя. Его фамилия и трудовые достижения заносятся в Мандат комсомольской организации. Мандат рассчитан на все 8 этапов вахты.

Социалистическому соревнованию в честь 60-летия Октября нужно придать широкую гласность, используя для этого стенгазеты, стенды, наш «Пульс», организуя конкурсы наглядной агитации.

По результатам социалистического соревнования после окончания каждого периода будут подводиться итоги на лучшую комсомольскую группу, организацию.

Итак, вахта «60-летию Октября — 60 ударных недель» началась. Это новый серьезный экзамен для комсомольцев, и мы должны его с честью выдержать.

И. ОЯ,
член комитета комсомола

Партийная жизнь

КРИТИКА БЕЗ АДРЕСА

ПЛЕНУМ Петроградского райкома КПСС в целях дальнейшего повышения активности коммунистов, их ответственности за выполнение планов, социалистических обязательств, качества работы в десятой пятилетке, рекомендовал провести во всех партгруппах и первичных парторганизациях собрания с повесткой дня «О личном вкладе каждого коммуниста в повышение эффективности и качества труда коллектива».

Такое собрание парторганизации V—VI курсов и состоялось 23 сентября.

Скажем сразу: оно достигло поставленной цели, его трибуна стала местом и средством обмена информацией о работе очень многих коммунистов, об их личном вкладе в достижения кафедр, ведущих большую учебно-методическую, научную, идейно-воспитательную и лечебную работу.

Как отмечалось в докладе, с которым выступил заместитель секретаря партбюро Б. Н. Новиков, за последнее время в клиниках разработаны, испытаны и внедрены в клиническую практику новые методы диагностики и лечения. Среди тех, кто идет впереди, могут быть названы кафедры глазных болезней, ЛФК, педиатрии, ЛОР-болезней, легочного туберкулеза, баролаборатория.

Одним из основных видов помощи практическому здравоохранению являются консультации ведущих специалистов института. Этой работе много сил и энергии отдают коммунисты Г. Б. Федосеев, З. И. Костина, К. М. Сергеева, Е. П. Шувалова, Я. С. Смусин, Г. Г. Хечинашвили, И. И. Семенова, Ю. Э. Годес и многие другие.

Очень тепло говорил докладчик о том большом вкладе, который вносят в повышение эффективности лечебного процесса наши медицинские сестры-коммунисты. Они постоянно передают свой богатый опыт новому поколению медсестер.

О большой работе коммунистов кафедры госпитальной терапии рассказала на собрании Н. Н. Зубцовская. Коммунисты-ассистенты этой кафедры В. Г. Тузиков, Б. А. Услонцев, В. П. Бурухина, В. И. Трофимов, Н. М. Сосенкова, Н. Я. Давидович ежемесячно консультируют и отбирают для стационарного лечения больных на 19 промышленных предприятиях города. За 8 месяцев оказана помощь 861 больному. Ассистентами кафедры совместно со студентами VI курса проведены профосмотры 760 рабочих Петроградского района. Оказывается также помощь труженикам сельского хозяйства: проконсультированы 32 больных Ломоносовского района. Составлен план работы по оказанию помощи органам здравоохранения г. Кириши.

Многое делается для повышения квалификации практических врачей. Коммунисты Г. Б. Федосеев, С. С. Жихарев прочитали много лекций для врачей больницы имени Карла Маркса, объединенной промышленной поликлиники № 12 и других лечебных учреждений города.

О творческом отношении к делу коммунистов ЛОР-кафедры рассказал в своем выступлении заведующий кафедрой М. С. Плужников.

Вот некоторые из приведенных им фактов. На кафедре впервые созданы тематические учебные комнаты. Подготовлен сборник ситуационных задач для ротапринтной печати, задачи эти апробированы во время экзаменационной сессии и при проведении олимпиады. Приобретены современные проекционные аппараты типа «Альфа», которые используются в учебном процессе для показа цветных диапозитивов.

На собрании, как в докладе, так и в отдельных выступлениях (Н. Н. Зубцовская), были отмечены недостатки. Так, например, в клинике акушерства и гинекологии нет нужного числа ставок анестезиологов, в результате больные не обеспечиваются помощью круглые сутки и в должном объеме. В клиниках еще порой длинный койко-день, есть случаи несвоевременного обследования больных.

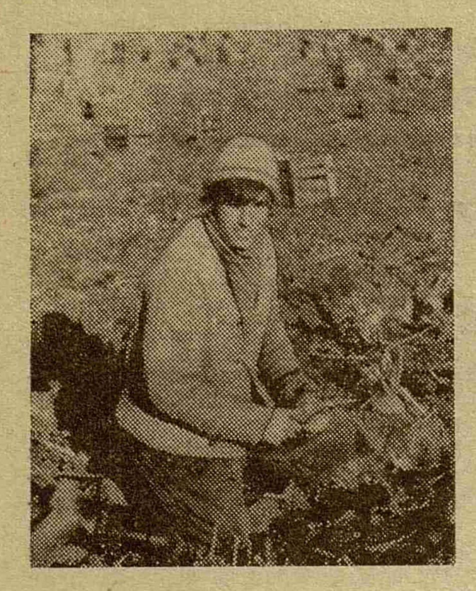
Коммунисты баролаборатории недовольны ограниченным набором аллергенов, что значительно затрудняет диагностику и лечение. Кроме того, в баролаборатории нет помещения для технических и ремонтных служб. Отстает от плана ремонт клиники госпитальной хирургии № 2.

Слушая доклад и выступающих в прениях, нельзя было не обратить внимания на одну особенность. Когда речь шла о достижениях коллектива или отдельных коммунистов, обязательно назывались фамилии, а иногда и имена-отчества. А вот если перечислялись недостатки, упущения, ошибки, то конкретные виновники, лица, чей личный вклад в работу коллектива не может считаться удовлетворительным, упоминались редко. А жаль...

* * *

24 сентября в Смольном состоялся объединенный пленум правлений творческих союзов, на котором с докладом выступил член Политбюро ЦК КПСС, первый секретарь Ленинградского обкома партии Г. В. Романов. В этом докладе он, в частности, сказал: «Развивать критику и самокритику нас учит партия. Для нас критика недостатков и упущений — инструмент улучшения работы, ее стиля и методов...». Об этом требовании партии забывать нельзя.

Л. УЛИЦКИЙ





На полях «Федоровского». Слева — студент II курса А. Панов; справа — у пятикурсников перерыв на обед.

ФИНИШ УБОРОЧНОЙ В ГЛИНКАХ

В начале октября поля по утрам бывали белыми от инея, а выпавший как-то ранний снег заставил ребят активно позаботиться о судьбе еще не убранного урожая. Результатом всеобщего отрядного аврала явились двухметровые морковные холмы, выросшие за один день на всех недоработанных участках поля. Таким образом разрешилась первая задача: овощи были спасены от заморозков на почве. Теперь нужно было в максимально короткие сроки вывезти их с поля.

К концу уборочной нормы перевыполнялись почти всеми, а такие студенты, как А. Григорьева (119-я гр.), В. Куропаткин, В. Желтоухов, А. Жуков (275, 278, 276-я группы) успевали за день сделать полторы и даже две нормы — т. е. нарезать и отсортировать более 30 ящиков моркови. Появились настоящие герои студенческой страды: в порядке вознаграждения за систематическое перевыполнение дневного задания некоторым студентам, в том числе Галине Семеновой (7 бригада), было разрешено досрочно уехать в Ленинград на отдых. Галя отказалась уехать без своих товарищей и осталась в отряде.

Отряд «Глинки-76» с честью выполнил порученное задание и в полном составе вернулся в аудитории института. М. КУТАЕВА,

ВМЕСТО ФЕЛЬЕТОНА

«Совхозная болезнь»

Под окнами штаба сельскохозяйственного отряда «Глинки» экспозиция частных автомобилей. Их владельцы — мамы и папы донимают командира, обступают комиссара. Слез еще нет, но к этому идет. Мольба в глазах сменяется решительностью. Вздыхают, требуют... «Ах, наши бедные дети! Поймите! Они не могут жить без горячей воды, в отрыве от семьи, без заботы. Поймите и отпустите!»

Неловко, трудно писать... За родительскими спинами звучно тянут носом и подкашливают здоровенные лбы. Сгорбились. Натянуто-изможденный вид подстегивает матерей... «Руководство отряда бесчувственное. Заменило душу нормами. В любую погоду посылает детей в поле. Проще простого тут заболеть. Да они уже и больны!»

И посыпались десятками справки, справки. Неожиданно всплывшие хронические недуги — упущения формы № 286 при поступлении в институт. В толстой пачке свидетельств о нетрудоспособности есть свои «загадки». Например, живущая в общежитии Е. Ступак (II курс стоматологического факультета) получила справку в поликлинике Фрунзенского района, да еще в один день со своей одногруппницей Т. Шмелевой. Неправда ли странное совпадение? Справки эти, как близнецы, и написаны одним и тем же врачом.

Откуда взялась бумажка, уставленная сверху донизу печатями, благодаря которой студентка И. Васькина (271-я гр.) в течение десяти дней «находилась под наблюдением участкового терапевта...» И это после того, как была выписана на работу врачом здравпункта...

591 освобождение от работы в журнале медпункта отряда. Болезнь всегда безжалостна. Для нее ничто производственные планы. Однако симпатии ее явно на стороне безделья. Подкралось недомогание внезапно, на фоне полного здоровья к Н. Пузанову, М. Нецецкому, И. Толстому, А. Неверову (II курс). Загадочный недуг не только вывел этих студентов из строя бойцов, но и обеспокоил деканат курса, где они сразу (и до самого начала занятий) попали в список «без вести пропавших». И распухает, обгоняя остальную документацию, журнал «Отъезды».

Предрасположены к болезни «сачки»! Забота о собственном благополучии заставляла их искать у себя патологию. Лавина студентов обрушилась на 31-ю поликлинику. Не случайно, в здравпункте знают точные даты сельскохозяйственного сезона в «Федоровском».

Были и такие, кто с завидным упорством осаждал отрядный медпункт и штаб. Но и В. Гаприндашвили (I курс) и Б. Бутоме (I курс), а в конце концов и сверхназойливой Э. Левиной (II курс) пришлось вернуться к работе на полях.

Явно озадачен был перспективой первого выхода на уборку моркови Г. Гогсадзе (I курс), считавший себя постоянным пациентом отрядного врача И. Г. Каюкова «Как же так?—возмущался Гоги. — Почему? Комендант считает, что я лучше всех мою туалеты, а мне предлагают трудиться, как все».

А как быть, если ты пышешь здоровьем, если жалоб нет, а копаться в земле не хочется? Можно работать не работая. Со слов членов бригады непосильным бременем легли нормы на плечи А. Зайцевой и О. Дзуцовой (I курс), систематически их не выполнявших. С ними соперничал больше двух недель первокурсник А. Сунцов.

...Уже многие годы поражает некоторых наших студентов «совхозная болезнь». Давно пора комсомольскому активу заняться «профилактическими прививками» против рецидивов и новых вспышек.

В. ЖУКОВ, студкор

Урок библиографии

Всем известно, как много времени затрачивается на поиск необходимой литературы. Как же сократить этот процесс до минимума? Решение этого вопроса заботит библиографов, составителей справочной литературы, работников библиотек. Сотрудники нашей институтской библиотеки проводят для этого Дни информации, выставки-семинары, на которых широко представлены справочные пособия...

В наши дни, когда поток информации столь обширен, особенно необходима система, позволяющая не только правильно следить за новыми поступлениями, но и делать это в максимально короткий срок. Наиболее удобным способом является шифровка тех или иных сведений на перфокартах. О правильном перфорировании карточек и пользовании ими идет речь в сборниках: «Руководство по медицинской библиографии», «Автоматизация поиска и обработки данных в медицинской технике», «Поисковые системы в медицине и биологии», «Рациональные приемы работы с книгой», представленных на полках нашей библиотеки. Перфокарты позволяют в считанные минуты найти нужную литературу.

Большой интерес вызывает так называемая система запросов оттисков. Каждый автор дополнительно к основному журнальному варианту своей статьи печатает определенное количество копий-оттисков. Читатель может послать автору, в том числе и за границу, запрос, с просьбой выслать оттиск статьи. Адрес автора можно узнать по библиографическому справочнику, в котором даются названия журналов, вышедших за прошедшую неделю во всем мире, и адреса авторов.

В нашей стране, помимо оттисков, можно получить фото- и ксерокопии.

В последнее время значительно возросло число публикаций. По данным ЮНЕСКО, ежегодно в мире выходит в свет 5 млрд печатных изданий. Из них четвертая часть приходится на долю Советского Союза. Это целое книжное море, и чтобы не утонуть в нем, нужен путеводитель. Каталоги, в которых отражается фонд любой библиотеки, и являются теми путеводителями, что не дают нам заблудиться в огромной массе информации. Алфавитный каталог, если вы знаете фамилию автора, ответит на многие ваши вопросы: есть ли книга в библиотеке, каков ее шифр, даст представление об авторе и его книгах, сообщит литературу о нем.

Если вам нужно узнать, какая есть в библиотеке литература по определенной теме, обратитесь к систематическому каталогу.

Наша библиотека располагает также предметно-тематическим каталогом. По своему принципу он напоминает большую энциклопедию: карточки в нем расставлены не по системе знаний, а в порядке алфавита по данному вопросу. Здесь находят свое отражение книги, авторефераты диссертаций, журнальные статьи, микрофильмы. К услугам читателей и каталог диссертаций, построенный по алфавитному принципу.

Если вас интересует, какие и за какой срок библиотека получала отечественные и иностранные журналы, обратитесь к журнальному каталогу. Он подскажет, с какого времени журнал поступал в библиотеку, были ли пропуски поступлений, не изменилось ли название журнала.

Одной из форм работы библиотеки является межбиблиотечный абонемент. По специальному бланку-заказу вы можете выписать любую литературу научного содержания, которой нет в наших фондах. А узнать о наличии книги в другой библиотеке можно по библиографическому справочнику.

Правильное пользование библиотекой значительно сократит время поиска книги, позволит постоянно следить за новыми поступлениями, поможет найти нужную литературу не только у нас, но и на полках других библиотек. Именно эту цель и преследуют занятия по библиографии, проводимые со студентами в нашей библиотеке.

Е. ШОЙХЕТ,
студкор



В пятницу, 15 октября, в 17 час. 15 мин. в зале Ученого совета состоится первое в новом учебном году заседание интерсовета. Приглашаются члены интерсовета, представители землячеств иностранных студентов, все, интересующиеся интернациональной жизнью института.

Реплика

ВОСПИТАНИЕ ХОЛОДОМ

Лекция по праву считается важнейшей формой не только учебной, но и воспитательной работы. Мы добиваемся того, чтобы преподаватели и студенты шли на лекцию, как на праздник, который должен обогатить их взаимным творческим общением. И не наша вина, если иногда такой праздник превращается в пытку холодом. Можно было понять, когда приходилось жестоко мерзнуть, читая лекции в старой, неприспособленной аудитории в здании бывшего рентгеновского института — такое положение было временным. Труднее примириться с пронизывающим холодом в новейшей аудитории № 9, недавно вошедшей в строй и оборудованной по последнему слову техники.

Перед лекцией, воспитывая студентов, лектор требует, чтобы все пальто были оставлены в гардеробе, а в перерыве тот же лектор вынужден смотреть сквозь пальцы на студенческую аудиторию, утеплившуюся пальто, платками и шапками. Самое обидное, что отопительная система действует (стояки на лестнице горячие), но батареи холодные и до аудитории тепло не доходит. Комендант аудитории В. В. Матвеева заботится в меру своих возможностей о чистоте и порядке в аудитории, о комнатке для отдыха лекторов, но утеплить аудиторию она не в состоянии.

Доцент И. ФРЕЙДЛИН

МЫ СТАРЕЕМ?

ГОДА два назад я как-то пришла на тренировку раньше обычного и застала в раздевалке двух студенток со II курса, которые одевались после урока физкультуры. Невольно я стала свидетельницей следующего разговора: «Господи, ну за что нам такое наказание, — сказала одна, с силой заталкивая в портфель спортивный костюм, — когда только это кончится!» «Ты знаешь, — ответила ей вторая, — ходят слухи, что со следующего года физкультуру введут и на третьем курсе. Представляешь, какой ужас! Ну, кому только это нужно?». И обе дружно вздохнули.

Тогда меня этот разговор очень удивил и поэтому запомнился. А в прошлом учебном году у нас в группе случайно зашел разговор о физкультуре. И снова мне пришлось удивляться. Ребята из моей группы были искренне рады, что занятия физкультурой на III курсе ввели тогда, когда мы уже перешли на IV, и нам они «не грозили». И опять прозвучал вопрос: «Ну, кому это только нужно?».

Об этих двух разговорах я вспомнила, слушая первую лекцию по лечебной физкультуре. Профессор Ю. И. Данько очень ясно ответил на этот вопрос. Данные, приведенные им в лекции, были настолько красноречивы, что мне захотелось привести их в статье.

Кафедра спортивной медицины и лечебной физкультуры провела статистическую обработку врачебно-физкультурных карточек 500 студентов V курса, сравнив данные об их физическом развитии и функциональных пробах сердца трех-четырехлетней давности с сегодняшними. Обнаружились интересные закономерности. Студенты V курса, активно продолжавшие занятия физкультурой в спортивных секциях, сохранили высокий уровень как морфологических, так и функциональных признаков состояния организма, а в ряде случаев они их даже улучшили. У студентов же, прекративших заниматься физкультурой после окончания обязательной программы на II курсе, функциональное состояние организма ухудшилось. Так, увеличение веса тела на 3—5 кг, роста на 1—2 см и окружности груди в покое на 3—4 см сопровождалось у них уменьшением дыхательной экскурсии грудной клетки на 4—5 см, снижением данных спирометрии на 500—600 мл, становой динамометрии на 20—25 кг, ручной — на 5—10 кг. Отсюда ясно видно, что произошло снижение функциональной способности аппарата дыхания и мышечной системы, а прибавка в весе была прибавкой и накоплением инертной жировой ткани.

Повторное исследование у студентов V курса адаптации сердечно-сосудистой системы к физической нагрузке показало, что даже после такой незначительной нагрузки, как 20 приседаний, у них очень значительно возрастает число сердечных сокращений (на 40—50 ударов), при этом удлиняется время восстановительного периода. Подъем цифр максимального АД оказывается меньшим, чем у студентов I—II курсов, соответственно уменьшается пульсовое давление. Значит, снижаются функциональные показатели и со стороны сердечно-сосудистой системы.

Эти данные не случайны. Более поздние аналогичные исследования, проведенные в Рязанском медицинском институте, показали такую же закономерность.

Мне хочется особенно выделить слова, которыми профессор Ю. И. Данько закончил лекцию: обнаруженные явления преждевременного снижения функционального состояния организма у студентов в возрасте 22—24 года, к сожалению, очень и очень похожи на проявления преждевременного старения.

Т. БЕЛОУСОВА,
студентка V курса, член бюро лыжной секции

М-33455 Заказ № 1487 Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57. Редактор М. ЖАРИНОВА

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 32 (1645)
Понедельник, 18 октября 1976 г.

Год издания 46-й
Цена 1 коп.

ВАЖНЕЙШАЯ ЗАДАЧА ВУЗА

НА ПОВЕСТКЕ ДНЯ— ВОПРОСЫ ИДЕОЛОГИИ

В МОСКВЕ в сентябре проходило Всесоюзное совещание заведующих кафедрами общественных наук высших учебных заведений страны. В нем участвовали ведущие обществоведы страны, 80 проц. которых работает в вузах, а также ректоры, секретари партийных организаций вузов, министры высшего и среднего специального образования союзных республик, руководители центральных идеологических учреждений.

Главная задача всей идеологической работы — формирование нового человека, строителя коммунизма — была определена в решениях XXV съезда партии. Какова роль, возможности, задачи высшей школы в целом и кафедр общественных наук в решении этой проблемы — это тот основной вопрос, который интересовал всех участников совещания. В своем докладе министр высшего и среднего специального образования СССР В. П. Елютин говорил о необходимости обеспечения органического единства обучения и воспитания, высокой профессиональной и идейно-политической подготовки будущих специалистов.

Большие и сложные задачи поставлены съездом партии, Всесоюзным совещанием в Москве перед коллективами всех вузов.

Ученые нашего института на заседаниях парткома, Ученого совета, на партийных собраниях не раз рассматривали вопрос о наилучшей профессиональной подготовке студентов, об эффективности идеологической работы. Так, например, в сентябре на заседании Ученого совета с докладом выступил заместитель секретаря парткома доцент А. Н. Шмелев. Он подвел некоторые итоги идеологической работы за год и определил задачи ее в текущем учебном году.

Наилучшим показателем успехов идейно-политической работы является реальное инициативное участие студентов во всех областях их трудовой жизни. Активное овладение марксистско-ленинской теорией проявляется в том, что повысилась успеваемость по общественным дисциплинам (75—80 проц. сдали экзамен на «хорошо» и «отлично»), и в том, что в прошлом году студенты I—IV курсов представили свыше 1500 работ от кафедр общественных наук на Всесоюзный конкурс. В городском туре конкурса на лучший реферат участвовало 80 наших работ, из них шесть лучших представлено на республиканский конкурс. За высокое качество студенческих рефератов по общественным наукам нашему институту присвоен диплом II степени в городском туре конкурса.

Не менее важным показателем эффективности идеологической работы является также состояние дел в общежитиях. Комплексный план идейно-политической, учебно-воспитательной работы, трудового и нравственного воспитания студентов, утвержденный парткомом в сентябре 1976 г., ориентирует нас на такие формы работы в общежитии, которые предполагают активность самих студентов. Это проведение аттестации проживающих в общежитии, широкое участие в воскресниках, обеспечение контроля за санитарным состоянием комнат, организация соревнования на лучшую комнату или лучшее общежитие и другие). Организация быта и досуга студентов станет эффективной только в том случае, если сами студенты на заседаниях студсоветов, партийных групп выскажут свои пожелания с тем, чтобы план работы кафедр в общежитиях соответствовал их реальным запросам.

Много внимания уделяется всеми кафедрами, деканатом идейно-политическому воспитанию иностранных студентов. Задача заключается в том, чтобы привить им внутреннюю потребность к изучению марксистско-ленинской теории. Это процесс длительный и сложный, начинается он на подготовительном отделении, где иностранные учащиеся проходят курс «Советский Союз». Кафедра философии и научного коммунизма организует для иностранных студентов II курса небольшой цикл лекций, вводящий их в проблематику философских дисциплин, которые они затем будут изучать в соответствии с учебной программой. Неплохим результатом этой работы является тот факт, что 70 студентов-иностранцев участвовали в общественно-политической аттестации, 37 — работали в строительных отрядах, иностранные студенты-коммунисты постоянно проводят политучебу в своих партгруппах.

Однако некоторые факты свидетельствуют о необходимости дальнейшего совершенствования идейно-политической работы. Какие же это факты? За 9 месяцев 1976 г. студенты получили 96 взысканий (за подделывание подписей, безбилетный проезд, драки в общежитиях и т. д.), 7 человек отчислены из института. Анализ показывает, что значительная часть взысканий падает на тех студентов, которые безответственно относятся к учебе. Перелом в этом вопросе может наступить тогда, когда партийные, комсомольские и общественные организации широко развернут индивидуальную работу со студентами, будут знать их жизнь, быт, надежды и стремления.

Всесоюзное совещание заведующих кафедр общественных наук конкретизировало поставленные XXV съездом партии задачи идейно-политического, трудового и нравственного воспитания молодежи применительно к высшей школе. Комплексный план института является хорошей основой для выполнения всех этих задач.

Н. УШАКОВА

В президиуме IV Всесоюзного съезда фармакологов.

ЧЕТВЕРТЫЙ ВСЕСОЮЗНЫЙ

ФАРМАКОЛОГИЯ — ЗДРАВООХРАНЕНИЮ

НА КАФЕДРЕ фармакологии— необычная обстановка. Не видно знакомых белых халатов и студенческих голов, склоненных над рецептурными справочниками... С утра здесь стоит праздничный и деловой шум — идет регистрация делегатов — участников IV Всесоюзного съезда фармакологов. Встречаются учителя с учениками, друзья, коллеги, единомышленники...

Четыре дня — с 5 по 8 октября на базе нашего института проходил съезд фармакологов, организованный Министерством здравоохранения, Всесоюзным обществом фармакологов и 1-м ЛМИ. В работе съезда приняли участие 236 делегатов и 195 гостей из 76 городов нашей страны, видные фармакологи США, Франции, Венгрии, Чехословакии, Польши.

В торжественной обстановке во Дворце культуры имени Шелгунова съезд открыли старейшие фармакологи Советского Союза, лауреаты Ленинских премий, академики С. В. Аничков и В. В. Закусов.

С приветствиями к участникам съезда обратились заместитель председателя исполкома Ленинградского городского Совета депутатов трудящихся А. А. Чистяков, заместитель министра здравоохранения профессор Е. Ч. Новикова и член Исполкома Международного союза фармакологов профессор Паолетти.

В программном докладе «Перспективы развития советской фармакологии в X пятилетке в свете решений XXV съезда КПСС» академик В. В. Закусов говорил о больших достижениях советских фармакологов, основных направлениях развития дальнейших исследований. Советскими фармакологами в последние годы предложен ряд новых активных лекарственных препаратов, которые нашли широкое применение в практической медицине. Создан препарат нонахлазин для лечения ишемической болезни сердца, средство для устранения нарушений ритма сердечных сокращений — этмозин, получен первый отечественный транквилизатор феназепам, психостимуляторы сиднокарб и пирроксан, аналептик этимизол, антидепрессанты азафен и пиразидол.

В десятой пятилетке, сказал академик В. В. Закусов, должна резко возрасти продуктивность фармакологических исследований и увеличиться практическое применение новых препаратов в клинике. Советские фармакологи приложат все усилия к тому, чтобы создать эффективные препараты с новыми свойствами для лечения и профилактики сердечно-сосудистых заболеваний и заболеваний нервной системы.

Новому подходу к исследованию психотропных препаратов с учетом индивидуальных особенностей организма и влияния препарата на социальные взаимоотношения между людьми был посвящен доклад члена-корреспондента АМН СССР А. В. Вальдмана.

В докладе профессор А. В. Вальдман показал, что актуальной задачей современной психофармакологии является объединение научного поиска в эксперименте с системным целостным, психофизиологическим аспектом клинической фармакологии. При объективном анализе особенностей психотропного эффекта разных препаратов необходимо руководствоваться четкими принципами их изучения, основанными на прогрессивных методологических концепциях. Десятилетний опыт экспериментального исследования психоактивных веществ при использовании комплексного метода позволил сотрудникам кафедры выявить особенности, индивидуальный спектр даже среди близких соединений.

Сотрудники кафедры фармакологии всего представили на съезд 8 докладов, в которых были отражены основные направления научных исследований коллектива — фармакология центральной нервной системы, психофармакология.

Всего на съезде было заслушано и обсуждено 296 докладов, в том числе 15 сделаны иностранными гостями.

В аудиториях нашего института, ИЭМа, НИИ гриппа, института имени Пастера и Ветеринарного института было проведено 3 пленарных заседания, 15 симпозиумов и 13 секций.

В программу съезда вошли вопросы создания новых физиологически активных веществ, а также вопросы биохимической, молекулярной и клинической фармакологии.

На заключительном пленарном заседании съезда за успехи в развитии советской фармакологии были награждены памятной медалью Н. П. Кравкова, основоположника отечественной фармакологии, четверо ленинградских фармакологов, в их числе трое сотрудников кафедры фармакологии 1-го ЛМИ — Ю. Д. Игнатов, Э. Э. Звартау, М. М. Козловская.

Доцент Г. ДЕНИСОВА



Сотрудники кафедры фармакологии проделали большую работу по подготовке и проведению съезда. Делегаты и гости, несомненно, почувствовали гостеприимство и внимание ленинградцев. Львиную долю забот, возникающих у приезжего в чужом городе, взяли на себя сотрудники кафедры. И лучшей благодарностью для них стала успешная работа фармакологического съезда.

На снимке: в день открытия съезда.

Фото Л. Богачевой и Ю. Сунцова

Дом на улице Рентгена,

ИЛИ РАДОСТИ И ОГОРЧЕНИЯ НОВОСЕЛОВ

Новоселье — это всегда праздник. Его ждали, к нему готовились, его приближали своими руками. И вот, наконец, наступил этот долгожданный день — новое студенческое общежитие приняло первых жильцов. Наш новый дом на улице Рентгена — современное многоэтажное здание. 540 человек будут считать его своим домом.

Кому же предоставлено такое право? В новом общежитии № 4 уже поселились 274 советских студента и 224 иностранных, представляющих все землячества. По решению ректората право жить в новом доме предоставлено студентам II курса лечебного и стоматологического факультетов, проживавшим в прошлом году в общежитии № 2, студентам I курса лечебного факультета, окончившим в этом году подготовительное отделение в Новгороде, и группе студентов III и IV курсов, поселенных для работы с иностранными учащимися.

Общежитие № 4 построено по квартирно-секционному типу. В каждую секцию входят восемь 3-местных комнат, кухня, умывальник, туалет, два душа. Как видите, планом строительства предусмотрены все удобства.

Давайте поднимемся по этажам, пройдемся по коридорам. У нашего нового дома еще необжитый и не очень уютный вид. Окна на лестничных площадках не вымыты, на этажах нет ни одной урны. И это еще не самое неприятное. Гораздо хуже, что многие газовые плиты на кухнях не работают, столов для приготовления пищи нет и пока, вроде бы, не предвидится. Не до конца оборудованы душевые и бельевые комнаты, камера хранения. В читальном зале и учебных комнатах не хватает столов и стульев.

Наверно, нельзя считать мелочами и нехватку зеркал в комнатах, репродукторов, уборочного материала.

И еще одна немаловажная деталь — вопрос о питании. Хотя при составлении плана позаботились об этом — комната для буфета есть, но он не работает.

А ведь обо всем этом можно было позаботиться задолго до того, как новый дом принял своих первых жильцов. Хочется верить, что хозяйственная часть института сумеет в ближайшее время устранить недостатки. И тогда для всех живущих здесь новый корпус станет родным домом.

В. САВРАСОВ,
председатель профкома

СЛОВО БЕРЕТ КАФЕДРА

С УЧЕТОМ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

Научная и педагогическая деятельность преподавателей вузов тесно связаны. Редакция попросила заведующую кафедрой инфекционных болезней члена-корреспондента АМН СССР профессора Е. П. ШУВАЛОВУ рассказать о том, как научное творчество сотрудников отражается в учебном процессе.

„НА КАФЕДРЕ инфекционных болезней вопросы внедрения научных достижений в методику учебного процесса постоянно служат предметом обсуждения.

Ведущей проблемой нашей кафедры являются острые кишечные инфекции и вирусный гепатит. Поэтому вопросы патогенеза, диагностики, лечения и профилактики этих инфекций излагаются на лекциях с учетом достижений кафедры. Помимо меня лекции читают доценты — специалисты в той или иной области инфекционной патологии. Так, например, вирусный гепатит читает доктор медицинских наук А. Г. Виноградова, ее диссертационная работа посвящена изучению некоторых сторон патогенеза и патогенетической терапии этого заболевания. Брюшной тиф, холеру, оспу читает доцент М. С. Фаворский; для изучения особо опасных инфекций он выезжал за рубеж. Детские инфекции, грипп, другие острые респираторные заболевания — тема лекций, читаемых доцентом В. Д. Любимовой; ее научная работа строится на базе детских инфекций. Разделы о менингококковой инфекции, лептоспирозах, эпидемиологии читает доцент А. Л. Лесников. Клиническая иммунология преподается под руководством профессора-иммунолога Т. Г. Старковой, а преподавание тропической медицины и паразитологии возглавляется известным ученым професором Г. С. Первомайским.

Специализация учебного процесса затрагивает не только лекции, но и практические занятия. Так, занятия по теме «Вакцины и сыворотки» проводятся непосредственно в прививочном кабинете ассистентами Л. Н. Каялиной, В. И. Громовой, Г. А. Сусенко. Знакомясь с основами общей эпидемиологии, студенты попадают к преподавателям Н. С. Красновой и А. Л. Лесникову. С лабораторной паразитологией их знакомят Г. С. Первомайский и М. М. Антонов. Занятия по лабораторной диагностике инфекций проводят Т. Г. Старкова и В. Д. Любимова. Такая специализация преподавателей в проведении отдельных циклов позволяет улучшить обучение, углубить его.

Помимо достижений отечественной и зарубежной науки на лекциях и практических занятиях широко пропагандируются наши собственные достижения в области кишечных инфекций и гепатита. В частности, студенты подробно знакомятся с разработанными на кафедре методиками определения аденозинтрифосфатазы, электролитов, показателей кислотно-щелочного равновесия, медиаторов, аммиака, цитохимических показателей лейкоцитов, клинико-биохимическими таблицами, методами интенсивного лечения гепатита и другими.

Известно, что студенты проявляют живой интерес к научным проблемам кафедры, активно участвуют в исследованиях. Не удивительно, что наиболее способные студенты к окончанию института становятся вполне сформировавшимися научными работниками и могут быть рекомендованы в аспирантуру или в ординатуру. Наши клинические ординаторы А. М. Добыкин и Т. В. Антонова, еще работая в СНО, освоили современные методы диагностики и выполнили экспериментальные исследования.

Большие возможности открываются перед студентами в связи с внедрением методов УИРСа. Так, чтобы создать хорошую таблицу, альбом или реферат, студенту необходимо ознакомиться с обширной научной литературой.

Мы считаем также, что будущему инфекционисту-организатору очень полезно знать основы статистической обработки материалов клиники, анализа заболеваемости. В настоящее время студенты получили такую возможность.

Коллектив кафедры надеется, что все применяемые нами методы внедрения научных достижений в учебный процесс позволят серьезно улучшить подготовку будущих врачей».

Растет наш город—ЛМИ!

Около нового общежития виднеется фундамент еще одного здания. Многие знают о его назначении. Заглянем же в недалекое будущее, всего на год-два вперед...

□

ПЕРЕСТУПИВ порог светлого четырехэтажного здания, сверкающего стеклами окон-стен, пройдя сквозь струю теплого воздуха в дверях, вы попадаете в уютный холл-вестибюль. Свет льется ровным потоком со всех сторон, не утомляя глаз. Сбрасываете пальто и бежите по лестнице в раздевалку. Через несколько минут вы в огромном, светлом, с широкими окнами спортивном зале. Здесь много снарядов — новеньких, еще пахнущих заводским лаком. Если вы перейдете на другую половину здания, то окажетесь перед голубым зеркалом бассейна. Раз, два, три... и вы уже летите в воду с вышки и скрываетесь в брызгах серебристых капель... Ну, теперь-то, конечно, вы уже догадались? Да, это наш будущий спортивный комплекс.

— Создание спортивного комплекса в нашем институте — мечта давняя,—говорит заведующий кафедрой физического воспитания доцент Н. А. Лебедев, которому мы задали несколько вопросов по поводу строящегося комплекса.— В результате долгих обсуждений, (в них принимала участие наряду с профессорско-преподавательским составом вся спортивная общественность ЛМИ) решено было построить для кафедры совершенно новое здание, отвечающее всем современным требованиям спортивного строительства. Хлопоты ректората и общественных организаций увенчались успехом — 20 июля 1967 года сессия Ленгорсовета приняла решение о проектировании спортивного комплекса 1-го ЛМИ. Это была первая победа! Сегодня та далекая победа принимает реальные, все более осязаемые формы.

Каким же он будет, наш спортивный «дворец»?

Здание условно можно разделить на три сектора. В первом секторе три зала. Здесь будут заниматься баскетболисты и волейболисты, легкоатлеты, самбисты, гимнасты. Специальные помещения, оборудованные всем необходимым, предусмотрены и для фехтовальщиков и любителей настольного тенниса.

Второй сектор — это бассейн с пятью плавательными дорожками длиною по 25 м. Здесь же разместится зал сухого плавания, оборудованный кино- и диапроекторами. Вот когда в нашем институте, наконец, не останется ни одного студента, не умеющего плавать! В этом же секторе расположится и спортклуб.

Третий сектор займет кафедра лечебной физкультуры и врачебного контроля. Для ведения научной работы здесь будет создана научно-исследовательская лаборатория по изучению механизмов адаптации организма к различным видам спортивной деятельности.

А что получат «болельщики»?

— В большом игровом зале и бассейне на специальных балконах смогут разместиться 250—300 человек. Проектировщики института «Ленпроект» позаботились о комфорте: калориферы, вентиляционные установки, дневное освещение, специальное местное освещение поля соревнований — все это очень удобно и для спортсменов и для «болельщиков». Интересно, что все переходы и лестницы спланированы так, чтобы зрители не мешали студентам, занимающимся спортом.

На последнем этаже, на стыке общежития и спортивного комплекса расположится буфет.

Для лучшей организации работы все помещения комплекса будут иметь телефонную или селекторную связь.

Смогут ли после вступления комплекса в строй регулярно заниматься физкультурой и спортом все студенты?

На этот вопрос Николай Алексеевич ответил так: — Мы рассчитываем, что к тому времени, когда наш комплекс войдет в строй, обязательные занятия по физическому воспитанию будут проводиться и на старших курсах. Это соответствует приказу Министерства высшего и среднего образования и Министерства здравоохранения, в котором говорится об обязательности занятий физкультурой на всех курсах. В перспективе у нас еще создание большого стадиона на том месте, где сейчас расположена кафедра физического воспитания и столовая.

Спортивный комплекс — долгожданный подарок. Ввод его в строй поможет успешнее решить главную нашу задачу — укрепление здоровья студентов.

Беседу записали
В. КАУЛЬ и Г. БЕЛОУСОВА



Патологическая физиология занимает промежуточное место между теоретическими и клиническими дисциплинами. Одной из важнейших задач предмета является формирование у студентов материалистических основ анализа причинности в трактовке развития патологических процессов.

НА СНИМКЕ: студентка 325-й группы Н. Махоня исследует влияние снижения парциального давления кислорода во вдыхаемом воздухе на развитие гипоксии у мышей при различных температурных условиях.

Фтизиатры ЛМИ—практическому здравоохранению

ПЕРВАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ В ВОЛХОВЕ

Кафедра легочного туберкулеза взяла шефство над Волховским районом по оказанию помощи практическому здравоохранению в области фтизиатрии. 21 сентября в Волхове состоялась первая научно-практическая конференция для фтизиатров, терапевтов, рентгенологов Волховского, Киришского и других районов, организованная кафедрой.

Открывая конференцию, главный врач ЦРБ ознакомил собравшихся с организацией здравоохранения в Волхове и районах. А. Н. Гавриленко, районный фтизиатр, доложила о состоянии заболеваемости туберкулезом: есть успехи, но еще довольно высок в Волховском районе показатель заболеваемости, значительное число больных выявляется с уже запущенными формами процесса.

А затем доцент кафедры организации здравоохранения 1 ЛМИ Н. С. Соколова, сообщив в своем докладе об успехах, достигнутых в стране по борьбе с туберкулезом, подробно остановилась на тех задачах, которые требует своего неотложного решения.

Вопросам дифференциальной диагностики тонзиллогенной инфекции с туберкулезом и ревматизмом был посвящен доклад профессора К. В. Темировой, вызвавший большой интерес как у фтизиатров, так и у терапевтов. В настоящее время в дифференциальной диагностике заболеваний легких особые трудности вызывает распознавание этиологии округлых образований в легких.

В прекрасно иллюстрированном докладе профессор З. И. Костина ознакомила с наиболее информативными методами дифференциальной диагностики этих округлых образований, проанализировав объективные и субъективные причины ошибочной диагностики.

Доцент М. С. Греймер остановилась на особенностях течения туберкулеза в современных условиях у лиц молодого возраста. Именно в группе лиц от 18 до 25 лет отмечены наиболее высокие темпы инфицированности, поэтому врачи должны быть скрупулезно внимательны при обследовании лиц молодого возраста. В докладе подробно были изложены причины, влияющие на различный характер течения туберкулеза.

О значении бронхологических методов исследования в дифференциальной диагностике туберкулеза и нетуберкулезных заболеваний легких доложил ассистент И. В. Афанасьев. В настоящее время бронхологическое исследование приобрело важнейшее значение, особенно при распознавании природы заболеваний. К сожалению, еще недостаточно широко используется этот ценный метод диагностики.

О правильной интерпретации результатов лабораторных исследований в сочетании с клиническими данными шла речь в докладе ассистента В. И. Григорьевой. Особое внимание было уделено новейшим методам лабораторной диагностики туберкулеза легких.

Конференция, посвященная актуальным вопросам дифференциальной диагностики заболеваний легких, по мнению участников, была полезной и прошла с большим успехом. Кафедра туберкулеза и в дальнейшем будет регулярно проводить подобные конференции в Волхове, знакомить практических врачей с достижениями в области пульмонологии и фтизиатрии.

Ю. ГОДЕС,
ассистент кафедры туберкулеза

М-32237 Заказ № 1487 Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57. Редактор М. ЖАРИНОВА

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 33 (1646)
Четверг, 28 октября 1976 г.

Год издания 46-й
Цена 1 коп.

Актовый день

Содружество науки и практики

В театре имени Ленсовета 18 октября состоялся традиционный осенний праздник нашего института. На этот раз Актовый день был посвящен очень важной проблеме внутренней медицины — вопросам нефрологии.

Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней профессор С. И. Рябов в актовой речи обобщил основные проблемы хронической почечной недостаточности и полно отразил опыт кафедры и всего нашего института в развитии нефрологической службы. В докладе четко прозвучали этапы исследовательской и организационной работы кафедры пропедевтики внутренних болезней. Тема хронической почечной недостаточности разрабатывается в различных аспектах: исследуется функционально-морфологическое состояние почек, сердечно-сосудистой, дыхательной и пищеварительной систем, системы крови и гомеостаза, метаболические аспекты уремии. Для разработки этих разделов на кафедре создан ряд новых лабораторий: биохимическая, гемодиализа, иммунологическая, изотопная; с помощью ректората и парткома организованы современные мощные отделения гемодиализа, а на базе кафедры общей хирургии — отделение трансплантации почки. Этому предшествовала напряженная работа всего коллектива кафедры.

Докладчик подчеркнул преемственность ученых разных поколений, содружество 10 кафедр нашего института в изучении проблемы, участие других научных и лечебных учреждений города и страны в разрешении сложных научных вопросов.

Мнения слушателей были в этот день единодушны: содержание доклада изложено четко и ясно, в современной деловой форме. Доклад вызвал живой интерес у людей, даже не искушенных в нефрологии. А с точки зрения Ю. В. Наточина, заведующего лабораторией физиологии почек Института физиологии, на Актовом дне утверждающе прозвучала тема тесной связи «чистой науки» и «практической медицины».

Теплая атмосфера Актового дня была дополнена хорошим спектаклем.

Р. СЕНЧИК,
Р. МИНКИН

КОЛОНКА ПЕРВОКУРСНИКА

ВПЕРЕДИ — БАСТИОН «ЗНАНИЯ»

Солнце еще дарит остатки летнего тепла и света, деревья неохотно расстаются с осенним убранством, но календарь неумолим: на нем — конец октября. Почти два месяца прошло, друзья, после вашего торжественного, незабываемого праздника посвящения в студенты. Потом была короткая, как выстрел, лекционная неделя, был успешный «морковный бой» на полях совхоза «Федоровское», ставший, по существу, вашим первым трудовым семестром в институте. Теперь предстоит планомерная, тщательно подготовленная атака на бастион «Знания».

Первый учебный семестр обещает быть очень напряженным, он спрессован в два с половиной месяца (вместо четырех!) и пойдет при остром дефиците времени. Первокурсников сейчас в институте можно узнать по озабоченным лицам и тяжелым портфелям, набитым новыми, еще пока таинственными учебниками. Для вас все сейчас — новое, все — первое, но присматриваться, адаптироваться к вузовской жизни, входить постепенно в тот или иной предмет, к сожалению, нет времени. Полная физическая и умственная мобилизация, правильная организация труда и отдыха, внутренняя собранность — вот что необходимо сейчас каждому студенту первого курса.

Не все еще эту ситуацию серьезно воспринимают. В деканате появляются заявления с просьбой отпустить с занятий домой на день рождения, на встречу с папой после трехмесячной разлуки, а объяснительные записки по поводу пропусков пестрят «отстающими или остановившимися часами», «задержками в транспорте», «внезапными болезнями бабушек, дедушек» и откровенными «проспал».

В цепи лекция — практические занятия — самостоятельная подготовка, на которой в основном базируется усвоение предметов, нет слабых, второстепенных звеньев.

Лекции значительно дополняют, расширяют, а часто и уточняют материал учебников. Лектор делится с вами своими мыслями и взглядами на изучаемую проблему, знакомит с самыми новыми достижениями и открытиями в области общественных наук, биологии и медицины — вводит вас в науку сегодняшнего дня. Пропустить без серьезной причины лекцию — это значит умышленно сузить свой кругозор, обокрасть свой собственный, пока еще немудреный, багаж знаний.

Успех практического занятия во многом зависит от домашней подготовки студента, его умения самостоятельно работать с книгой. Слабая подготовка студентов неизбежно снижает качество практических занятий, они не достигают цели углубленного изучения и усвоения материала.

Хочу напомнить вам, ребята, еще одну известную истину — о систематичности в работе. Нерегулярная подготовка к занятиям повлечет за собой провалы в знаниях, серию неудовлетворительных оценок, утомительные отработки, «хвосты», которые «спутают» вас по рукам и ногам и сбросят с поезда, уходящего на сессию.

Успешные занятия в группе, как единице студенческого коллектива, зависят во многом от слаженной, умелой работы ее актива — «треугольника». С первых же дней нужно проявить непримиримость к серой тройке (я не говорю уже о двойке!), вести беспощадную борьбу с опозданиями на лекции, практические занятия и другими дисциплинарными проступками. Каждый подобный случай должен стать предметом серьезного, принципиального разговора на собрании в группе.

И последнее. Больше активности и инициативы. Многие преподаватели и лекторы уходят с занятий неудовлетворенные: студенты почти не задают вопросов, мало интересуются предметом, неактивны при опросе.

Коллективы всех кафедр и служб института гостеприимно встречают тебя, первокурсник, предоставляют все, чем богат и славен наш 1-й ЛМИ. Долг у тебя один — учись, впитывай в себя специальные знания и добрые традиции нашего института.

В. ГОЛОЛОБОВ,
декан I курса

КАФЕДРА ОБЩЕЙ ХИМИИ:

НА ОЧЕРЕДИ — «РИТМ-2М»

Сегодня общепризнано, что дальнейшее совершенствование методов обучения в высшей школе невозможно без широкого использования технических средств. Это положение отражено в решениях XXV съезда КПСС, в которых особое внимание уделяется повышению качества и эффективности подготовки молодых специалистов.

В результате бурного развития молекулярных представлений в биологии и медицине (появление молекулярных биологии, генетики, патологии т. д.) сильно возрос объем химических знаний, необходимых для успешной практической и теоретической работы медика 80-х годов. В связи с этим на кафедрах химии возникло несоответствие между объемом учебного материала и временем, отводимым на его изучение. Особенно теперь, когда после присоединения курсов органической и физколлоидной химии на нашей кафедре сосредоточилось обучение студентов всем химическим дисциплинам (неорганическая, органическая, физическая, коллоидная, высокомолекулярная химия, химия элементов, количественный и качественный анализ).

На нашей кафедре ведется в настоящее время большая работа по интенсификации учебного процесса за счет применения различных технических средств обучения и контроля. Важное место в этом процессе занимает организованный в прошлом учебном году кабинет технических средств обучения, в котором смонтированы стенды для программно-контрольного устройства (ПКУ) «Огонек».

Год работы нашего кабинета — срок небольшой, но определенные выводы мы уже можем сделать. Главное — найти наиболее эффективные формы применения системы «Огонек». Мы убедились, что для проведения коллоквиумов и проверочных опросов это устройство не годится — не позволяет выявить полноту знаний учащихся. Его назначение — тренировка и самоконтроль студентов. Кафедра подготовила и апробировала программы для самостоятельной работы на системе «Огонек» по качественному анализу,



физической и коллоидной химии. И те студенты, которые вечерами (кабинет технических средств работает у нас после пяти вечера) приходили сюда потренироваться, проверить свои знания, гораздо легче потом сдавали зачет по качественному анализу. Об этом мы узнали, проведя в прошлом учебном году анкетный опрос. Убедились также, читая ответы на анкету, и в том, что точка зрения преподавателей кафедры на применение устройства «Огонек» целиком совпадает с мнением студентов.

В этом учебном году мы пошли дальше в использовании технических средств обучения — на кафедре оборудуется отдельная аудитория-кабинет с применением многопультовой автоматизированной системы «Ритм-2М», которая позволит интенсифицировать учебный процесс и значительно повысить качество подготовки студентов. Преподаватель с помощью специального пульта сможет быстро, минут за десять, проверить подготовку студентов к занятию (причем не выборочно, одного-двух, а всей группы), систематически контролировать усвоение учебного материала, проводить опрос по различным темам.

Эффективность использования технических средств в значительной степени зависит от того, насколько удачно они сочетаются с комплексом других средств обучения: демонстрация слайдов, опытов, наглядных пособий.

В последние два года на кафедре ведется большая работа по созданию учебных слайдов, новых таблиц, плакатов; приобретены экраны и диапроекторы.

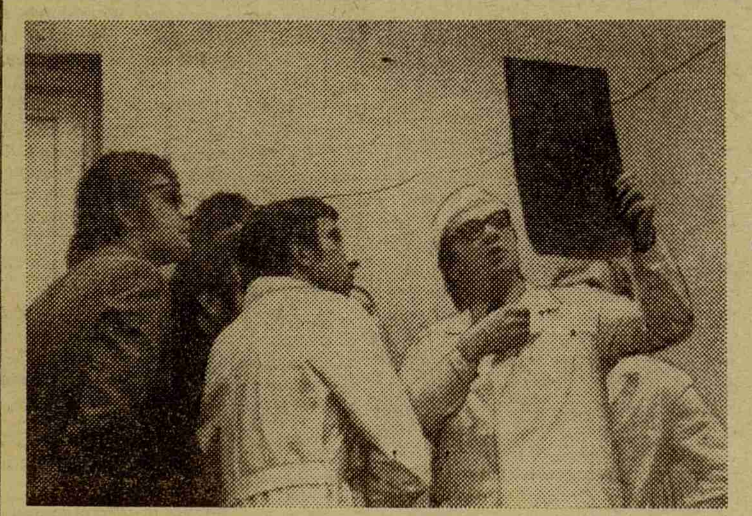
Впервые в этом учебном году заведующий кафедрой доктор химических наук К. А. Макаров прочитал цикл вводных лекций по органической, неорганической и физколлоидной химии, широко показав в них значение химических знаний для медико-биологических исследований, для врачебной работы. Все лекции сопровождались демонстрацией опытов, приборов, наглядных пособий. К примеру, рассказывая о том, что изучение адсорбции необходимо для освоения хроматографических методов разделения и определения белков, а освоение высокомолекулярной химии помогает врачу правильно выбирать полимерные материалы для эндопротезирования, лектор продемонстрировал студентам хроматографическую колонку, протезы из различных полимеров.

Студенты с большим интересом слушали все вводные лекции. И это еще раз подтверждает справедливость известного выражения Горация: «Медленнее проникает в душу то, что воспринимается слухом, чем то, что мы видим своим надежным взором и что воспринимается нами, как зрителями».

Я. ЗЫТНЕР,
преподаватель кафедры общей и органической химии

На снимке: заведующий кафедрой общей химии доктор химических наук К. А. Макаров и ассистент кафедры Я. Д. Зытнер за апробацией программ ПКУ «Огонек».

Фото Л. Богачевой и Ю. Сунцова



ТРАДИЦИЯ ПРОДОЛЖАЕТСЯ...

Встречи студентов — членов СНО кафедры хирургических болезней стоматологического факультета со сновцами других кафедр практикуются не первый год. Такие встречи все больше принимают форму традиции.

1 октября в гости к будущим хирургам пришли кружковцы кафедры факультетской хирургии Ленинградского санитарно-гигиенического института. Заседание открыл студент V курса нашего института Володя Гавриленков демонстрацией больной с атрезией ректоанального отдела желудочно-кишечного тракта. Докладчик подробно рассказал об этиологии, патогенезе, современных методах лечения данной патологии.

В прениях выступили многие сновцы.

О роли информационного обеспечения медицинских исследований рассказал на заседании ассистент кафедры хирургических болезней стоматологического факультета 1-го ЛМИ В. М. Седов. Он говорил о современных и наиболее эффективных методах поиска необходимой литературы. Выступление вызвало большой интерес не только у студентов, но и у врачей и клинических ординаторов, которые присутствовали на заседании.

Заседание получилось живым, интересным, взаимополезным. Мы получили ответное приглашение сангиговцев. Следующее совместное заседание планируется провести в конце октября. С докладом выступит з. д. н., профессор П. Н. Напалков.

А. ШУЛЬГА,
студент VI курса

На снимке: на совместном заседании кружков СНО; ассистент В. М. Седов комментирует рентгенограмму.

Награды ЦК ВЛКСМ — лучшим

Четыре года назад решением ЦК ВЛКСМ и коллегии Министерства высшего и среднего специального образования СССР был учрежден значок «За отличную учебу» — награда студентам, сдавшим не менее двух сессий подряд на «отлично» и занимающимся общественной и научной работой.

За эти годы 368 студентов нашего института награждены этим значком, свыше 50 человек отмечены наградой второй, третий и даже четвертый раз подряд.

Комитет комсомола поздравляет с очередным награждением лучших комсомольцев института — Ленинских стипендиатов А. Михнина и Н. Никончука (V курс), секретаря факультетского бюро стоматологического факультета Л. Морозову, члена факультетского бюро В. Грисимова и многих других.

Не менее отрадно появление в списках награжденных второкурсников, удостоенных этой награды впервые. За отличную учебу и общественную работу награждены второкурсники М. Полещук, С. Амплеева, В. Лисицкий, Е. Жалнина, Э. Маврикиди, А. Карцев и многие другие. Хочется от всей души пожелать награжденным «Так держать!», ведь они имеют реальную возможность получить значок шесть раз подряд. Этого мы им и желаем.

Г. КОРДЫШ,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ

ГУМАНИЗМ АТЕИЗМА

XXV съезд КПСС, формулируя задачи общественных наук, отметил, что «на нынешнем этапе развития страны потребность в дальнейшей разработке теории не уменьшается, а наоборот становится еще большей». Это относится и к разработке проблем научного атеизма, к совершенствованию средств научно-атеистического воспитания студенческой молодежи.

Кафедра философии и научного коммунизма предприняла опыт преподавания научного атеизма в тесной связи с марксистско-ленинской этикой. Редакция обратилась к преподавателю А. Ф. Замалееву с просьбой рассказать о том, как решается вопрос об отношении атеизма и этики, каковы особенности нравственно-атеистического воспитания студентов в современный период. Сегодня мы печатаем одну из двух подготовленных автором статей.

ВОПРОС: что такое хорошо, что такое плохо? — волновал не только «крошку-сына», о котором писал Владимир Маяковский. Он постоянно занимал человечество, и на него пытались дать ответ лучшие мыслители, переосмыслив его в более общую проблему добра и зла, а еще шире — человеческого счастья.

«Человеку нужно счастье, — восклицал Добролюбов, — он имеет право на счастье, должен добиваться его во что бы то ни стало».

Но в чем состоит оно — счастье? Какие главные потребности человека должны найти свое удовлетворение, чтобы он мог почувствовать себя действительно счастливым?

Атеист видит счастье в служении людям, в борьбе за претворение в жизнь коммунистических идеалов. Эта борьба наполнена для него высоким моральным пафосом, заключает в себе глубокое этическое содержание. Он сознает, что личного счастья можно достигнуть только через счастье всего общества. Очень точно выразил сущность атеистического понимания счастья А. Н. Толстой: «Счастье есть ощущение полноты физических и духовных сил в их общественном применении».

Ныне и богословы вынуждены признать, что марксистский атеизм, хотя он, на их взгляд, и «агрессивен», играет «позитивную» роль в нравственной и духовной жизни людей. В их сочинениях теперь редко можно встретить утверждения, будто для атеиста нет ничего святого и для него все дозволено, так как он не имеет ни страха божия, ни совести человеческой.

Но было бы ошибкой думать, что нынешние богословы и их философские союзники окончательно примирились с атеизмом, изменили традиционному пониманию атеизма, как системы безнравственного миросозерцания. Ничуть не бывало! За всеми их рассуждениями о «позитивности» атеизма стоит завуалированное стремление подорвать его изнутри, сделать его своеобразным мостиком для перехода людей из разряда безбожников в разряд верующих.

В этом нетрудно убедиться, если вникнуть в их интерпретацию нравственной позиции современного атеиста. Образцом наукообразных хитросплетений может служить, в частности, «объяснение» православного теолога Э. Светлова. «Добродетельные атеисты, — пишет он, — не возникли в безвоздушном пространстве. Все они с детства были окружены средой и воспитанием, которое всегда уходит корнями в религиозную культуру. Все моральные кодексы наших дней, как бы они от этого ни отрекались, основываются на принципах религиозной нравственности». Вот и выходит, что атеизм не только не нужен, но и безнравственен в своем собственном содержании.

Но речь здесь должна идти не только о богословских манипуляциях. С богослова взять нечего: он и соврет да открестится!

На мой взгляд, важнее понять другое: для тех упреков, которые раздаются в адрес атеизма со стороны его противников, есть определенное основание, разумеется, не практического, а чисто теоретического свойства. Дело в том, что научный атеизм до сих пор разрабатывается (и следовательно, и преподается студентам) преимущественно в рамках религиоведения. Оттого он воспринимается главным образом как система взглядов, отвергающих религиозные представления и религию в целом. И только!

А во имя чего атеизм отвергает религию, какие новые моральные ценности он предлагает взамен религиозной нравственности, об этом в исследованиях говорится, к сожалению, мало и в самых общих чертах.

Важной задачей атеистического воспитания остается практическое освоение глубокой идеи Маркса о том, что «атеизм в качестве снятия бога означает становление теоретического гуманизма», лежащего в основании коммунистической морали.

Атеизм — это не только определенное мировоззрение, но прежде всего нравственная система, воплощающая гуманистическую сущность марксизма-ленинизма. Об этом разговор в следующей статье.

А. ЗАМАЛЕЕВ,
преподаватель кафедры философии и научного коммунизма

УЧИТЬСЯ УЧИТЬ

ПРОБЛЕМА НОМЕР ОДИН

НИ ДЛЯ КОГО не секрет, что жизнь нашего института, как и любого вуза, сосредоточена в русле учебного процесса. Многое сделано за последние годы для совершенствования системы обучения студентов, для внедрения самых передовых методов подготовки специалистов. В качестве иллюстрации достаточно привести лишь несколько фактов из кафедральных отчетов за прошедший год.

Созданы межкафедральные интегрированные программы преподавания таких разделов, как кардиология, эндокринология, трансфузиология, анестезиология и реаниматология и других. Изданы методические пособия по наиболее сложным, узловым вопросам, как, например, «Клинический анализ электрокардиограмм» (под редакцией профессора В. А. Алмазова). Усилиями преподавателей многих кафедр созданы сборники контрольных вопросов, диагностических задач (кафедры микробиологии, анестезиологии и реаниматологии, факультетской терапии и другие). Машинный контроль знаний студентов, элементы программирования в преподавании, алгоритмы для самостоятельной работы студентов, все новые и новые формы УИРС уверенно прокладывают себе дорогу, внедряясь в учебную работу многих кафедр и клиник.

Составление, разработка, апробирование и анализ эффективности этих новых методов, форм и систем являются, по существу, серьезной научной работой. Поэтому как нельзя более своевременным представляется создание в институте единой проблемной комиссии, которая призвана координировать межкафедральные планы научно - исследовательских работ по проблемам высшего образования. По сути дела такие работы успешно ведутся на многих кафедрах, им давно пора предоставить права гражданства, по заслугам перевести из разряда «второстепенных» и «дополнительных» в графу «основных», «актуальных». Проблемы преподавания и воспитания студентов — «хлеб наш насущный» и кому же, как не нам — преподавателям вузов, всерьез заняться научным их анализом и разрешением.

Интеграция и координация научных исследований по проблемам высшей школы в масштабах института должна дать многое. Уже сейчас при составлении комплексных планов стало ясно, что все эти исследования могут быть сосредоточены на нескольких основных направлениях.

Самой современной является сегодня организация учебно - исследовательской работы студентов. Пять кафедр планируют проведение конкретных исследований по организации и совершенствованию УИРС в рамках отдельных дисциплин. Очевидно, настало время обобщить накопленный кафедрами передовой опыт организации УИРС, выработать определенные рекомендации, которые позволят укрепить авторитет учебно-исследовательской работы, освободить эту новую творческую форму обучения от ненужных «штампов» и неоправданных «загибов», дискредитирующих нередко всю систему в глазах студентов.

Применение технических средств в учебном процессе продолжает привлекать внимание преподавателей нескольких теоретических кафедр. Доцент Б. А. Фурсов и преподаватель В. А. Кувшинников, например, планируют изучить перспективы дистанционного управления техническими средствами обучения. В применении к системе медицинского образования технические средства имеют, очевидно, ограниченные возможности. Зато многие кафедры биологического и медицинского профиля планируют разработку разнообразных методов контроля и оценку качества знаний студентов. Здесь методы анкетирования (кафедра ЛОР-болезней), программированного контроля (кафедры латинского языка, легочного туберкулеза), программированного обучения (кафедры иностранных языков, пропедевтики внутренних болезней, микробиологии). Думается, что обмен передовым опытом между кафедрами и клиниками института может дать интересный материал не только для проведения профильной научной конференции, но и для издания монотематического сборника научных работ.

Новый учебный план потребовал создания ряда новых программ, учебных пособий и методических разработок, восемь кафедр включились в эту работу.

Нельзя умолчать и о тех резервах планирования, которые еще далеко не полностью использованы кафедрами и клиниками. Изучение вопросов совершенствования системы коммунистического воспитания в вузе, к сожалению, нашло отражение в планах лишь двух исследований. Почему-то из поля зрения преподавателей выпали интереснейшие возможности анализа результатов общественно-политической практики студентов, общественно-политической аттестации.

Среди научных проблем высшей школы есть специфические вопросы, которые тоже пока не привлекли должного внимания ученых 1 ЛМИ. Первой ласточкой можно считать работу, которая планируется кафедрами физического воспитания и глазных болезней: «Исследование влияния физических упражнений на зрение студентов, имеющих близорукость». А ведь тем для подобного рода исследований — непочатый край. И здесь примером для нас может служить опыт I Московского медицинского института имени Сеченова, который выпустил не один сборник научных работ, посвященных изучению здоровья и работоспособности студентов, этики и деонтологии в медицинском вузе.

Сегодня многие наши научные исследования по проблемам высшей школы еще только нащупывают верные пути, они еще «на старте», но у них уже есть все основания претендовать на место «научной проблемы номер один».

Доцент И. ФРЕЙДЛИН,
доцент Н. ПЕТРИЩЕВ

Хроника

В ПАРТИЙНОМ КОМИТЕТЕ

В связи с переходом секретаря парткома доцента Г. В. Никитина на работу в Обком КПСС партийный комитет на очередном своем заседании избрал секретарем партийной организации 1-го ЛМИ доцента кафедры глазных болезней Ю. С. Астахова.

ФОП: в секции биологов

Основное направление советской медицины — лечебно-профилактическое. Это значит, что предупреждению заболеваний уделяется максимум внимания, и каждый врач помимо лечебной работы должен активно заниматься пропагандой медицинских знаний. Для этого нужно обладать определенным лекторским опытом, уметь отобрать материал, правильно построить лекцию, найти с аудиторией общий язык. Обучить всему этому сегодняшнего студента, а завтра — врача и призван ФОП, в частности, секция лекторов медико-биологического профиля.

Пятый год идут занятия в секции биологов. Вступая в шестой «сезон», мы надеемся, что он будет таким же активным, как и прошлогодний. В минувшем году у нас на занятиях обсуждались лекции самой разнообразной тематики. Это — «Канцерогены в окружающей среде» (лекция студента IV курса Миши Плисса), «Проблемы биоритмологии» (Александр Мазунов), «Проблемы загрязнения окружающей среды», «Профилактика гельминтозов», «Ядовитые растения».

Все члены лекторской группы участвовали в обсуждении и подготовке лекций, а сами неоднократно выступали в клиниках 1 ЛМИ, в школах и других учреждениях. Здесь хочется отметить второкурсницу Нину Петрову, Надю Знайдюк, Галю Перетятько. Лекции, подготовленные в секции, читаются студентами не только в учебном году, но и летом — в стройотрядах, на производственной практике. Районные больницы и местные органы здравоохранения всегда рады нашим лекторам.

В этом учебном году планируется организовать для слушателей секции цикл лекций по современным проблемам биологии, занятия по методике лекторской работы и совершенствованию лекторского мастерства.

Остается напомнить, что секция принимает желающих в ней заниматься без ограничения. Все справки — на кафедре биологии или в деканате ФОП.

М. ГАНЬШИНА,
руководитель секции

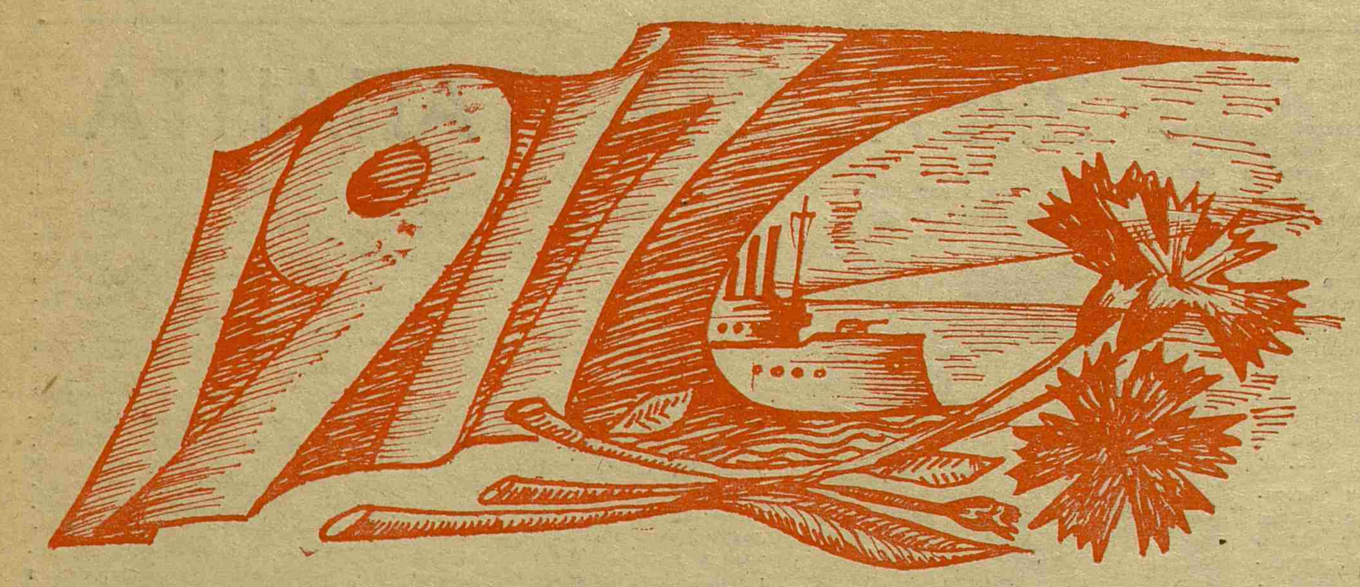
ПЕРВЫЕ СТАРТЫ

Осталось позади лето. С началом учебного года ожила в институте спортивная жизнь. Первыми после летнего перерыва вступили в «сражения» на чемпионате вузов города наши волейболисты.

Волейболисты нашего института попали в подгруппу с такими сильными коллективами, как команды Политехнического института, ЛЭТИ, ЛИИЖТ. Чемпионат начался 30 сентября и сейчас уже можно подвести кое-какие итоги. Для девушек игры в своей подгруппе уже закончились. Одержав ряд побед, они вышли в финал. У мужской команды впереди еще одна игра. Именно от результатов этой игры зависит, станут ли и они участниками финала. А это очень важно. Ведь итоги чемпионата имеют значение не только сами по себе. Очки, заработанные здесь, пойдут в общую копилку наших очков, сумма которых определит место 1-го ЛМИ в общем зачете среди всех вузов города. Начало, можно сказать, есть. Пожелаем же всем, защищающим спортивную честь 1 ЛМИ, удачных стартов!

А. СОЛОВЬЕВ, председатель спортклуба, Г. БЕЛОУСОВА

М-41713 Заказ № 1487 Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57. Редактор М. ЖАРИНОВА



СЛАВА ВЕЛИКОМУ ОКТЯБРЮ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 34 (1647)
Пятница, 5 ноября 1976 г.

Год издания 46-й
Цена 1 коп.

С ПРАЗДНИКОМ, ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

Нашему народу выпала великая честь и огромная ответственность первым в истории воплощать в жизнь мечты человечества о счастье людей труда, о построении коммунизма. В России впервые было построено государство нового типа, созданное по воле трудового народа и во имя его блага. Возникло общество с совершенно новым типом отношений между людьми, между нациями, между странами. Сформировался и новый тип человека — подлинного хозяина своей земли.

Все это означало не только коренной переворот в судьбах нашей страны, но и открыло новую эпоху всемирной истории.

Начало этой эпохе положила победоносная социалистическая революция в России — Великий Октябрь.

В этом году Великому Октябрю исполняется 59 лет! С точки зрения истории — срок сравнительно небольшой, но именно эти годы стали временем кардинальных социальных изменений на нашей планете, радикальных сдвигов в экономике, политике, умах миллионов людей.

Ныне по пути социализма идут уже народы многих стран Европы и Азии, братский народ Кубы.

Успехи стран социализма оказывают огромное революционизирующее влияние на другие народы и являются важным вкладом в дело прогресса всего человечества. Многие важнейшие инициативы, относящиеся к жизненно важным для судеб людей проблемам, — таким, как борьба за мир, охрана окружающей среды, свобода народов — связаны с деятельностью социалистических государств, и прежде всего Советского Союза, последовательно осуществляющего заветы вождя революции Владимира Ильича Ленина.

59-ю годовщину Советской власти наш народ отмечает ударным трудом. У советских людей — большие цели, большие задачи.

Решениями XXV съезда КПСС десятая пятилетка объявлена пятилеткой качества и высокой эффективности труда. По всей стране широким фронтом развернулось социалистическое соревнование. Итоги девяти месяцев 1976 г. показывают, что план по объему реализации продукции, росту производительности труда и производству большинства важнейших видов изделий перевыполнен всеми союзными республиками. Промышленная продукция за это время возросла на 4,8 процента против 4,3 по годовому плану. Но предстоит сделать еще очень многое, и прежде всего в осуществлении главной задачи пятилетки — неуклонному подъему жизненного уровня народа. В частности, по десятому пятилетнему плану 20 млрд. рублей будет израсходовано на развитие материальной базы здравоохранения, просвещения и культуры.

Большая роль в реализации планов десятой пятилетки принадлежит труженикам Ленинграда и области. Только в 1976 году они обязались увеличить производство продукции высшей категории качества, включая товары для населения, не менее, чем в 1,5 раза; сдать в эксплуатацию 15 больниц и поликлиник, 182 магазина и предприятия общественного питания. Освоить производство 700 современных видов и моделей товаров для населения. И многое другое. За 9 месяцев текущего года план реализации промышленной продукции уже выполнен на 101,2 проц. Перевыполнен также план научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

С чувством огромной гордости за свою Родину, с чувством удовлетворения за свою причастность к ее свершениям выйдут ленинградцы, как и все советские люди, на демонстрацию в день 59-летнего юбилея своей социалистической Отчизны.

Вместе с нами Октябрьский праздник отмечают миллионы людей в самых разных точках планеты, проявляя этим свою приверженность идеалам гуманизма, интернационализма, дружбы народов, идеалам свободы и социального прогресса, идеалам социализма и коммунизма.

Так пусть же эти идеалы восторжествуют на всей нашей планете!

Да здравствует дело Великого Октября!

С праздником, дорогие товарищи!

Слет студентов Ленинграда

Им строить будущее

В АУДИТОРИЯХ, клиниках и лабораториях ленинградских вузов учатся 140 тысяч юношей и девушек. Через 10—15 лет они станут зрелыми специалистами. Им, сегодняшним студентам, со временем предстоит занять командные места в народном хозяйстве, стать ведущей силой в здравоохранении, науке, искусстве. Им жить и работать на рубеже второго тысячелетия. Им строить коммунизм.

Наша партия проявляет постоянную заботу о развитии высшей школы, об улучшении идейно-политического воспитания и профессиональной подготовки будущих специалистов.

В канун самого большого нашего праздника — 59-й годовщины Великого Октября в Ленинграде по решению Обкома комсомола был проведен слет студентов. Лучшие представители студенчества — отличники учебы. Ленинские и именные стипендиаты, победители олимпиад и лауреаты конкурсов студенческих научных работ собрались 2 ноября в концертном зале «Октябрьский» на свой торжественный форум. Среди них делегация и нашего института — 90 комсомольцев-активистов, отличников учебы.

НАКАНУНЕ, 1 ноября, для делегации ЛМИ ректорат института устроил торжественный прием. В аудитории кафедры кожных болезней лучшие студенты института встретились с проректором по учебной работе профессором В. А. Дунаевским, заведующим кафедрой истории КПСС и политэкономии заместителем секретаря парткома доцентом А. Н. Шмелевым, профессорами В. А. Алмазовым, О. А. Джалиашвили, Е. А. Досычевым.

В зале среди присутствующих хорошо известные комсомольцам вуза Ленинские и именные стипендиаты А. Михнин, Р. Нефедов, А. Суворов, лучшие бойцы стройотрядов Л. Козловская, С. Павлов, А. Лабузов, Л. Гладышевская, секретари и члены комсомольских бюро Л. Морозова, В. Грисимов, О. Кузнецова и многие другие.

Со словами приветствия к участникам слета обратился профессор В. А. Дунаевский. «Я рад приветствовать собравшихся сегодня в аудитории студентов. Те, кто присутствуют здесь, обеспечивают качество работы института. Высокое качество. У нас многое делается для того, чтобы из стен ЛМИ выходили только хорошо подготовленные специалисты, соответствующие современному уровню развития науки и требованиям здравоохранения. В десятой пятилетке нам предстоит сделать еще больше». Владимир Арсентьевич рассказал о перспективах развития нашего института: о спортивном комплексе (строительство его завершится к 1980 году), о нефрологическом центре, который вырастет на улице Льва Толстого, о новых клиниках, что появятся на берегу Карповки, о студенческом клубе и кафе, здания которых займут место рядом с Институтом пульмонологии.

— Врач — специальность особая, не терпящая ни серых, посредственных знаний, ни равнодушия, — так начал свое выступление А. Н. Шмелев. — Сегодня в аудитории собралась студенческая гвардия 1-го ЛМИ. Ваша задача, друзья, подтянуть всех остальных до своего уровня. В ЛМИ должно быть больше отличников учебы.

Анатолий Николаевич говорил также о задачах идейно-политического воспитания студентов, призвал комсомольский актив подать пример в деле превращения нашего института в учебное заведение высокой культуры.

О задачах и о работе медико-технического общества в нашем институте рассказал его руководитель профессор Е. А. Досычев. Деятельность этой молодой организации многогранна: здесь и совместные конференции с учеными научно-исследовательских институтов Ленинграда, и создание новых медико-биологических приборов, и выставки технического творчества студентов и молодых сотрудников. Высокую оценку такой выставке, проходившей в ЛМИ весной 1976 года, дал министр здравоохранения СССР академик Б. В. Петровский. У общества большое будущее, студенты могут внести в его работу свой вклад.

Выступает профессор В. А. Алмазов. — Приятно видеть в аудитории,— говорит он,— студентов в форме бойцов стройотрядов. Мне вспоминаются сегодня первые целинные отряды нашего института, организованные в 50-е годы. Мы работали тогда на стройках Ленинградской области. А недавно наш курс отмечал свое 20-летие.

И Владимир Андреевич рассказал об итогах анкеты, которая была проведена среди его однокурсников к этой встрече. Поучительные факты: оказалось, что те студенты, которые хорошо занимались и были активны в общественной жизни, сделали максимум в своей практической работе, оказались на передовых рубежах советского здравоохранения. Интересно, что на вопрос: «Какую бы вы специальность выбрали сейчас и где бы хотели учиться, если бы можно было повторить все сначала?», подавляющее большинство ответили: «Только медицина и только 1-й ЛМИ!». Этого и пожелал профессор В. А. Алмазов участникам слета — любить свою специальность, гордиться 1-м ЛМИ и хранить ему верность.

О больших и сложных научных проблемах, которые стоят перед коллективом института, рассказал научный руководитель СНО профессор О. А. Джалиашвили. Это и вопросы кардиологии, и насущные проблемы нефрологии, пульмонологии. Почетное право и комсомольский долг студентов ЛМИ внести свою лепту в разработку этих проблем. Отарий Александрович сообщил о начавшейся в институте кампании по приему студентов в члены СНО, кампании, призванной укрепить СНО организационно, повысить качество и эффективность изысканий, привлечь новые группы студентов к исследовательской работе.

Выступившие на приеме профессора пожелали участникам слета дальнейших успехов в учебе, трудовой, научной и общественно-политической деятельности.

В конце приема проректор по учебной работе профессор В. А. Дунаевский вручил дипломы ГК ВЛКСМ победителям VI конкурса по общественно-политическим дисциплинам. Среди награжденных третьекурсники А. Скударнов, В. Залесов, Л. Козловская, В. Автамонов, Томас Вагнер (ГДР, IV курс стоматологического факультета), Табарра Муатасем (III курс, Ливан), О. Трусова (V курс) и другие.

В ТРИ часа делегация студентов 1-го ЛМИ была тепло встречена в Институте экспериментальной медицины, посещение которого входило в программу слета. Перед студентами выступила директор ИЭМ академик АМН член-корр. АН СССР Н. П. Бехтерева. Она рассказала об истории Института экспериментальной медицины, познакомила собравшихся с тематикой научных работ, привела интересные факты из своих научных исследований по физиологии мозга человека. Перед студентами выступили также ведущие ученые института, занимающиеся разработкой проблем психофизиологии и психофармакологии памяти, генетического кода, нейрофизиологии.

Секретарь комитета ВЛКСМ ИЭМ Ю. Кропотов обратился к студенческой делегации с предложением заниматься исследовательской работой в стенах Института экспериментальной медицины.

После встречи состоялась экскурсия по институту, студенты осмотрели Музей И. П. Павлова, знаменитую «Башню молчания».

А В ЭТО же время другая группа участников слета — лучшие бойцы стройотрядов ЛМИ находилась на торжественном приеме в строительных управлениях и ведомствах Ленинграда, под руководством которых работали летом отряды.

ТОРЖЕСТВЕННО прошел слет студентов города в Октябрьском зале. Собравшихся приветствовала секретарь ГК КПСС Т. И. Жданова. Студенчество Ленинграда рапортовало о своих трудовых, учебных и научных успехах. Участники слета приняли письмо Центральному Комитету и Генеральному секретарю ЦК КПСС товарищу Л. И. Брежневу.

Состоялся праздничный концерт.

Г. КОРДЫШ,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ

Рапортует комсомол ЛМИ

В празднично убранной пятой аудитории 26 октября собрались участники комсомольского актива института.

Е. Семерин, открывая собрание, сказал, что вся работа комитета комсомола была подчинена выполнению решений XXV съезда партии и V пленума ЦК ВЛКСМ. Сегодня члены комитета расскажут об итогах этой работы.

С хорошо подготовленными сообщениями о некоторых аспектах общественно-политической практики, об итогах первого этапа соревнования между группами в честь 60-летия Октября, об академической успеваемости выступили Л. Сероус и Г. Кордыш. Вот несколько цифр из их сообщений: только на «отлично» в нашем институте учится 32% студентов — молодых коммунистов и 22.7% — комсомольцев. 66% студентов ЛМИ постоянно занимаются общественной работой, причем все они хорошо учатся. Почти половина студентов нашего вуза (47,9%) занимаются в кружках СНО, 177 человек ведут исследовательскую работу.

Об итогах третьего трудового семестра и перспективах студенческого строительного движения в 1-м ЛМИ рассказал В. Воронин. Стройотрядами ЛМИ освоено 450 тыс. рублей капиталовложений. Все призовые места среди медицинских отрядов заняли отряды ЛМИ. Лучшими командирами признаны Алексей Власов и Ольга Федорова. 69 бойцам ССО объявлены благодарности комитета комсомола, 31 — вручены грамоты.

Внимательно выслушали активисты сообщение А. Полянина о завершении обмена комсомольских документов. 4479 билетов нового образца вручены комсомольцам нашего института. Во время индивидуальных собеседований активисты услышали много деловых замечаний от комсомольцев, почерпнули немало полезной информации. Все эти материалы проанализированы и будут учтены в работе комитетом. Наиболее четко обмен прошел в организациях 2-го потока V курса (секретарь Е. Козлова), 1-го потока III курса (Алексей Власов)и 2-го потока III курса (Михаил Донов).

С перспективным планом работы комитета комсомола участников актива ознакомил В. Иванов.

«Мелодии континентов»

★ Для интерсовета октябрь — ответственная пора: подводятся итоги работы, корректируются новые планы.

Если заглянуть в планы работы на новый год, то в графе «место проведения» часто можно увидеть «общежитие № 4». В новое общежитие вместе с 274 советскими и 225 иностранными студентами получил прописку и интерсовет. Здесь будет его «штабквартира».

★ Много хлопот сейчас у активистов. Советскими и финскими студентами в общежитии устроена и уже работает фотолаборатория, а студенты Суоми организовали фотокружок. Идут репетиции перед первым концертом интернациональной художественной самодеятельности, который состоится в канун 59-й годовщины Октября.

★ В институте проводится первый тур X Ленинградского фестиваля художественной самодеятельности иностранных студентов. Для участия в городском (втором) туре отобраны 6 лучших номеров, среди них песни уже именитого Луиса Эдуардо Малагана из Колумбии — одного из победителей прошлогоднего, IX фестиваля. В ноябре состоится концерт участников I тура под названием «Мелодии континентов».

В. ХИРМАНОВ,
председатель интерсовета

ОБЛИК нашего передового современника ярок и многообразен, он отражает органический сплав лучших человеческих качеств — пытливости и честности искателя, мужества бойца, гуманности созидателя нового мира. Люди такого, коммунистического, склада живут среди нас.

ЗРЕЛОСТЬ ТАЛАНТА



ВЕСНОЙ этого года заведующему кафедрой госпитальной терапии нашего института профессору Глебу Борисовичу Федосееву была вручена высокая правительственная награда — орден «Знак Почета».

И сотрудники института, знающие Глеба Борисовича уже много лет, и студенты, слушающие сегодня его лекции и обучающиеся на его обходах врачебному искусству и, если можно так выразиться, искусству практического, а не абстрактного гуманизма, могут с уверенностью подтвердить: достоин почета.

Многие из старых сотрудников были свидетелями непрерывного роста этого деятельного, но уравновешенного, принципиального и неизменно доброжелательного человека. За два с небольшим десятилетия он вырос из активиста СНО до руководителя коллектива крупнейшей кафедры института, организатора научных исследований большого размаха и широких перспектив. По инициативе Г. Б. Федосеева на кафедре в органичном содружестве с сотрудниками ВНИИП в хорошем ритме идет большая комплексная работа, включающая несколько десятков исполнителей, по изучению патогенеза хронических неспецифических заболеваний легких.

Трудно переоценить выгоды такого сотрудничества двух научных коллективов, целенаправленно занимающихся одной проблемой.

За короткий срок под руководством Глеба Борисовича выполнены (или находятся в стадии завершения) более 10 кандидатских диссертаций, подготовлены 2 докторские диссертации.

Научная жизнь кафедры госпитальной терапии полнокровна и содержательна, лучшие ее традиции приумножаются и обогащаются новым содержанием, в коллективе царит здоровый и ровный психологический климат, всякая новая инициатива находит живой отклик — и во всем этом нельзя не увидеть влияния личности руководителя.

Как и всем, или больше чем всем, Глебу Борисовичу приходится бывать в жестком цейтноте. День его предельно насыщен и расписан по минутам — лекции, обходы, институт пульмонологии, где он на общественных началах стал заместителем директора по научной работе, многочисленные заседания, консультации, большая общественная работа... Но никто никогда не видел его раздраженным, невнимательным, прерывающим собеседника. Никто и никогда не видел у него торопливости. Никто и никогда не слышал, чтобы он позволил себе тон, унижающий чувство человеческого достоинства.

Ему свойственно качество, столь необходимое, но не очень уж частое у руководителей коллективов. Он удивительно тонко чувствует и понимает психологическое состояние людей Вот маленький эпизод. Глеб Борисович читает лекцию. Молодой доктор, первый год работающий в клинике, обслуживает техническую сторону лекции. Он, естественно, волнуется и слайд с изображением легких вкладывает в проектор неправильно. Хотя человек, читающий лекцию, всегда сам находится в состоянии напряжения эмоциональных и умственных сил, Глеб Борисович спокойно говорит: «Здесь трахея получилась снизу, но это ничего, мы и так поймем. Не волнуйтесь, Сергей Николаевич, ничего страшного не случилось, у всех бывают неудачи». От этого понимания и доброжелательного тона ординатор успокаивается, и все следующие слайды идут без осечки.

Другой пример. Профессор смотрит тяжелую больную бронхиальной астмой, измученную многолетним удушьем, изверившуюся в существующих методах лечения. И мы все видим, как в глазах больной появляется надежда, кажется, что ей уже стало лучше. В клинике иногда говорят: после осмотра Глеба Борисовича можно отменить транквилизаторы.

Признак большой душевной культуры, к сожалению, не всегда встречающийся среди наших спешащих современников — уважение человеческого достоинства независимо от ранга и положения сослуживца — Глебу Борисовичу свойствен в высокой степени. Утром, перед конференцией, он тепло приветствует идущих в ординаторскую врачей, но так же тепло он будет приветствовать старейшую санитарку Таисию Васильевну, проявляя уважение к ее возрасту и ее верности своей клинике.

Что это — свойство характера? В какой-то степени, да. Но больше всего — этический принцип, принцип, положенный в основу поведения, ежедневного самовоспитания. Это — этический принцип коммуниста-ленинца. И это — постоянное напряжение воли, постоянный самоконтроль и высокая требовательность к себе.

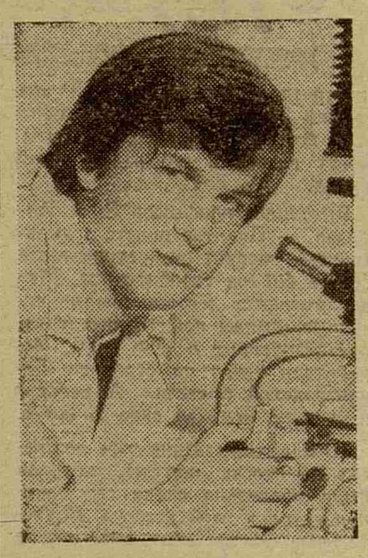
Воплощенный в поведении профессора на лекции, на обходе, на экзамене, этот принцип является сильнейшим воспитательным фактором, высоким примером этики и гуманизма советского человека, врача и ученого.

Естественно, что поведение руководителя является как бы этической программой для членов коллектива. Поэтому доброжелательность и такт Глеба Борисовича вместе с высокой требовательностью создают в клинике здоровую трудовую атмосферу, в которой люди работают с высокой отдачей, как в лечебном и педагогическом процессе, так и в научной работе. Эти же качества руководителя являются немаловажным фактором в преодолении проблем организации научных исследований, в которых участвуют большие коллективы.

В день годовщины Великой Октябрьской социалистической революции наш институт может назвать многие имена своих питомцев, высоко несущих по жизни свое призвание. Среди них и профессор Глеб Борисович Федосеев. Люди, знающие его, говорят с теплотой: уважения и почета достоин.

Доцент Н. ЗУБЦОВСКАЯ,
Н. ТЕНИГИНА





Не медициной единой...

ПОЖАЛУЙ, за 5 лет существования нашей группы ни разу мы не рассматривали звезды на ночном небе с таким усердием, как делали это в Бернгардовке, дома у Володи Петришина. Он «водил» нас по небу как опытный экскурсовод и рассказывал о созвездиях над родным домом. А мы, не чувствуя холода осеннего ветра, до ломоты в шее запрокидывали вверх головы, разглядывая голубые небесные искры.

...Потом вдесятером врывались с хохотом в уютный домик у кромки леса и с упоением слушали «избранное» из Вовкиной коллекции музыкальных записей...

Пластинки и магнитофонные ленты, взятые на денек у товарищей, или только что купленные — постоянно обитают в Петришинском портфеле. Из него же в любую минуту Володя может извлечь редкий томик стихов или журнал с новой, не успевшей еще нашуметь повестью.

Он с удовольствием делится с ребятами соображениями по поводу только что прочитанной книги, умеет аргументированно вести спор и буквально заражает товарищей всевозможными идеями и предположениями. Именно за способность внимательно слушать и никогда не отмахиваться от мнения других ценят его товарищи по работе в комсомольском бюро.

Володиной увлеченности избранной специальностью (его привлекла реанимация и анестезиология), пытливости и любознательности можно только позавидовать. Он умеет трудиться рационально, по-деловому планировать каждый свой день.

В характере Володи удачно совмещаются мягкость и прямолинейность, чуткость и принципиальность. За эти качества, за умение работать с людьми комсомольцы хирургического потока недавно избрали Володю своим секретарем. А это значит, что к поручениям партийной группы VI курса, к работе в СНО кафедры реанимации и анестезиологии, к повседневной напряженной учебе прибавились большие заботы комсомольского вожака, ответственность за доверие, оказанное товарищами.

М. КУТАЕВА,
студентка VI курса

Есть у нас на курсе Лена Яснова



НА I курсе она была одним из лучших комсоргов, на II ее избрали в состав бюро, и Лена стала лучшим оргсектором в институте. Она всегда работает в полную силу, без скидок на усталость. Умеет как-то исподволь, незаметно увлечь ребят, так что все будут довольны собственными свершениями, а сама она, вложив максимум сил и энергии в порученное дело, предпочитает оставаться в тени.

Свое 18-летие Лена встретила в стройотряде «Элита», 19-летие — в «Эскулапе». В обоих отрядах была бойцом, и еще оформляла студенческое кафе отряда и рисовала веселые газеты и «молнии».

Лена Яснова — член оформительской группы потока. Ее газеты всегда бывают яркими, веселыми, выдерживают проверку временем.

На IV курсе увлекалась греблей. Вошла в сборную. И даже на яле заняла самое трудное место для гребца — на баке.

Отлично учится, лекции не просто посещает, а классически, виртуозно их конспектирует.

Больные ее любят. У одного больного больше года держалась мерцательная аритмия. Его положили в клинику, чтобы нефибриллировать (электроимпульсная терапия для восстановления правильного сердечного ритма). Процедура очень ответственная. Лена неделю готовила к ней больного. Буквально за руку привела к аппарату. Больной лег на стол, Лена еще раз подбодрила его и, нащупав пульс, обнаружила... правильный ритм! ЭИТ не потребовалась, а больной назвал Лену самым замечательным дефибриллятором.

Однажды она вела больного с анемией. Для того, чтобы поставить точный диагноз, потребовалось необычное исследование крови, которое не делают в наших клиниках. Для анализа нужна была кровь здорового донора и кровь больного. В течение недели Лена ежедневно сливала в пробирки кровь из вены — свою и больного. А когда сложный диагноз не подтвердился, она обрадовалась — была исключена тяжелая патология крови, которая предполагалась у больного.

Сейчас Лена — староста 647-й группы и секретарь комсомольской организации терапевтического — самого большого, потока на VI курсе.

Н. МАКСИМОВА,
студентка VI курса

М-58249 Заказ № 1487 Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57. Редактор М. ЖАРИНОВА

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 35 (1648)
Вторник, 16 ноября 1976 г.

Год издания 46-й
Цена 1 коп.



В осеннем семестре третьекурсники изучают частную микробиологию — важный для врача раздел микробиологической науки. Не за горами экзамен по этому предмету: до сессии — меньше двух месяцев.

На снимке: студентка 314-й группы И. Головченко на практических занятиях по микробиологии. По отзывам преподавателей и деканата, Ира отлично успевает не только по микробиологии.

Фото Л. БОГАЧЕВОЙ и Ю. СУНЦОВА

Итоги практики: 14 тысяч слушателей

ОПЫТ ШИРОКОГО ПРИВЛЕЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ К ПРОПАГАНДИСТСКОЙ РАБОТЕ

Ответственный экзамен на общественно-политическую зрелость держали нынешним летом студенты IV курса.

По инициативе кафедры философии изучение студентами материалов XXV съезда КПСС в прошлом учебном году было организовано таким образом, чтобы каждый четверокурсник в период летней производственной практики смог выступить по определенной теме с лекцией, беседой или докладом. Первыми слушателями и критиками начинающих лекторов были товарищи по учебной группе. Под руководством преподавателей кафедры и членов студенческой лекторской группы обсуждались все будущие лекции, содержание их и форма изложения.

Подводя итоги большой общественно-политической работы, проделанной четверокурсниками, можно сказать, что начинание принесло положительные результаты. 550 студентов 1-го ЛМИ выступили в роли пропагандистов, они разъясняли положение в мире и международную деятельность КПСС, рассказывали о развитии народного хозяйства и здравоохранения нашей страны в X пятилетке. Наибольшее число выступлений состоялось на предприятиях и в учреждениях Северо-Запада, где лекции наших студентов слушали 8449 рабочих и служащих. На лекциях, прочитанных для больных и сотрудников лечебных учреждений, присутствовало 5375 слушателей; в сельской местности — 345 человек.

Четверокурсники привезли много теплых отзывов о своих выступлениях: «Лекция прочитана увлекательно, с удовольствием слушали сообщение студента А. Путыкина (436-я гр.)», — пишет секретарь комсомольской организации ГПТУ-5 г. Приозерска. Яркий рассказ о современном международном положении студента 442-й гр. Б. Монашерова (1-я городская больница и больница скорой медицинской помощи г. Калининграда) вызвал живой интерес слушателей. Были заданы вопросы, на которые лектор исчерпывающе ответил. Все четыре лекции, прочитанные Б. Монашеровым, заслужили благодарность слушателей. Положительный отзыв поступил о лекции студентки Е. Тарало (435-я гр.).

В агитационно-массовой работе участвовали и иностранные студенты. Феохарус Ирулла (443-я гр.) дважды выступал в Петрозаводске с рассказом о современном положении на Кипре.

Большинство четверокурсников, как показал выборочный опрос, обстоятельно готовились к выступлениям. Делали заметки, выписки, писали тезисы, переносили их содержание на карточки. Готовясь к встрече с аудиторией, нужно было еще и еще раз переосмыслить аргументацию, подобрать убедительные примеры. Многим впервые пришлось переводить содержание лекции на язык устной речи. И важно было для себя уяснить не только что сказать, но и как сказать.

Анализ выступлений, отзывы на прочитанные лекции подтверждают высокую теоретическую и политическую подготовку студентов, возросшую общественную активность. Получены первые навыки пропагандистской, агитационной работы в производственном коллективе. Можно с уверенностью сказать, что этот опыт работы пригодится в будущем молодому специалисту-медику.

Нацеливая в свое время всех студентов на чтение лекций и проведение бесед, мы исходили из того, что агитационная, разъяснительная работа способствует более глубокому усвоению содержания темы, самостоятельному ее осмыслению. Безусловно, мы понимали, что чтение лекции — дело нелегкое и далеко не каждому удастся преуспеть в этом мастерстве. К сожалению, были факты, когда студенты недостаточно готовились к встрече с аудиторией, некоторые не смогли преодолеть барьер боязни публичного выступления.

Начинание четверокурсников заслуживает поддержки. Целесообразно продолжить изучение и обобщение опыта агитационно-пропагандистской работы в трудовом семестре с тем, чтобы сделать ее действенной составной частью общественно-политической практики.

С. ТЫЛИК,
старший преподаватель кафедры философии и научного коммунизма

Хроника

КОМСОМОЛЬСКИЕ НОВОСТИ

В институте началась подготовка к студенческому строительному лету-77. Комитет комсомола организовал объединенный подготовительный штаб стройотрядов. Командиром штаба назначен Ю. Лукьянов, зам. командира — В. Воронин (IV курс, стоматологический факультет), главврачом — С. Лазарев, комиссаром А. Лабузов (III курс) и начальником штаба — студент VI курса А. Белов.

Образован совет СНЗ. Руководить работой совета поручено студентке V курса Наташе Чистяковой. В совет вошли: члены комитета комсомола С. Назимов, В. Суворов, представители лекторской группы (Б. Монашеров) и активисты курсовых организаций.

Приглашает группа «Поиск»

В 1977 году 1-й ЛМИ будет отмечать свое 80-летие. Может быть, дата еще и не очень большая, но, к сожалению, многие факты и события «уходят» из стен института вместе с ее выпускниками.

А биография у нашего института хорошая, трудовая. И наш долг не только сохранить свидетельства этой биографии для грядущих студенческих поколений, но и самим попытаться раскрыть, отыскать уже забытые странички истории. Этим и занимается группа «Поиск».

Основные направления, по которым ведется сейчас работа, — это история комсомольской организации и стройотрядов нашего института, коммуна 1929 года, судьбы выпускников и сбор материалов для создания комнаты боевой славы. Комната боевой славы должна быть открыта к 1977 году. В связи с этим объявляется конкурс на лучшее ее оформление.

Заседания группы «Поиск» проводятся каждый четверг на кафедре философии в 17 часов. Приходите к нам.

Н. ФИШЕР,
студентка V курса,
член группы «Поиск»

ВСТРЕЧАЮТСЯ КОЛЛЕГИ...

27 октября в аудитории кожной клиники до позднего вечера горели огни. В этот день кружок СНО принимал своих коллег: сновцев и руководителей кружков дерматовенерологии Санитарно-гигиенического института и Военно-медицинской академии. На базе нашей кафедры проходила 4-я межвузовская студенческая конференция, обсуждавшая материалы 4-го Всероссийского съезда дерматовенерологов.

Участники конференции заслушали вступительное слово делегата съезда профессора Е. А. Досычева, доклад студентки 528-й группы 1-го ЛМИ Т. Докукиной, посвященный обсуждавшимся на съезде проблемам псориаза, и доклад студентки 630-й группы 1-го ЛМИ Н. Третьяковой по материалам съезда, касающимся проблемы борьбы с сифилисом.

Собравшиеся с большим интересом встретили выступление делегата съезда доцента кафедры дерматовенерологии Санитарно-гигиенического института Г. Н. Бурыкиной. Наша гостья говорила об основных вопросах противовенерической борьбы в РСФСР, подчеркнула необходимость улучшения качества подготовки молодых специалистов.

Участники конференции обсуждали важные проблемы, учились мыслить широко, многопланово, по-государственному.

А. МЕНЬШИКОВ

Терапевт сегодня и завтра

ИДЕТ ДИСПУТ...

В КЛУБЕ второго общежития на Петроградской набережной собрались октябрьским вечером студенты-старшекурсники и сотрудники кафедры госпитальной терапии. Собрались, чтобы поговорить о том, каким должен быть врач в наши дни, в условиях все ускоряющихся темпов научно-технического прогресса, стремительной профилизации, дифференциации и интеграции медицины.

Для начала решили выяснить, играют ли роль характерологические особенности личности в выборе врачебной специальности? Студент 636-й группы Олег Петренев начинает свое выступление с определения сущности личности как «ансамбля человеческих отношений» (К. Маркс). Обстоятельно рассказывает о личности и мотивировке поступков, еще раз доказывая, что от выбора метода, как говорил И. П. Павлов, «зависит вся серьезность исследования». Говорили о том, что квалификация только инструмент, а успех применения его определяется и другими сторонами личности врача, что выбор профессиональной направленности зависит и от социальной, творческой активности человека.

Диспут ведет заведующий кафедрой госпитальной терапии профессор Глеб Борисович Федосеев.

«Так какими же чертами характера должен обладать врач?» — призывает к конкретности Глеб Борисович.

Не быть чиновником врачебного дела, систематически упорно трудиться,

быть ответственным не по принуждению, а по глубокой внутренней необходимости,

помнить, что оптимизм рождает дееспособность.

Таково коллективное мнение участников диспута. А главное нам завещал Н. И. Пирогов: «Ищи и будь человеком...»

Слово берет студентка 636-й группы Валентина Злотник. «Роль и место терапии в условиях интеграции и дифференциации медицины» — тема ее выступления. Сложный вопрос. Суть ее выступления такова. Специализация — результат развития медицины. Однако она несет с собой опасность «узколокализированного», мозаичного взгляда врача на больного. Современная медицинская техника с ее возрастающими возможностями все больше нуждается во врачах-мыслителях, врачебный труд становится все более творческим. Возникает острая необходимость в сближении, интеграции всех средств познания больного. Современный врач должен быть широко эрудированным человеком, глубоко знать не только клинические дисциплины, но и биологию, гигиену, психологию.

Прогнозируя развитие медицины в век научно-технического прогресса, Александр Назаренко (636-я гр.) доказал несомненную справедливость утверждения исследователя К. Штейнбуха: «Развитие кибернетики коснется всех нас самым непосредственным образом... Остаться в каком-то заповеднике... у нас нет ни единого шанса». Должен ли будущий врач помимо своей дисциплины знать электронику, теорию автоматического регулирования, теорию информации, законы математической логики? Видный специалист в области кибернетики У. Мак-Келлок считает: «...для того, чтобы заниматься бионикой, необходимо самому достаточно хорошо ориентироваться и в технике, и в биологии, так как эти знания принесут гораздо больше пользы, если они сосредоточены в одной голове, а не в одной комнате».

Ассистент В. А. Харланова разделяет мнение других ученых: клиницисты должны заниматься в основном постановкой задачи (что делать?), а полноценное ее выполнение (как делать?) может быть достигнуто ценой коллективных усилий специалистов в области электроники и вычислительной техники. Бурно развивающимся направлением применения ЭВМ в здравоохранении является создание медицинских информационных систем (автоматизация и механизация лабораторных исследований, автоматическая обработка ЭКГ, ЭЭГ, кривых и снимков радиоизотопной диагностики, рентгеновских и ультразвуковых снимков, применение мониторов, автоматической диагностики отдельных нозологических форм, биоуправляемой терапии). Ведь у клиницистов обработка информации занимает 30 и более процентов рабочего времени. Освобожденный от сбора и обработки информации, врач сможет сконцентрировать свое внимание на сугубо творческой деятельности.

Профессор Г. Б. Федосеев видит медицину будущего в реализации давней мечты человечества — диагностике и автоматической биоуправляемой терапии предболезни. Успехи советских медиков в организации профилактической медицины способствовали созданию во многих странах скрининг-центров, осуществляющих регулярные профилактические осмотры больших групп населения. Компьютеризация здравоохранения — большая экономическая проблема. Однако не исключено, что реализация задач биоуправляемой терапии пойдет в будущем и иными путями.

Внимание аудитории, оживленный обмен мнениями свидетельствовали о глубоком интересе старшекурсников к затронутым на диспуте вопросам, их общественной активности. Именно мыслящий терапевт нужен будущему. Французский физиолог Шарль Рише замечательно определил пути нашей всегда творческой деятельности: «Будьте дерзки в своих идеях, будьте смелы в своих гипотезах, но точны в своих наблюдениях и осторожны в своих выводах». «Не уставайте любить человека, в сострадании к больному — сердце и мудрость врачевания», — последним аккордом диспута прозвучал призыв профессора Г. Б. Федосеева.

Р. АЛЕКСАНДРОВА,
ассистент кафедры госпитальной терапии

На подготовительном отделении для иностранных учащихся занимается 61 человек, 54 из них поступили в этом учебном году.

На снимке: преподаватель кафедры русского языка Валентина Васильевна Семенова дает дополнительные пояснения Еши Имам, приехавшей к нам из Эфиопии. Еши собирается стать врачом.



Свет доброты



Ее работоспособность невероятна. Всем, кто хоть чуть-чуть знаком с Александрой Петровной Ковалевой, это хорошо известно, но никто не может к этому привыкнуть. Можно лишь привыкнуть к тому, что этому все удивляются.

Кому сегодня в диковинку записная книжка-ежедневник, в которой дни расписаны по часам на неделю вперед? Пожалуй, никому. Так вот у Александры Петровны я такой книжки никогда не видел. Не сомневаюсь, что она есть, не сомневаюсь, что счет в ней ведется не на часы, а на минуты, но вот книжки не видел. Как никогда не видел, чтобы Александра Петровна куда-нибудь опаздывала. Наоборот, если встретит, то обязательно остановится, расспросит, что-нибудь посоветует, подбодрит.

Редким даром обладает Александра Петровна: к чему ни прикоснется—все обретает законченные, совершенные формы. Если к преподаванию, то нет студента, который бы остался равнодушным после цикла занятий по организации здравоохранения, проведенного А. П. Ковалевой. Если к общественной работе в парткоме института, то возникает уверенность, что любое дело по плечу, если этим делом руководит такой коммунист, как А. П. Ковалева. Если к руководству кружком СНО на кафедре, то не было ни одной студенческой работы, не отмеченной дипломом. Если к работе в деканате иностранных студентов, то в здравпункте всегда удивлены, почему Александра Петровна узнает о заболевшем студенте-иностранце раньше, чем они. Если к научной работе, то это статьи, всегда привлекающие своей оригинальностью и скрупулезным, бережным отношением к фактам.

Притягательны обаяние, эрудиция, тактичность, скромность, — одним словом, интеллигентность Александры Петровны.

Бытует мнение, что высокие должности порой деформируют хорошие личные качества человека. Трудовая биография Александры Петровны—убедительное тому опровержение. Закончив в 1941 году Ростовский медицинский институт, А. П. Ковалева прошла дорогами войны до Северного Кавказа через Крым, Будапешт, до Праги. Командир медико-санитарного взвода, батальона, старший врач полка, начальник хирургического отделения госпиталя. А сколько раненых было вынесено ею с поля боя! Теперь уже трудно вспомнить. У Александры Петровны два боевых ордена — Красной Звезды и Отечественной войны—и много медалей. После войны коммунист А. П. Ковалева—на руководящей работе в органах здравоохранения: шесть лет Александра Петровна возглавляла Алтайский крайздравотдел, избиралась в те годы депутатом Верховного Совета РСФСР, работала заместителем заведующего Ленинградским горздравотделом. А десять лет назад Александра Петровна защитила кандидатскую диссертацию и пришла ассистентом на кафедру социальной гигиены и организации здравоохранения.

Среди достоинств Александры Петровны я бы не задумываясь поставил на первое место ее доброжелательность. Это в полной мере принадлежащее ей достоинство никогда не вступало в противоборство с другим, также отличающим Александру Петровну качеством — ее принципиальностью.

Наши жизненные интересы в значительной степени определяют люди, которые нас окружают. Встреча с интересным человеком всегда памятна. Более близкое знакомство с ним делает жизнь содержательнее, а дружба просто обязывает быть достойным этого человека. У Александры Петровны Ковалевой много знакомых и друзей. Им всем очень повезло.

□

...В октябре Александре Петровне вручили удостоверение персонального пенсионера. Да, А. П. Ковалева не работает больше в институте. Но не хочется желать ей в эти дни только счастливого отдыха. Хочется верить, что Александра Петровна не сможет без кафедры, без студентов, без института, без дела всей своей жизни, которому отдано столько душевных сил, столько энергии, столько таланта человеколюбия.

В. БЕЛЯЕВСКИЙ



СЕДЬМОЕ ЛЕТО «АЙБОЛИТА»

Итогам третьего трудового семестра посвящается 19 ноября традиционный вечер стройотрядов института. Сегодня — слово комиссару «Айболита», одного из лучших студенческих строительных отрядов 1-го ЛМИ.

□

Названия студенческих строительных отрядов остаются, состав же их почти каждый год меняется. На смену ветеранам приходят новые бойцы, полные желания работать, но порой еще не знающие, как правильно держать молоток, лопату, мастерок.

Наш «Айболит» и в это, седьмое свое лето, снова помолодел. Многие из бойцов отряда приехали на студенческую стройку впервые. Наверное, и у новичков не было твердой уверенности в своих силах. И мы, у кого позади 3—4 года студенческих строек, не раз думали: нелегко им будет, да и все ли выдержат? Думали мы, глядя на своих «новобранцев», и другое: все-таки им повезло, что свою стройотрядовскую биографию будут они начинать в «Айболите».

...Земля за Полярным кругом встретила нас не очень ласково, сразу проявила свой крутой норов. Едва мы вышли из вагонов, как спешно стали натягивать на себя теплые вещи, что были поближе. Но и в проливной дождь, и в такой холод, что даже пальцы отказывались слушаться, звучали в отряде гитары...

«Айболит» — отряд со своими традициями. Второй год этот отряд интернациональный и второй год работает на стройках Мурманска.

Скажи ребятам где-то весной, что они будут именно так работать, — наверняка не поверили бы: «Да ну, сгущаешь краски».

И вот сейчас уже позади и это, седьмое лето «Айболита». Уже в прошлом километры вырытых траншей, сотни метров уложенных кабелей. А копать траншеи приходилось лопатой, часто стоя по колено в воде, под пронизывающим ветром. Да что говорить, мурманская земля не скупилась и на дожди. Не зря ребята шутили: «Ветер, дождик и земля — наши лучшие друзья». А если приходилось прокладывать кабель через улицы,—работали ночью, благо летние ночи на Севере не отличишь от дня, часто ночью солнце светило даже ярче.



Миша Донов — бригадир первой бригады, ударник, один из самых уважаемых людей в «Айболите».

Вспоминаю наш первый день ударного труда... Когда все построились на торжественную линейку, пришли ребята с ночной смены, усталые, но очень довольные тем, что именно они начали этот день, начали задолго до подъема в отряде.

Тяжело приходилось ребятам, особенно в первые дни. Даже те новички (Касим Мусалеев, Костя Щербина, Таня Ялалетдинова, Ахмед Хасан из Бахрейна, Люк Кристиан, Майер Порг из ГДР), что потом прочно заняли место среди лучших бойцов отряда, вначале здорово уставали. А вот уж кто, казалось, совсем не знал усталости, на кого можно было положиться в самой трудной обстановке, — так это наши ветераны Саша Демченко, Саша Колинько, Миша Донов.

Можно ли сказать, когда кончается рабочий день в стройотряде? Трудно. Иногда придут ребята с объектов, посмотришь на них, — ну, думаешь, только до кровати, ничего им уже не надо. Но стоит бойцам умыться, чуть-чуть отдохнуть — и снова готовы они взяться за дело. Оформляется лагерь, отрядное кафе, выпускаются «боевые листки», фотогазеты, готовятся вечера... Сколько ночей недоспали Леша Максимовский с ребятами, оформляя кафе, но уж зато наш «Покинутый вигвам» стал самым любимым местом отдыха всего отряда. Сколько воспоминаний связано с ним! И бригадные вечера, и блинно-банно-прачечные субботы, и ситцевый бал, и аукционы, и конкурсы... А вечера-проводы иностранных студентов, которые работали вместе с нами целый месяц! Как не хотелось расставаться! И мы все решили снова встретиться в «Айболите-77».

А итоги фестиваля стройотрядов в Мурманске, — как о них умолчать? «Айболит» занял первое место за отрядную газету, за политический плакат, за оформление лагеря и санитарное состояние. Агитбригада «Айболита» стала лауреатом конкурса политической песни. Не зря ребята посвятили фестивалю специальный номер газеты, назвав его «Айболит» собирает урожай». Много грамот, ценных подарков и призов получил отряд на фестивале.

Неполных два месяца прожил отряд в Мурманске, а сколько хороших дел оставил после себя: 44 концерта, 86 лекций, первое место за рабочий период.

Да, наш отряд не оставил после себя построенных домов и заасфальтированных улиц... Но...

И пусть на завтрак нам крупа.
Трещит асфальта скорлупа.
И пусть завидуют нам те,
кого здесь нет.



На снимке: в «Айболите» праздник. В центре — командир Анатолий Бобров.

Л. ГЛАДЫШЕВСКАЯ, комиссар ИССО «Айболит»

ГДР. КАРДИОХИРУРГИЧЕСКИЙ СИМПОЗИУМ

В городе Галле (ГДР) состоялся очередной, 13-й по счету кардиохирургический симпозиум. Эти симпозиумы широко известны в Европе. Достаточно сказать, что в работе его в нынешнем году участвовали руководители кардиохирургических центров из 14 стран, в том числе ФРГ, Англии, Швейцарии, Австрии, Италии. Социалистические страны были представлены Польшей (академик Молль), Чехословакией (академик Прохазка), Венгрией (профессор Орвай), Болгарией (профессор Крстинов). В состав советской делегации входили д. м. н. В. П. Подзолков, к. м. н. В. С. Чеканов (Институт сердечно-сосудистой хирургии имени академика А. Н. Бакулева) и пишущий эти строки. Кроме того, к нам присоединились находившиеся в ГДР московские ученые.

Симпозиумы в Галле проводятся своеобразно. Инициатором их созыва и бессменным председателем является профессор Шобер, сопредседателем доцент Панцнер. Симпозиумы носят название рабочих. Здесь не требуется представление предварительных тезисов и оставление печатного доклада. Проводится живая дискуссия по 2—3 намеченным вопросам. В данном случае обсуждались следующие проблемы: важные «мелочи» в кардиохирургии, вспомогательное кровообращение, механическое искусственное сердце.

Советские делегаты приняли активное участие в дискуссии. Рабочими языками симпозиума были немецкий и английский. Никакого перевода не предусматривалось.

Обсуждение первого пункта повестки дня включало выбор шовного материала, заплат для закрытия дефектов перегородки сердца и реконструкции выходного тракта правого желудочка, техники вшивания протезов клапанов сердца и т. д. В дискуссии по первому вопросу советские представители упомянули о сравнительно новом и мало известном нашим зарубежным коллегам материале для сшивания сосудов — металлических скобках. Мне была предоставлена возможность сделать 15-минутное сообщение о скобочном механическом шве венечных артерий. Вообще, вопросы коронарной хирургии занимали значительное место в обсуждении. Многие клиники в Европе начали использовать разработанный в нашем институте метод реконструктивной операции на сосудах сердца с помощью внутренней грудной артерии, но опыт таких вмешательств невелик—не более 20—25 в каждом центре. Мы же докладывали о самом большом опыте в мире—150 операциях, осуществленных с помощью советских сосудосшивающих аппаратов. Это сообщение было отмечено аплодисментами. Многие участники симпозиума высказали намерение посетить наш институт и ознакомиться с новой техникой наложения маммаро-коронарного анастомоза.

По второй проблеме симпозиума — вспомогательному кровообращению—сообщения сделали московские, австрийские и швейцарские ученые. В настоящее время основным изучающимся методом вспомогательного кровообращения является внутриаортальное раздувание специального баллончика. Однако показания к его применению сейчас значительно суживаются и ограничиваются главным образом некоторыми формами ишемической болезни. Кроме того, выявилось достаточно много противопоказаний к его применению (в первую очередь—атеросклеротическое поражение артерий нижних конечностей).

Третий вопрос симпозиума — о механическом сердце — свелся к обсуждению результатов экспериментальных исследований, доложенных представителями Вены и Западного Берлина. Участники симпозиума подчеркнули, что с нетерпением ожидают появления советско-американской модели механического сердца и рекомендовали начать экспериментальную подготовку к имплантациям подобных аппаратов (кстати, аналогичную мысль недавно высказал член-корреспондент АМН СССР профессор В. И. Бураковский на страницах «Литературной газеты»).

Участники симпозиума были приглашены на экскурсию во дворец-музей XVIII века Шлосс-Мозигкау, где в парадном зале, при свечах в хрустальных люстрах, был дан концерт.

Два последних дня пребывания в ГДР мы провели в Берлине. Вновь посетив клинику «Шарите», я был приятно удивлен прогрессом, достигнутым в течение двух лет в этом центре под руководством профессора Варнке. Наш бывший студент доктор Линденау сейчас старший врач (заведующий) кардиохирургического отделения. Уже несколько лет он является секретарем комитета СЕПГ. Сейчас «Шарите» имеет первоклассное оборудование. Я наблюдал операцию двойного аорто-коронарного шунтирования у 54-летнего больного. Операционный день начинался в 7.30 утра, а в 14.30 операцию двойного аорто-коро- ассистентов доктор Дресслер сразу перешел в соседнюю операционную, где сделал еще одну операцию — имплантацию кардиостимулятора. Не буду описывать технику операции: она идентична применяемой у нас. «Шарите» обладает опытом более 1500 имплантаций кардиостимуляторов.

Научная командировка в ГДР подтвердила, что в нашем институте разрабатывается оригинальное и перспективное направление в коронарной хирургии сердца. В то же время мы увидели наши слабости, а также необходимость оснащения более современной аппаратурой и инструментарием.

...Обмениваясь на обратном пути впечатлениями, наша небольшая делегация пришла к выводу, что поездка на 13-й симпозиум в Галле была успешной и полезной.

Е. КОЛЕСОВ, доктор медицинских наук

М-33565 Заказ № 1487 Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57. Редактор М. ЖАРИНОВА

Навстречу XVI съезду профсоюзов

«РАБОТА ПРОФСОЮЗОВ ДОЛЖНА БЫТЬ ОРГАНИЗОВАНА ТАКИМ СПОСОБОМ, ЧТОБЫ ОНА ОТВЕЧАЛА ИХ ПРАВАМ И СТЕПЕНИ ОТВЕТСТВЕННОСТИ.»

(Из Отчетного доклада ЦК КПСС XXV съезду КПСС)

XI пленум ВЦСПС принял постановление о созыве очередного XVI съезда профсоюзов СССР. Он откроется 21 марта в Москве. XVI съезд профсоюзов будет проходить спустя год после XXV съезда КПСС, определившего грандиозную программу работ по коммунистическому строительству. Успешное выполнение планов, начертанных партией, явится главным содержанием всей подготовки к XVI съезду профсоюзов. Этому важному событию в жизни самой массовой организации предшествуют отчеты и выборы во всех профсоюзных органах.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 36 (1649)
Вторник, 23 ноября 1976 г.

Год издания 46-й
Цена 1 коп.

26 НОЯБРЯ — ОБЩЕИНСТИТУТСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

ОТ АНАЛИЗА — К ВЫВОДАМ

ПРОФСОЮЗНАЯ организация нашего института объединяет 73 структурных подразделения, работой которых руководят 31 профбюро (из них 10 с правами местного комитета), 146 профгрупоргов и более 500 членов различных комиссий. Наша организация насчитывает 4124 члена профсоюза.

Отчетно-выборная кампания, прошедшая в сентябре и октябре, показала, что большинство профсоюзных организаций и наших активистов правильно понимают свои конкретные цели и задачи, видят недостатки, ищут пути их устранения.

На профсоюзных собраниях шел разговор о дальнейшем повышении трудовой и общественной активности членов союза, развитии социалистического соревнования за повышение эффективности и качества работы, более тесном и деловом контакте с руководителями, партийными и комсомольскими организациями. Широко обсуждались вопросы наставничества (клиники урологии, нервных болезней, кафедра физики и другие), освоения смежных профессий (поликлиника, факультетская терапия, баролаборатория), а акушеры приняли решение провести во всех профгруппах собрания с повесткой дня: «Как ты выполняешь свои социалистические обязательства?»

Однако, анализируя отчетные доклады и выступления в прениях, отчетливо видишь не только успехи, но и недостатки. О них и пойдет речь.

В некоторых отчетных докладах была представлена только производственная работа коллектива: перечислено количество выпущенных монографий, защищенных диссертаций, сделанных консультаций, даны сведения о ходе выполнения учебных планов, но ни слова не сказано, а какой же вклад во все эти дела внесла профсоюзная организация, как профактив вместе с администрацией решал вопросы улучшения условий труда сотрудников, соблюдения трудового законодательства, воспитания коммунистического отношения к труду. Да и занималось ли вообще профбюро или профгрупорги этими вопросами? Это упрек касается профактива кафедр травматологии и ортопедии, судебной медицины, психиатрии, фармакологии, ортопедической стоматологии, аптеки, главной кухни. Здесь выступающими, видимо, не было сделано ни критических замечаний, ни деловых предложений.

И наоборот, в тех подразделениях, где доклады получились острыми и деловыми, где чувствуется помощь администрации, а профактив ведет большую работу, активно участвуя в решении основных производственных вопросов, где заботятся об улучшении условий труда, о здоровье и отдыхе сотрудников, где успех или неудача становятся делом всего коллектива, где профактив держит вопросы трудового законодательства под контролем — там и собрания прошли активно и предложений по улучшению работы коллективов было высказано много. В качестве примера можно привести кафедры инфекционных болезней, акушерства и гинекологии, внутренних болезней стоматологического факультета, биохимии, педиатрии, легочного туберкулеза, госпитальной терапии и другие.

Невелика роль профсоюзного актива в обеспечении единства трудового, нравственного и идейно-политического воспитания сотрудников. Если занятия, организуемые по линии партийного просвещения, в теоретических семинарах высшего звена, в группах, изучающих текущую политику, поставлены четко, если в некоторых подразделениях успешно проводятся политические информации, то совсем мало лекций по внешней и внутренней политике, атеистической пропаганде, диспутов по произведениям литературы и искусства, встреч с творческими работниками. Культурно-массовая работа заключается, в основном, в посещении театров, кино, музеев и выставок с небольшим процентом охвата сотрудников, в реализации путевок по городам Советского Союза, предлагаемых месткомом. И даже эти путевки не везде используют равномерно. К примеру, 31-я поликлиника очень часто приглашает лекторов-международников, каждый шестой сотрудник здесь воспользовался туристской путевкой, а на таких кафедрах, как пропедевтика внутренних болезней, хирургическая стоматология, ЦНИЛ, эта работа практически отсутствует.

Слабо использует профактив гласность в своей работе. Только на некоторых кафедрах: дерматовенерологии, ЛОР-болезней, госпитальной терапии, легочного туберкулеза, инфекционных болезней, внутренних болезней стоматологического факультета а также библиотеке есть оформленные уголки профактива.

Есть недостатки и во внутрисоюзной жизни: не в полной мере используются общие собрания и производственные совещания, как форма привлечения всех сотрудников к управлению делами коллектива. И, видимо, есть смысл поддержать решение профгруппы кафедры оперативной хирургии, которая запланировала провести собрание по выполнению Устава профсоюза и рекомендовать подобную повестку дня для собраний во всех без исключения наших организациях.

Профсоюзные бюро с правами месткома мало занимаются обучением профгрупоргов, развитием у них инициативы. Так, например, никакой работы не проводили с профгрупоргами профсоюзные бюро ЦНИЛ, общей хирургии, ВНИИП.

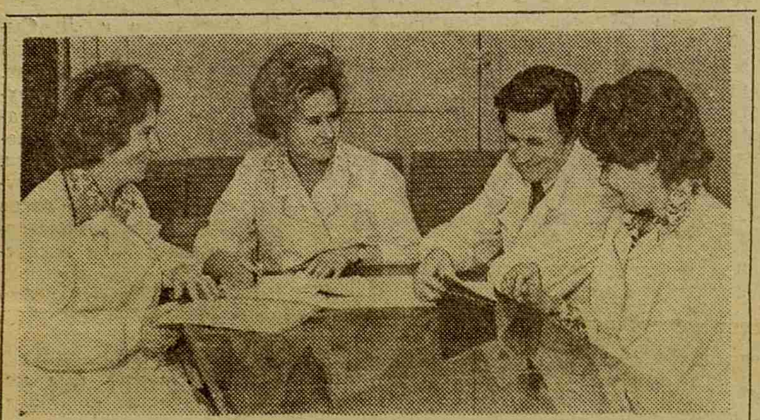
На отчетных собраниях справедливо высказывались критические замечания в адрес комиссий местного комитета. Все замечания будут учтены.

Местный комитет надеется, что и на предстоящей 26 ноября отчетно-выборной профсоюзной конференции института делегаты со всей принципиальностью проанализируют работу нашей организации, выскажут предложения, наметят вопросы, которые предстоит решать вновь избранному профсоюзному активу.

Будущий год — это год 60-летия Великой Октябрьской социалистической революции.

Будущий год — год 70-летия образования профсоюзов в нашей стране. Эти славные даты обязывают нашу институтскую профсоюзную организацию работать еще лучше, энергичнее, эффективнее.

Ю. СТЕШЕВ,
председатель местного комитета
В. ПЕНТЮКОВ,
зам. председателя



На снимке: члены профбюро кафедры госпитальной терапии А. П. Беляева, Н. М. Сосенкова (председатель), М. И. Сидоров и Л. С. Приставко.

ИСКАТЬ И НАХОДИТЬ

КАК на деле, а не на словах добиться, чтобы в большом коллективе совсем не осталось равнодушных, чтобы в каждом сотруднике зажечь стремление сделать больше, лучше, внести творческое начало в свое повседневное дело— эту трудную задачу поставило перед собой наше профсоюзное бюро, определяя свое место в выполнении решений XXV съезда партии. Ведь только тогда лозунг, рожденный десятой пятилеткой «От высокого качества работы каждого — к высокой эффективности труда коллектива» превратится из привычно звучащих слов в живое, конкретное для каждого дело.

В реализации этих идей большую роль сыграла активность профгрупп. На нашей кафедре их четыре. Профгрупоргам пришлось провести большую организационную работу для того, чтобы все сотрудники приняли индивидуальные социалистические обязательства — конкретные и деловые. Здесь нужно отметить активность профгрупоргов С. А. Никоновой, Н. В. Голубевой, В. В. Моисеевой.

Взять хорошие обязательства — это только половина дела. Для того, чтобы их своевременно и эффективно выполнить, нужна была систематическая проверка, которой занималась ответственная за работу производственно-массовой комиссии А. П. Беляева.

В итоге успешного выполнения социалистических обязательств наша кафедра оказала помощь практическому здравоохранению (чтение лекций для врачей в Ленинграде и Ленинградской области, большая консультативная работа, проводимая профессором Г. Б. Федосеевым, доцентами С. С. Жихаревым, Н. Н. Зубцовской, Е. П. Успенской, Т. Р. Лавровой); подготовила четырех практических врачей в лаборатории функциональной диагностики заболеваний органов дыхания (заведующая З. Я. Дегтярева). Был также создан и внедрен в клиническую практику комплекс методик косвенного определения адренергического дисбаланса у больных бронхиальной астмой (ответственный С. С. Жихарев), составлены 5 методических пособий по разбору больных с различными заболеваниями внутренних органов (ассистентами В. А. Леоновой, Л. Д. Щербак, Б. М. Услонцевым и другими), достигнуты успехи в повышении квалификации врачей и среднего медицинского персонала (ответственный доцент М. П. Ильин).

При проведении социалистического соревнования между профгруппами мы придавали большое значение обучению среднего медицинского персонала смежным методам исследования в целях взаимозаменяемости. Так, постовые медицинские сестры А. Герасимова, С. Николаева, Н. Васильева овладели методом съемки электрокардиограмм.

Другой формой работы, которую использует профсоюзное бюро кафедры госпитальной терапии для улучшения профессиональной подготовки и повышения общественно - политического образования сотрудников, являются

(Окончание на 2-й стр.)

Вот такой у нас профорг!



ПРИСУТСТВИЕ на кафедре Анны Григорьевны Сатаровой чувствуется уже по тому оживлению, которое обычно царит вокруг нее. Громкий голос, быстрые движения, вся ее высокая спортивная фигура, манера говорить короткими, четкими фразами сразу же привлекает внимание сотрудников.

Анна Григорьевна — очень энергичный и добрый человек. В этом — вся она. Настоящая доброта, по-моему, не та, что направо и налево одаривает людей, а та, что будит в них стремление стать лучше, приносить больше пользы окружающим. Именно такова доброта А. Г. Сатаровой. Сколько форм общения находит она, работая со студентами. Как полно отдает им свои знания, опыт, добавляя каждый раз, как истинный мастер, к почти уже сформировавшемуся характеру будущего специалиста что-то свое. И молодые сердца студентов живо откликаются на ее призыв к совершенствованию.

А. Г. Сатарова не только прекрасный преподаватель, но и отличный врач. Надо видеть, как выхаживает она самых тяжелых больных, сколько проявляет при этом терпения, заботы, такта.

Вот уже на протяжении почти десяти лет коллектив кафедры инфекционных болезней избирает А. Г. Сатарову профгрупоргом. Десять лет — срок немалый. В нем и уважение товарищей, и их доверие, и признание. Действительно, нет сейчас такого раздела в многообразной работе нашего коллектива, где не проявлялась бы личная инициатива Анны Григорьевны, где не чувствовали бы мы мобилизующей активности своего профгрупорга. Каждый пункт социалистических обязательств кафедры обдуман, выношен ею, прежде чем был принят коллективом.

Энергии ее хватает на все. Ее волнует, всем ли успели отправить поздравления с праздником, все ли получили билеты на поездку в город Ломоносов, устроены ли в пионерлагерь дети сотрудников, навестили ли больного, нет ли нарушений в охране труда, в порядке ли документация и т. д. На кафедру она несет газеты и журналы и не забывает потом прибрать их (могут понадобиться!), как не забывает каждому из нас напомнить — сегодня стрельбища в тире.

А ведь Анна Григорьевна еще и мать двоих детей и хозяйка в доме. И при этом совсем не «синий чулок»: в свободную минуту наша «Аннушка» (как ласково зовут ее между собой сотрудники) с удовольствием может поговорить о модных шляпках и современном покрое пальто, ибо всем, что интересует наших женщин.

Вот такой у нас профорг! И таким мы хотим его видеть всегда. Мы желаем Анне Григорьевне доброго здоровья и больших успехов в труде.

Н. КРАСНОВА,
ассистент кафедры инфекционных болезней



Почти десять лет работает в общеинститутской комиссии, занимающейся проверкой выполнения социалистических обязательств, доцент кафедры анатомии И. Н. Преображенская. Возглавляя группу по проверке теоретических кафедр, Ирина Николаевна провела огромную организационную работу, все ее действия отличаются присущими ей четкостью, последовательностью, ясностью.

На снимке: И. Н. Преображенская.

ИСКАТЬ И НАХОДИТЬ

(Начало на 1-й стр.)

занятия в школе коммунистического труда (ответственная ассистент Н. В. Губорева).

Школа коммунистического труда, безусловно, сыграла свою роль в том, что четырем нашим медицинским постам из пяти было присвоено звание «Пост коммунистического труда», а медицинским сестрам А. Герасимовой, Н. Васильевой, Т. Кочергиной, участвовавшим в конкурсе «Лучшая медицинская сестра клиник», вручены Почетные грамоты.

В нашем коллективе придается большое значение гласности соревнования, поощрению силами средств наглядной агитации тех, кто работает добросовестно, напряженно, с чувством высокой ответственности. У нас создан фотостенд «Лучшие люди кафедры и клиники». В ближайшее время появится Книга славных дел, куда мы будем заносить важнейшие наши события, трудовые успехи сотрудников и всего коллектива, различные виды поощрений.

Сотрудники кафедры и клиники госпитальной терапии сделают все возможное, чтобы быть достойными высокого звания коллектива коммунистического труда.

Н. СОСЕНКОВА,
председатель профсоюзного бюро кафедры госпитальной терапии

С ЧУВСТВОМ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

В ТЕЧЕНИЕ последних семи лет кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии носит почетное звание «Коллектив коммунистического труда», а большинство ее сотрудников являются ударниками коммунистического труда. Заслуга в этом принадлежит не только руководству кафедры и партийной группе, но и в значительной мере профсоюзной организации, которую с 1970 года возглавляет ассистент Лариса Ивановна Рыжова.



Лариса Ивановна — активный, требовательный профорг, с чувством ответственности относящийся к своим обязанностям. Отличительной особенностью ее работы является стремление вникнуть во все разделы деятельности кафедры и использовать для решения возникающих задач такое эффективное средство, как социалистическое соревнование. При этом особое внимание Л. И. Рыжова уделяет тому, чтобы в соревновании наряду с профессорско-преподавательским составом участвовал и учебно-вспомогательный персонал, а обязательства носили бы конкретный характер и способствовали наиболее полному раскрытию возможностей каждого сотрудника.

Прежде всего усилия профсоюзной группы и всего коллектива кафедры направлены на улучшение качества и повышение эффективности учебного процесса, совершенствование форм и методов воспитания студентов. Л. И. Рыжова — сама высококвалифицированный, требовательный преподаватель, много сил и времени отдающий индивидуальной работе со студентами, — тщательным образом изучает все вопросы, имеющие отношение к учебному процессу, начиная от подготовки к занятиям учебных комнат и кончая внедрением на кафедре УИРС. В центре внимания профсоюзной группы находятся также и вопросы научно-исследовательской работы сотрудников.

Важным разделом в деятельности профсоюзной организации являются также вопросы идеологического воспитания. По инициативе Л. И. Рыжовой на кафедре создана постоянно действующая группа по оформлению стендов наглядной агитации, отражающих важнейшие события в нашей стране и за рубежом, рассказывающих о работе кафедры по реализации и пропаганде решений XXV съезда КПСС.

Много сил отдает Лариса Ивановна улучшению условий труда сотрудников. Человек высокой культуры, она нетерпима к недостаткам, к малейшим проявлениям небрежности и неаккуратности в работе. Не один раз вопросы организации и охраны труда обсуждались на заседаниях актива профгруппы. А в итоге все, кто приходит на нашу кафедру, отмечают ее праздничный вид и образцовую чистоту.

Выдумку и изобретательность проявляет профорг и при организации отдыха сотрудников. Надолго останутся в памяти прекрасно организованные при участии Ларисы Ивановны интереснейшие экскурсии в Петропавловскую крепость, музей Горного института, в Новгород.

Социалистические обязательства, принятые кафедрой оперативной хирургии на 1976 год, успешно выполняются. Откликнувшись на призыв ленинградцев «60-летию Великого Октября — 60 ударных недель», коллектив кафедры взял дополнительные обязательства.

Профессор О. БОЛЬШАКОВ,
ассистент Г. СЕМЕНОВ

Наш календарь

ВРАЧ-БОЛЬШЕВИК, УЧЕНЫЙ

«Строительство Советского здравоохранения — есть вклад в строительство коммунизма».
З. П. СОЛОВЬЕВ

ЗАМЕЧАТЕЛЬНОМУ русскому ученому, неутомимому революционеру, борцу за укрепление здоровья страны Зиновию Петровичу Соловьеву, столетие со дня рождения которого отмечается в этом году, была посвящена 1 межвузовская конференция, проведенная советами СНО медицинских вузов города.

Собравшиеся в этот день в зале кафедры социальной гигиены и организации здравоохранения слушали студенческие доклады. Их было 14, и после каждого казалось, что этот человек становится тебе чуть ближе, так хорошо, тепло, проникновенно говорили о Зиновии Петровиче Соловьеве ораторы.

Это был человек, необходимый своей эпохе, без которого не принималось ни одно решение, касающееся советского здравоохранения, которому В. И. Ленин поручил составление 1 Положения о Наркомздраве.

Еще будучи студентом-медиком, он решил свою жизнь, свои знания посвятить делу укрепления здоровья рабочих и крестьян. Это было неразрывно связано с делом революции. Зиновий Петрович считал, что революционность может проявляться в любом деле и в медицине в частности.

Так, после русско-японской войны он стал секретарем Лиги борьбы с туберкулезом, — болезни, которую К. Маркс считал условием для существования капитализма. Членами этой лиги было положено начало деятельности туберкулезных амбулаторий, с функциями диспансеров, пропагандировалось кумысолечение, расширено было санитарное просвещение. Зиновий Петрович писал, что «русская деревня соединяет в себе все факторы, разрушительно действующие на физические и духовные силы населения и создающие почву для распространения туберкулеза...» и что только свержение капитализма в России позволит поставить на правильные пути борьбу с этим недугом».

Человеколюбие, душевность Зиновия Петровича в сочетании с большими организаторскими способностями позволили ему встать во главе Комитета помощи раненым и больным воинам, наладить организацию лазаретов, поездов.

Блестящие научные знания врача, практический опыт большевика-организатора обусловили широту его деятельности. Организация и оформление системы советской медицины, борьба с социальными болезнями, медико-санитарное обслуживание Красной Армии, санитарное просвещение, медицинское образование, общество Красного Креста, охрана здоровья детей — потрясает, как один человек мог быть руководящей творческой силой в таком множестве областей.

Люди, работавшие с ним вместе, поражались увлеченности революцией Зиновия Петровича. Д. И. Ульянов писал об отношении Соловьева к Октябрьскому 1917 года восстанию в Москве: «Он рассказывал об этом не однажды, с большим подъемом и воодушевлением, и я видел, что, действительно, человек дождался того, чего ждал всю свою жизнь».

Талант ученого-теоретика позволил З. П. Соловьеву выдвинуть тезис о том, что основой советского здравоохранения должна стать профилактика, тезис о единстве лечебных и профилактических мероприятий. Диспансеризация, как метод решения сложнейших медицинских задач, также была обоснована З. П. Соловьевым.

Зиновий Петрович рассматривал задачу воспитания санитарной культуры, как часть культурной революции. Свою статью «Трудящиеся в борьбе за чистоту» он начал словами: «Победа труда над капиталом приносит трудящимся в числе прочих завоеваний и «право на чистоту»... до революции чистота — достояние привилегированных классов, теперь — всех трудящихся». Он умел связывать текущую, повседневную работу с огромными задачами революции. «Борьба за культуру есть борьба за социализм», — говорил Зиновий Петрович.

Как профессор-педагог, З. П. Соловьев большое значение придавал воспитанию будущих врачей, правильному определению их профиля. «Наше стремление, — говорил он, — противопоставить врачу-ремесленнику, «набившему» руку на той или иной специальности, врача с научным горизонтом, врача-общественника, достаточно подготовленного для практической работы в области лечебной и профилактической медицины».

Дети — индикатор человеческой чуткости и доброты. Большую часть своей жизни Зиновий Петрович посвятил охране нашего «привилегированного» класса. Дети любили его безмерно, он умел войти в их мир, понимал их заботы, мечтал с ними у пионерских костров, ценил их, как будущее страны.

Венцом жизни З. П. Соловьева явился задуманный им, и буквально, претворенный в жизнь лагерь здоровья «Артек». Он сам выбрал место в Крыму, ездил на строительство. В пионерах-артековцах видел проводников здорового быта в семью, школу, во всю окружающую среду. Большой педагогический талант Зиновия Петровича проявился в создании нового типа учреждения, в котором цель: здоровье и воспитание — объединены.

Каждый рассказ на конференции (выступления даже нельзя назвать докладами, такими они были живыми, яркими, эмоциональными) касался одной стороны деятельности Соловьева, и вот постепенно, перед слушателями вставала жизнь человека, которую можно восстановить по годам, по месяцам. И гордость за этого человека слышалась в тонком, почти лиричном рассказе С. Друккер (ЛПМИ) о дружбе З. П. Соловьева с детьми, и в переданном на одном дыхании рассказе Н. Шалаева (ВМА) об организации З. П. Соловьевым военной медицины. Эти доклады, как и сообщения О. Ямненова (ЛСГМИ) и Т. Дроздовой (1-й ЛМИ) были признаны лучшими.

О. МЕРКУЛОВА,
студкор

РЕПЛИКА

Библиотека начинается с вешалки

Времени у студента всегда в обрез. Скоро лекция. Н. Зуева (427-я гр.) лишь на мгновенье скользнула взглядом по окошку гардероба. Нет, куда проще: 22 ступеньки вверх, — и ты в библиотеке.

В каталожном зале народу много: четвертый-шестой курсы получают учебники. Пустеют книжные полки, раздуваются портфели... Душно, жарко. К стене прислонился студент. Попал он в незавидное положение, набросали друзья на него свои пальто и шубы: прямо живая вешалка для одежды. Пот струйками стекает по лицу. Руки онемели. Наконец-то одна девушка сняла с его руки свою мохнатую шубу. Но тут же кто-то другой крикнул: «Друг, подержи минутку», — и, бросив куртку, убежал.

Завалены одеждой все столы. Здесь давно забыли об их назначении. Пальто любых фасонов, куртки импортные, меховые шапки и береты, портфели сумки — все можно найти на столах, кроме того, что здесь должно быть— листа бумаги и ручки.

Вот Н. Филиппова и Л. Сысоева из 589-й группы получили книги, и сразу на поиски пальто. О ужас, свою одежду обнаружить не удалось. Напрасно бегала Сысоева от одной «живой вешалки» к другой. Пальто исчезли. Кто-то подсказал: «Зайдите туда», — и ткнул пальцем в дверь с табличкой: «Отдел комплектования. Посторонним вход воспрещен».

В. Гученкова (422-я гр.) робко постучалась: «Вы не видели здесь мое пальто?»

Б. Левин (485-я гр.) был менее робок Правда, он не пытался вызвать милицию, но в голосе звучала угроза: «Сюда должны были принести мое пальто. Где оно?» Борода его чуть подергивалась от негодования.

Наконец, пальто найдены. И. Рыбакова, Г. Казанская, Е. Ворошухо (IV курс), А. Румянцев, Б. Левин и многие другие нашли одежду в кабинете директора библиотеки А. В. Гельфгат. Они были счастливы.

А директор говорила им о правилах поведения в библиотеке, о назначении гардероба. Все соглашались. Но...

— Мы спешили, — оправдывается Зуева

— В гардеробе была очередь,— доказывает Румянцев, требуя вернуть читательский билет.

— Ах, просто лень, — добавляет Рыбакова.

Объяснение Рыбаковой, пожалуй, самое искреннее. Ведь пятиминутная экономия времени оборачивается иногда потерей получаса, уходящих на поиски одежды. И потом, честное слово, смотреть на суетящихся, встревоженных студентов, разыскивающих свои пальто, неловко както и смешно.

И, наконец, не пора ли, товарищи струденты, просто привыкнуть оставлять верхнюю одежду в гардеробе, прежде чем войти в библиотеку. Это ведь элементарное правило поведения.

И. МОЧАЛОВА

ВНИМАНИЮ ЧИТАТЕЛЕЙ

С 25 ноября начинается подписка на газету «Пульс» на 1977 год. Стоимость подписки — 40 коп. в год. Подписаться можно у общественных уполномоченных по подписке на периодическую печать — на кафедрах и в клиниках, и у политсекторов комсомольских бюро — на потоках и курсах.

Сведения о подписке принимаются общественными уполномоченными—студентами VI курса Мананой Джинчарадзе и Мариной Якобашвили в редакции газеты «Пульс» по вторникам и четвергам с 15 до 16 часов.

М-58298 Заказ № 1487 Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57. Редактор М. ЖАРИНОВА

5 ДЕКАБРЯ

Особый день в нашем календаре

ЭТО — День Советской Конституции, воплотившей в своих исторических статьях торжество советской социалистической демократии.

Конституция СССР 1936 г. явилась первым на земле законодательным актом победившего социализма, манифестом подлинного народовластия, воплощением самой гуманной, самой яркой демократии мира.

В Основном Законе государства впервые в истории человечества за всеми гражданами закреплялись как политические свободы — свобода слова, печати, митингов и собраний, право избирать и быть избранными, так и социальные права — право на труд, на отдых, на бесплатное образование и медицинское обслуживание, на материальное обеспечение в старости.

В отличие от лживой, ограниченной, лицемерной буржуазной демократии, которая, по словам Ленина, всегда была «раем для богатых, ловушкой и обманом для бедных», социалистическая демократия не только провозглашает права граждан, но и гарантирует их осуществление.

Социалистическая демократия — это подлинное народовластие. В лице Советов наш народ обладает всей полнотой власти в стране.

В противоположность буржуазной демократии демократия советская предполагает участие трудящихся и в управлении производством. «Демократия — пустой звук, — отмечал Л. И. Брежнев, — если она не охватывает среду, в которой человек ежедневно трудится, применяет свои творческие силы».

Охватывая политическую, экономическую и культурную жизнь развитого социалистического общества, наша демократия и сегодня сохраняет свой классовый характер. И мы этого не скрываем. Не случайно XXV съезд КПСС подчеркнул, что «демократично для нас то, что служит интересам народа, интересам социализма».

Идейные прислужники империализма, превознося буржуазную демократию, демократию для имущих классов, старательно обходят ее классовый характер, предпочитая умалчивать, например, о том, что в составе конгресса США 94-го созыва 286 юристов, 130 бизнесменов и банкиров и ни одного рабочего или мелкого фермера.

Советские люди с полным основанием и гордостью говорят: «Государство — это мы». В Советском Союзе действует свыше 50 тысяч Советов, объединяющих более 2,2 млн. депутатов и многие миллионы активистов. Среди депутатов местных Советов, избранных в 1975 году, 67,7 процента — рабочие и крестьяне, 56,2 процента — беспартийные, 48,1 процента — женщины.

В управлении государством участвуют избранные от коллектива нашего института депутаты Петроградского районного Совета доценты Л. М. Клячкина и Н. П. Маслова, студенты М. Базарова и О. Кузнецова.

Будучи органами подлинного народовластия, Советы решают коренные вопросы общественного развития. Недавно состоявшаяся V сессия Верховного Совета СССР, приняв Закон о пятилетнем плане, определила перспективы развития страны на ближайшее пятилетие.

Социалистическая демократия открывает необозримые горизонты перед советской молодежью. Она предоставляет гражданам СССР, начиная с 18 лет, право избирать и быть избранными в органы власти. Ныне в Советах молодежь в возрасте до 30 лет составляет 30,1 процента. Советская Конституция обеспечивает молодежи широкие возможности для получения образования, гарантирует и другие социально-политические права.

Долг студентов нашего института в ответ на заботу партии и народа не пожалеть усилий, труда, чтобы подготовить себя к благородной, гуманной и самой почетной в стране миссии советского врача.

А. БОТОВ,
доцент кафедры истории КПСС и политической экономии

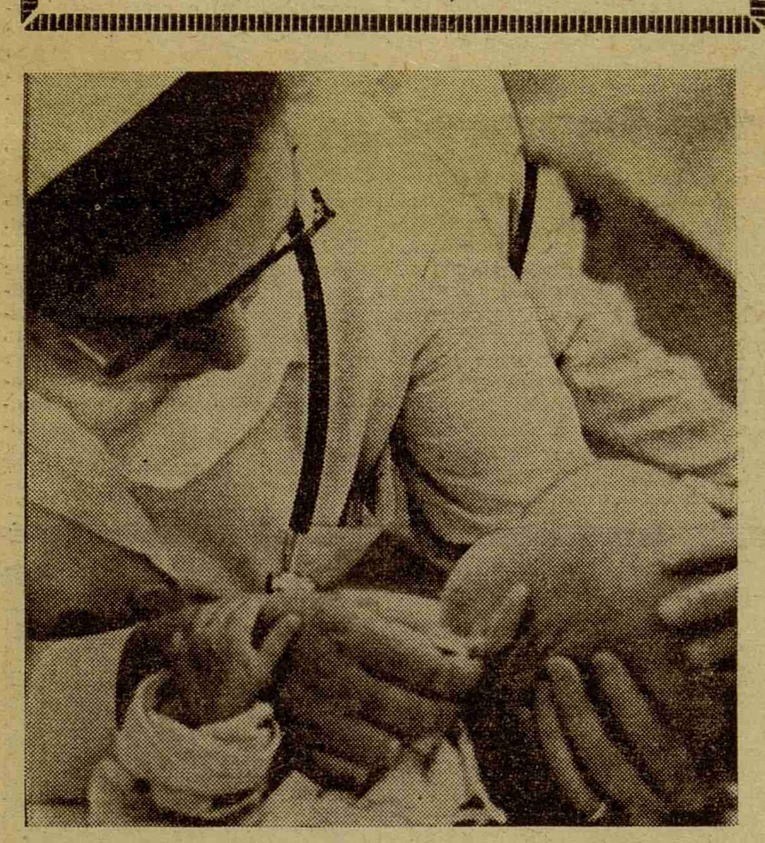
Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 37 (1650)
Четверг, 2 декабря 1976 г.

Год издания 46-й
Цена 1 коп.



Фотоэтюд Б. Манашерова, студента V курса

СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО

Молодцы, инфекционисты!

ОБЫЧНОЕ слово — конференция, но, пожалуй, редко встречи, определяемые этим словом, проходят так необычно, как студенческая межвузовская конференция инфекционистов.

Наша «пятерка» и после 17 часов привыкла видеть преподавателей и студентов с грудой таблиц, но вот цветы... Большой букет белых цветов на столе прибавил сил уставшим ребятам, а добрые напутственные слова члена-корр. АМН профессора Е. П. Шуваловой, обращенные к каждому докладчику, вселили веру в победу.

Доклад — это маленькое научное исследование. Сами ребята говорят, что, может быть, не каждая работа найдет свое место в практике, но все они открывают что-то новое, а ведь «рождение каждого нового факта, как рождение ребенка, и неизвестно, что из него выйдет в будущем — поэт, ученый или инженер» (Франклин).

Все доклады можно разделить на 4 группы: исследования, направленные на изучение этиопатогенеза инфекционных заболеваний желудочно - кишечного тракта (здесь основное место заняли работы студентов Санитарно-гигиенического института); о новом в клинике и лечении этих заболеваний рассказали слушатели Военно - медицинской академии; подробную дифференциальную диагностику в своих исследованиях провели студенты Педиатрического института; новые диагностические методы были изучены студентами нашего института.

Таким образом, присутствующим, а их было около ста человек, проблема желудочно-кишечных инфекций была представлена со всех сторон и во «всей красе»: таблицы, слайды, рисунки, да и сам язык докладов был настолько красноречив и образен, что становилось просто обидно, когда кончались отведенные для сообщения 10 минут.

Интерес слушателей оказался таким большим, что после трех часов работы каждому из 13 докладчиков было еще задано минимум по 2—3 вопроса.

Конец конференции превратился в обмен методами, приемами работы. Наши ребята рассказали всем о студенческих проблемных лабораториях, начало которым было положено на кафедре инфекционных болезней.

Слушатели ВМА выразили общее мнение о необходимости создания комплексных бригад из студентов разных институтов по изучению медицинских проблем с тем, чтобы в дальнейшем их работы были представлены на общесоюзных конференциях, как работы ленинградских студентов.

Все члены жюри дали высокую оценку докладам, весьма положительно говорили о всей работе конференции. Были такие высказывания: «Необходимо сочетать работу разных кафедр и институтов», «Эта научная конференция — пример организации», «Молодцы, ребята, в наше время студенты не ставили перед собой таких серьезных проблем». И дело, в общем, не в похвалах и не в дипломах, которые получили докладчики, а в том, что эта конференция получилась очень интересной и поучительной, наполнила студентов задором, энергией, энтузиазмом для будущих научных поисков.

О. МЕРКУЛОВА,
студкор

У нас интересно

ВЫЕЗДНОЕ ЗАСЕДАНИЕ СНО В КЛУБЕ ОБЩЕЖИТИЯ

С пользой и удовольствием провели два часа вечером 17 ноября студенты, пришедшие на открытое заседание СНО кафедры травматологии и ортопедии во второе общежитие. Заседание открыл заведующий кафедрой профессор Л. К. Закревский. Он увлекательно рассказал о специальности травматолога-ортопеда, об истории этой древней и всегда актуальной науки, о перспективах, об ее основных проблемах. Ни для кого не секрет, что на долю травматологов приходится около 30 проц. всех хирургических операций. Остеохондрозы и остеоартрозы занимают первое место по встречаемости среди всех заболеваний. Травматологи и ортопеды делают великолепные операции по исправлению врожденных аномалий развития костей, суставов, успешно лечат опухолевые заболевания костей, проводят восстановительные операции.

Однако не все проблемы травматологии разрешены, в ней много белых пятен, простора для смелых экспериментов и открытий. Наука, существующая на протяжении всей истории человечества, задающая все новые загадки врачам, ждет своих новых приверженцев.

Профессор Л. К. Закревский закончил свое выступление словами известного хирурга Чаклина: «Трудно оперировать на сердце, но гораздо труднее оперировать на позвоночнике».

Затем вниманию присутствующих были представлены несколько больных, получивших спортивные травмы. Очень заинтересовал студентов А. С. Спиридонов, чемпион мира и Европы по метанию молота, которому был произведен трансоссальный шов лодыжки. А. С. Спиридонов, входивший в состав сборной команды СССР на Олимпийских играх в Монреале, рассказал о своей поездке, о впечатлениях и познакомил студентов с фильмом об Олимпийских играх. Мы увидели тренировки наших спортсменов, олимпийскую деревню, стадион, на котором проходили игры.

Организаторы выездного заседания СНО — преподаватели кафедры травматологии и ортопедии, пригласив в общежитие известного мастера спорта, нашли, как нам кажется, удачное решение «больного» вопроса — как сделать встречу со студентами интересной, как привлечь широкую аудиторию и заинтересовать ее. Опыт удался полностью.

Не менее интересно проходят и другие заседания СНО кафедры травматологии и ортопедии. Студенты ведут научно-исследовательскую работу, касающуюся основных, наиболее важных проблем этой науки, дежурят в приемном покое больницы № 17, приобретая практические навыки. Членам СНО предоставлены все возможности стать хорошими хирургами, готовыми прийти человеку на помощь в любой жизненной ситуации.

Е. ЛОЗИНСКАЯ,
студентка 510-й группы

Студенческий научный кружок ВНИИП:

ЗДЕСЬ ГОТОВЯТ КАДРЫ ПУЛЬМОНОЛОГОВ

Третий год во Всесоюзном НИИ пульмонологии существует студенческое научное общество. Студентам, начиная со II курса, предоставлена возможность работать под руководством крупных специалистов в хорошо оснащенных и оборудованных терапевтическом и хирургическом отделах, биохимической, иммунологической, экспериментальной лабораториях, а также в отделениях реанимации и анестезиологии, кровообращения и функций дыхания.

Студенты СНО выступали с докладами на конференциях, организуемых 1 ЛМИ и другими медицинскими институтами нашего города.

В конце 1976 года выходит в свет первый сборник научных трудов студентов, в котором помещены 27 статей, сейчас идет редакционная работа по изданию второго сборника трудов СНО ВНИИП.

Мы приглашаем студентов активнее участвовать в научной деятельности Института пульмонологии, где каждому найдется интересная по замыслам и своему теоретическому и практическому значению научная работа.

Подробности о научной деятельности института и участии в ней студентов можно узнать у доктора медицинских наук В. П. Еркова, который отвечает за организацию эффективной научной работы студентов.

Сотрудники всех лабораторий и отделов Института пульмонологии будут рады новому пополнению нашего студенческого научного общества, члены которого могут работать над выполнением индивидуальных или коллективных научных разработок, проводимых в перспективном разделе медицины — пульмонологии — науки о здоровом и больном легком.

Профессор Н. ПУТОВ

РАЦИОНАЛИЗАТОРАМ И ИЗОБРЕТАТЕЛЯМ — ЗЕЛЕНУЮ УЛИЦУ

До сих пор, к сожалению, еще бытует мнение, что изобретения — это удел избранных. Однако за последние 5 лет лед явно тронулся и поток заявок на изобретения и рационализаторские предложения в нашем институте становится из года в год все шире. Достаточно привести несколько цифр, которые говорят сами за себя. Если в 1970—1971 годах были утверждены 3 рацпредложения, то, начиная с 1972 года, количество их выросло с 36 до 75 в год. В эти же годы было подано 39 заявок, на 9 из них получены авторские свидетельства, на 5 — положительные решения, 9 отказов, и 16 заявок еще на рассмотрении в комитете. Всего на сегодняшний день в институте числится 240 внедренных рацпредложений.

В большой мере эти сдвиги отражают активную деятельность патентного отдела института, возглавляемого заведующей отделом Кирой Леонидовной Семеновой. Она создала актив из патентных уполномоченных кафедр, большинство из которых прошли специальную подготовку, окончив центральные патентные курсы. При отделе создан и работает совет старших патентных уполномоченных, который проводит экспертизу заявлений на рацпредложения и заявок на изобретения. В патентном отделе любой может при желании познакомиться со всеми рацпредложениями и изобретениями сотрудников института за последние годы. Этому служат картотека, отлично оформленные альбомы и хранящиеся в строгом порядке документы. Здесь можно получить исчерпывающую консультацию по любому вопросу: интересует ли вас патентоспособность изобретенного вами устройства, или вы хотите воспользоваться информационными материалами, чтобы не изобретать заново «велосипед» и не ломиться в давно открытую кем-то дверь.

Патентная озабоченность сопутствует теперь планированию научных работ на кафедрах и в проблемных комиссиях, годовым научным отчетам и подготовке любой научной публикации.

Однако во многом эта работа проводится еще формально либо из-за недостаточного внимания к ней, либо из-за недостаточной грамотности в патентоведении. Здесь, казалось бы, на помощь патентному отделу должны прийти общественные добровольные организации, такие, как отделения ВОИР и ВМТО, совет молодых ученых, СКБ, призванные пропагандировать передовой научно-технический опыт, повышать квалификацию своих членов в области патентоведения, способствовать широкому использованию изобретений и рацпредложений, созданных в институте. Однако у совета ВОИР до сих пор не налажено должного делового контакта с патентным отделом, как показало прошедшее в ноябре отчетно-выборное собрание. Заслугой совета ВОИР является количественный рост числа членов общества в институте с 60 до 305, но качественные показатели работы совета, да и всех членов ВОИР оставляют еще желать лучшего. То же можно сказать и в адрес совета ВМТО и совета молодых ученых института. Только СКБ не осталось в стороне от рационализаторской работы, результатом чего явились 12 рацпредложений, авторы которых — студенты.

Пальма первенства в деле изобретательства и рационализации давно и прочно принадлежит стоматологическому факультету. В проблемной лаборатории и на кафедрах стоматологического профиля ежегодно оформляется больше половины всех институтских заявок на изобретения. Активные рационализаторы трудятся в лаборатории восстановления слуха и речи, в хирургических клиниках, на кафедрах биохимии, микробиологии, рентгенологии и других. Вызывает удивление полное отсутствие рационализаторской и изобретательской инициативы на кафедрах биологии, гигиены, физики, физиотерапии, нервных болезней, психиатрии. А ведь, наверное, есть и в этих коллективах свои Эдисоны, просто они еще не нашли дорогу в патентный отдел.

Рационализация и изобретательство — для многих из нас новое веянье времени, но это не скоропроходящая мода. Это пути практического внедрения наших научных исследований, это пути эффективного обмена всем передовым, рациональным, что уже созрело в лаборатории, чтобы шагнуть в жизнь. Поэтому каждый из нас заинтересован в том, чтобы рационализаторы и изобретатели получили в институте зеленую улицу.

И. ФРЕЙДЛИН

Кубок победителей у второкурсников

12 ноября спортсмены нашего института собрались в Доме культуры имени Шелгунова для подведения итогов V институтской комплексной спартакиады, проводившейся в течение двух лет. Заведующий кафедрой физической культуры доцент Н. А. Лебедев открыл торжественное собрание. О состоянии спортивной работы в институте и итогах спартакиады рассказал председатель правления спортивного клуба А. М. Соловьев. В спартакиаде приняли участие 6 команд лечебного и 2 команды стоматологического факультета — свыше 2000 студентов. 815 человек выполнили нормативы ГТО.

Выступление А. М. Соловьева было выслушано с большим интересом: в зале присутствовали в основном спортсмены и каждому хотелось знать, чем же обернулись его личные успехи для команды курса. Радоваться довелось в основном спортсменам младших курсов, потому что призовые места распределились следующим образом: первое место заняла команда II курса, второе — I курса, третье — III курса.

Но зато, когда перешли к награждению лучших физоргов и спортсменов, большая часть наград досталась старшекурсникам. Были отмечены физорги VI курса Г. Горбачева и В. Метелев, физорги V курса В. Сизов и Г. Белоусова. За хорошие результаты в спорте награждены выпускники В. Потолов, В. Маликова, Н. Терехова, студенты V курса В. Чен, В. Васькевич, Е. Серебрякова, А. Корпош, В. Рудас и другие.

С интересом было выслушано выступление ректора нашего института профессора В. А. Миняева. Сам факт присутствия Владимира Алексеевича на этом вечере говорит о том большом внимании, которое уделяется спорту в ЛМИ. Очень приятно было услышать, что ректор верит: и среди наших спортсменов появятся, наконец, «олимпийские надежды».

После торжественной части вечер продолжили фехтовальщики, гимнасты и члены секции дзю-до. Они провели показательные выступления, и их «номера» были ничуть не хуже выступлений артистов Народного театра Дворца культуры им. Ленсовета, которые были приглашены на наш спортивный вечер.

В. КАУЛЬ,
член правления спортклуба

Проблемы вокруг нас

ПОЧЕМУ СТУДЕНТУ НЕУЮТНО?

Об условиях жизни студентов в общежитии писалось не раз, но тема эта и сегодня не теряет своей насущности. В этой статье, основу которой составила беседа с комендантом общежития № 3 И. Н. Есипенковым, хотелось бы дать ответ, хотя бы приблизительный, на вопрос о том, почему же студенты, особенно в первое время после поселения, не чувствуют себя в общежитии как дома. Вероятно, дело не только в том, что в комнате живут, кроме тебя, еще несколько человек. Ощущение неуютности объясняется прежде всего тем, что бытовые потребности студентов удовлетворены лишь на 70—80 проц.: перебои с горячей водой, неполадки в электросети, позднее начало отопительного сезона в этом году, нехватка чайников, книжных полок, карнизов и т. д.

Вряд ли студенты знают, какие суммы отпускаются ежегодно на бытовые устройства общежития. Так вот, в 1976 г. третьему общежитию было выделено 8640 руб. на обновление мебели. Это, конечно, немного, к тому же в смете в основном предусмотрена покупка крупногабаритной мебели, а мелкий, столь необходимый инвентарь, не учтен. На реконструкцию котельной было затрачено 40 тыс. рублей, ремонт 4-го этажа и замену плит в кухнях — 20 тыс. рублей, а расход электроэнергии в год не покрывается и 18 тыс. руб., в то время как с 700 студентов, проживающих в общежитии, в год получают лишь около 10 тыс. руб., что мизерно по сравнению с перечисленными суммами.

Большие размеры расходов можно было бы сократить и такие пути есть: так, если бы подрядная строительная организация не затянула работы по реконструкции котельной на 2 месяца, не было бы в сентябре—ноябре перерасхода электроэнергии, возникшего из-за усиленного использования обогревательных приборов. А более четкий и строгий контроль за качеством работы в котельной позволил бы избежать недоделок, из-за которых комиссией Ленгаза пуск горячей воды был отсрочен, что опять вызвало неудобства для студентов: в течение полутора месяцев они моются по утрам ледяной водой, а в кухнях по вечерам плиты заставлены ведрами и кастрюлями — греется вода для стирки. Неудивительно, если это, в свою очередь, приведет к необходимости ремонта плит и побелке кухонь.

Конечно, очень многое в сокращении неоправданных расходов зависит от самих студентов: при более ответственном отношении ко всему, что есть в общежитии, можно достичь многого. Разве не мы виноваты в том, что сегодня в 55 комнатах (25 проц.) нужно заменить разбитые стекла, что в читальные залы не так давно экстренно пришлось покупать новую мебель взамен сломанной? А к чему приводит отсутствие контроля за состоянием помещений в момент переезда студентов из одной комнаты в другую? К тому, что нескольким поколениям студентов приходится смотреть на испорченные стены, разбитые шкафы и столы, поскольку ремонт каждой комнаты проводится лишь один раз в пять лет! Большая роль во всем этом принадлежит бытсектору студсовета, но он, вероятно, либо мало осведомлен о цифрах реальных затрат общежития, либо уж очень узко понимает свои задачи.

Важна в более рациональном использовании средств и организация оперативного текущего ремонта мебели, водопровода, электропроводки, канализации, это сократит более крупный и дорогой ремонт. Сигналы о неполадках легче всего регистрировать тому же студсовету. Для этого нужно только во время обычного ежедневного саносмотра комнат проводить общий одновременный осмотр мебели читальных залов, кухонь, душевых, туалетов.

Мы попытались разобрать лишь часть всей обширной проблемы. Хорошо, если бы АХЧ, администрация общежития и студенческие организации, согласовав свои действия, а прежде предприняв конкретные меры, сумели бы сделать так, чтобы общежитие стало для студента своим домом, чтобы почувствовал он личную ответственность за его состояние и сохранность.

Н. КАРПИНСКАЯ,
студентка IV курса

Хроника

Второй Всесоюзный съезд патофизиологов, проходивший в Ташкенте, явился представительным форумом ученых.

В работе съезда участвовало около 350 делегатов и более 600 гостей.

Обсуждались актуальные вопросы патологической физиологии, в частности, адаптация, повреждение и восстановление функций.

От нашего института в работе съезда участвовали сотрудники кафедры патофизиологии. Профессор А. И. Айвазян председательствовал на секции «Патология печени», на заключительном пленарном заседании он выступил с докладом о новых задачах в преподавании патофизиологии. Доклады доцента кафедры Н. Н. Петрищева (с соавторами) и ассистента С. А. Шестаковой вызвали большой интерес и оживленное обсуждение. Были отмечены новизна полученных авторами данных и их значимость в патологии. Заведующий кафедрой профессор А. И. Айвазян был избран в состав правления Всесоюзного общества патофизиологов.

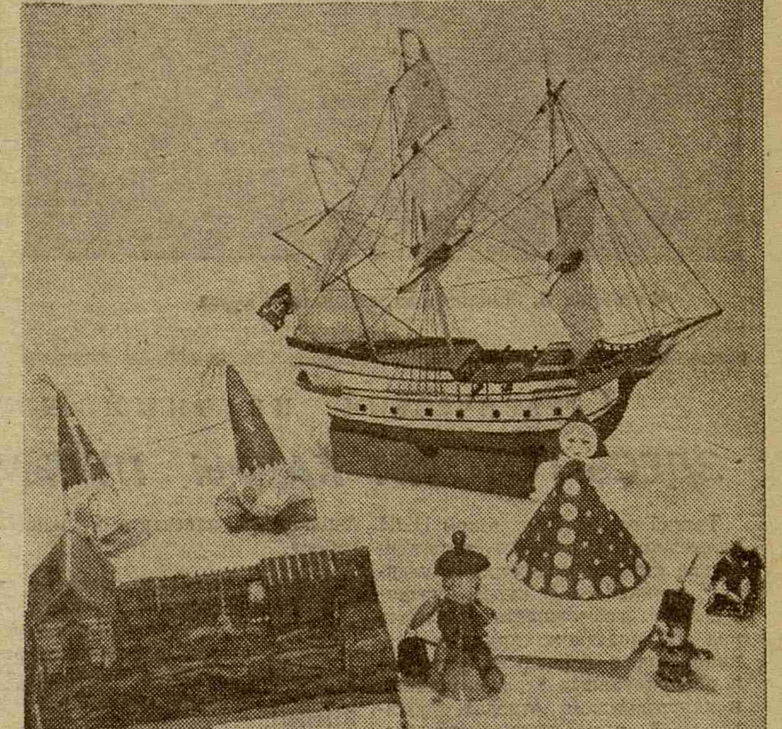


Этим веселым плакатом открывалась выставка детского творчества. Во владение младшему поколению элмэишников на несколько дней была отдана самая большая комната местного комитета — «зал заседаний». Здесь и расположилась экспозиция работ детей сотрудников нашего института, представленных на выставку, впервые организованную детским сектором месткома.

В первые минуты от обилия экспонатов разбегались глаза: здесь были трогательные в своей наивности «каракули» трехлетних и серьезные заявки школьников; рисунки и лепка, художественные поделки и выжигания по дереву, вязание. Помимо чисто эстетического удовольствия, которое испытываешь, попадая в веселый и яркий мир детского восприятия окружающего, приятно было увидеть знакомые фамилии: Тарас Скоромец рядом с гоночной машиной, Лена Аравийская — у вазы со сказочно яркими пионами, Андрюша Мамаев, поставивший свою подпись под интересным «портретом» лошади, Саша Поляков — его «индейцы» могли бы стать иллюстрацией к книге.

Выставка имела большой успех у сотрудников института. Оргкомитет принял решение: премировать 56 участников из 81, остальным выдать поощрительные награды. Первой премией отмечены рисунки сестер Тани и Аллы Серебряковых (норм. физиология), макет хутора Игоря Зорькина (кафедра нервных болезней), портрет Ленина (выжигание по дереву) братьев Каукеевых (баролаборатория), макет парусника Игоря Панамарчука (госпитальная хирургия), веселая фигурка рыбака девятилетней Маши Антиповой (патанатомия), сотворенная в основном из желудей, и многие другие работы ребят.

Местный комитет благодарит всех участников выставки, а также культоргов кафедр госпитальной хирургии, нервных болезней, организации здравоохранения, нормальной физиологии, патанатомии, акушерства и гинекологии, ЦНИЛ за активную помощь в подготовке выставки.



В заключение мне хочется привести одну из записей в тетради отзывов. Искусствовед А. Буракова пишет: «Выставка чудесная. Очень хочется присоединиться к ребятам в тот день, когда им будут вручать премии. Пусть это будет праздником для них, их родителей и всех, кто любит прекрасное, детское творчество».

А. БЕККЕРМАН, член месткома

М-58319 Заказ № 1487 Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57. Редактор М. ЖАРИНОВА

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 38 (1651)
Четверг, 9 декабря 1976 г.

Год издания 46-й
Цена 1 коп.

К 25-летию научно-технического сотрудничества между Советским Союзом и ГДР

Сегодня мы говорим «спасибо»

25 ЛЕТ назад, вскоре после заключения договора о научно-техническом сотрудничестве между Советским Союзом и ГДР в число студентов 1-го ЛМИ были приняты первые 6 посланцев нашей молодой республики. С тех пор не было года, когда бы в 1-м ЛМИ не занимались и студенты из ГДР. За прошедшую четверть века 263 наших соотечественника, став высококвалифицированными врачами, вернулись на родину с дипломами 1-го Ленинградского медицинского института. И это оказалось большой помощью для развивающегося социалистического здравоохранения нашей республики. Из Ленинграда в ГДР уехали не только 263 специалиста—это еще были и большие друзья Советского Союза, которые до сих пор помнят и любят свой 1-й ЛМИ и с гордостью вспоминают о нем. Они стали активными проповедниками дружбы между нашими народами. Немало врачей-выпускников 1-го ЛМИ работает на ответственных должностях в Министерстве здравоохранения, профессорами и доцентами медицинских вузов, руководителями научных учреждений. Не случайно на недавно состоявшемся торжественном заседании в Берлине, посвященном 25-летию со дня приезда первой группы студентов ГДР в Советский Союз, министр высшего и среднего специального образования ГДР назвал 1-й ЛМИ одним из лучших советских вузов по подготовке иностранных специалистов.

Сегодня в нашем институте занимаются 50 студентов из ГДР. Одни из них вскоре уже приступят к своей врачебной работе, а другие в поте лица своего еще усваивают основы анатомии человека. Хотя между студентами 50-х годов и нами много общего, кое-что отличает нас от них. С одной стороны, нам было легче, чем им, когда мы приехали в Советский Союз. Мы уже нашли крепкий, сформировавшийся коллектив старших студентов из ГДР. Деканат иностранных студентов, используя свой многолетний опыт, мог заранее предвидеть большинство наших проблем и помочь нам успешно справиться с ними. С другой стороны, успехи, достигнутые нашими предшественниками, обязывали нас к еще большим усилиям, с тем чтобы мы могли продолжить и умножить хорошие традиции.

В течение последних лет все шире и крепче становятся дружественные отношения между нашими и институтскими партийными и комсомольскими организациями, с деканатом иностранных студентов. Мы все активнее участвуем в общественной жизни института. Почти все старшекурсники занимаются в СНО на различных кафедрах, сейчас появляется уже интерес к научной работе и у наших студентов со второго курса. Традиционным стало участие студентов из ГДР в работе студенческих строительных отрядов 1-го ЛМИ, некоторые наши товарищи выезжали в стройотряды даже по 2 и 3 раза. В академических группах, на институтских конференциях, в школах и на предприятиях мы часто рассказываем о своей республике.

Мы нашли отличных друзей среди студентов и преподавателей нашего института, а это для нас, пожалуй, самое ценное.

По случаю замечательной даты нам хочется передать через газету сердечное «спасибо» всем нашим советским учителям, которые уже четверть века неутомимо заботятся о нас, помогая нам стать хорошими врачами.

По поручению студентов ГДР
НОРБЕРТ ФРАНЦ,
студент 501й группы



Группа студентов ГДР с профессором К. В. Темировой и доцентом А. И. Кирсановым, деканом иностранных учащихся. Обсуждаются текущие дела. Фото Л. Богачевой и Ю. Сунцова

Позиции перед «боем»

Учебно-воспитательные комиссии — о текущей успеваемости

БЫВШИЙ «золотой семестр» оказался для студентов нынешнего II курса своеобразной проверкой умения организовать себя, способности учиться по-вузовски, а не по-школьному.

Занятия начались позже обычного, а новая, переходная программа с первого же дня потребовала мобилизовать все силы на освоение учебного материала. Как вскоре выяснилось, новая программа не терпит несерьезного к себе отношения. Первый же зачет по анатомии с первой попытки сдали только 20 процентов студентов. К началу декабря после трехнедельного срока пересдач эта цифра возросла до 70 процентов. Можно надеяться, что остальные 30 процентов очнутся от затянувшейся адаптации к учебному процессу в ближайшее время.

В числе причин столь массовой задолженности по анатомии (до экзамена по этому предмету осталось меньше месяца) хочется отметить прежде всего несознательное, механическое отношение ряда студентов к учебе, особенно к изучению теоретических дисциплин. Следствием такого положения явились многократно пересдаваемые зачеты, «неуды» на занятиях, полупустые аудитории на лекциях по нормальной физиологии, истории медицины. Конечно, этому есть и другие причины, и для их устранения предстоит много поработать учебно-воспитательной комиссии курса совместно с преподавателями кафедр.

Среди студентов, не сдавших даже в начале декабря зачет по анатомии, большинство составляют те, кому учиться мешает собственная неорганизованность и безответственность. Уже сегодня вызывают озабоченность у товарищей (сумеют ли вовремя приступить к сессии?) студенты А. Августовский, И. Толстой, А. Пупков, К. Дерманов, С. Зайцев. Их не научил серьезно относиться к занятиям даже опыт задолженности прошлого года.

И. КУЗНЕЦОВ,
председатель УВК II курса



Кафедра гистологии. Студент 224-й группы А. Соболев, занимающийся без троек и без задолженностей.

ВРЯД ЛИ можно признать объективной причину неуспеваемости некоторых студентов I курса, которые сваливают участившиеся «промахи» в учебе на большой перерыв после школы, сложность перестройки на учебный лад. Конечно, таким студентам труднее. И все-таких хроническую задолженность, бесконечные «троечки» в журналах практических занятий невозможно объяснить только перерывом в учебе, тем более, что среди ребят с большим стажем работы есть реальные претенденты на звание отличника.

Не объяснит «перерыв в учебе» и крайне плохую посещаемость лекций на курсе (прогуливают в равной степени и «стажники», и «школьники»). Первого декабря на лекции по истории КПСС присутствовало по 11 человек из 120-й и 127-й групп, 10 — из 125-й. Это ровно половина состава групп.

Причина низкой посещаемости лекций скорее всего в моральной неподготовленности ряда студентов к серьезным требованиям программы вуза.

На кафедральном заседании были названы фамилии студентов, которые систематически приходят неподготовленными к занятиям по истории партии. Это В. Брикер (121-я гр.), В Горшкова (128-я гр.), Р. Карандашова (121-я гр.), Н. Конкина (101-я гр.). Их пассивность на семинарских занятиях, несерьезное отношение к самостоятельной подготовке могут плохо сказаться на результатах предстоящей сессии.

Особенно тревожным является в настоящее время положение у Ш. Гогуа (119-я гр.), который никак не может ликвидировать задолженности по биологии, анатомии и совсем не обременяет себя посещением лекций.

На прошедших недавно групповых собраниях, посвященных вопросам успеваемости, много говорилось об учебной дисциплине, о том, как опасны пропуски лекций, занятий, неорганизованность в работе особенно на I курсе. Это правильно понимают отлично успевающие студенты М. Зинченко, Н. Кычанова (102-я гр.), И. Розинская (123-я гр.) и другие.

Хочется пожелать однокурсникам хорошо сдать первую, самую серьезную для нас сессию в институте.

Т. АЛЕКСЕЕВА,
председатель УВК I курса



Рабочий момент практических занятий на кафедре биологии. Доцент Т. М. Коваленко проверяет задание у студентки 119-й группы Е. Лысенко.

ЛМИ награжден дипломом Международного союза студентов



18 ноября во Дворце имени Ленсовета собрались лучшие представители ленинградского студенчества на праздничный вечер, посвященный 30-летию образования Международного союза студентов. Разговор шел о различных формах и методах интернационального воспитания молодежи, были подведены итоги работы.

За большую идейно-воспитательную и интернациональную работу 1-й ЛМИ (единственный среди вузов города) награжден дипломом Международного союза студентов. Почетными грамотами МСС награждена группа комсомольских активистов. Среди них — зам. секретаря комитета комсомола ЛМИ по интерработе Александр Щербаков.

ДАРИТЬ РАДОСТЬ

Уметь приносить людям радость, вовремя сказать доброе слово, при любых обстоятельствах быть чутким и внимательным — ни одному из этих качеств не учат учебники.

Это дается человеку вместе с характером. Этому человек учится сам.

Детское отделение клиники института протезирования. Несколько палат... Внезапно обрушившаяся беда или тяжелая болезнь приковала маленьких пациентов к больничной койке, некоторые из них не встают годами...

Сколько же было радости и улыбок, когда 5 ноября мы, студенты II курса, пришли к ним с концертом. В зале яблоку упасть негде. Трижды пришлось танцевать испанский танец Алеше Максимовскому. С восторгом аплодировали маленькие зрители К. Монахову, который читал для них стихи. С удовольствием слушали песни Луиса Малогона, Г. Шортова, Т. Готовец.

Много было сказано теплых слов в знак благодарности. Были и слезы, и счастливые лица, и бесконечные просьбы приходить еще.

Группа ребят нашего курса под руководством Тани Готовец готовит сейчас еще один концерт; студенты второго потока собирают библиотечку для детского отделения; три группы—209, 210 и 227-я—ходят дежурить в клинику. И все это делается без принуждения, охотно, с душой. Мы учимся приносить радость.

О. ШАКАЙЛОВА,
студентка II курса

Встреча с песней

Уже к началу концерта в зале второго общежития не было свободных мест. И это лучшим образом свидетельствовало о популярности ежегодно проводимых у нас вечеров интернациональной песни.

Вечер, который состоялся 20 ноября, прошел под девизом «Песни мира и дружбы». Как правило, в этих концертах принимают участие студенты подготовительного отделения, поэтому каждый год мы знакомимся с новыми участниками, слышим новые песни и стихи. Так было и в этот раз.

Мастерское исполнение танцев и песен, яркие, красочные национальные костюмы как бы переносили зрителей на несколько минут в разные уголки нашей планеты. В благодарность за это увлекательное путешествие зрители дружно аплодировали каждому новому исполнителю.

Праздничному настроению в немалой степени способствовало оформление зала, над которым искусно поработали ливанцы, финны, нигерийцы, студенты из Индии, ГДР и других стран.

Большую работу по организации вечера провели преподаватели кафедры русского языка, и хочется поблагодарить их за помощь иностранным студентам, за радость встречи с песней.

Л. КЛИМОВИЧ,
член интерсовета

Слово — новым кафедрам

Учить онкологической настороженности

Действенной заботой партии и правительства о дальнейшем совершенствовании здравоохранения является решение о создании кафедр онкологии в ряде крупных медицинских институтов. Такая кафедра с сентября текущего года начала работать при 1-м ЛМИ.

Базой кафедры является Институт онкологии МЗ СССР, который был основан Н. Н. Петровым в 1926 году как первое в Советском Союзе специализированное онкологическое учреждение. За прошедший период сотрудники этого института внесли немалый вклад в развитие клинической и экспериментальной онкологии, в декабре медицинская общественность страны отметит 50-летний юбилей этого научного центра. Полувековая деятельность института совпадает с другой замечательной датой — столетием со дня рождения основоположника отечественной онкологии, Героя Социалистического Труда, лауреата Государственной и Ленинской премий — Николая Николаевича Петрова, чье имя теперь носит институт.

Основные направления научных исследований в настоящее время сосредоточены на разработке вопросов диагностики и лечения злокачественных опухолей, а также организации онкологической помощи с целью выявления ранних форм заболевания. По этим проблемам институт является головным в системе Министерства здравоохранения СССР.

Впервые созданная кафедра онкологии сформирована из воспитанников 1-го ЛМИ, которые онкологическое образование получили в НИИ онкологии и работали в качестве научных сотрудников различных подразделений. Это О. Н. Волков, В. А. Тришкин, Г. Г. Павлов, В. Л. Винокуров.

Научным направлением кафедры онкологии 1-го ЛМИ остается участие в разработке комбинированных методов лечения (лучевых и хирургических) больных раком внутригрудного отдела пищевода, кардии и больных со злокачественными поражениями мягких тканей, а также опорно-двигательного аппарата.

Стержневой задачей кафедры являются выработка оптимистически оправданного взгляда на возможность стойкого излечения онкологического больного при условии своевременного выявления опухолевого заболевания. Поэтому главным в прохождении студентами цикла онкологии необходимо считать выработку онкологической настороженности у будущих врачей. Кафедра с этой целью выдвигает и обосновывает тезис о том, что нет бессимптомного течения опухолевого процесса в ранних стадиях его развития. Каждое онкологическое заболевание имеет «ранние» признаки клинического проявления, и знание их необходимо врачам всех, без исключения, специальностей. Больной опухолевым заболеванием первоначально всегда обращается к врачу общей лечебной сети, от знаний и внимания которого будет зависеть судьба пациента.

Преемственность в накоплении студентами специальных знаний от курса к курсу определяет следующую задачу кафедры — стремление синтезировать ранее полученные сведения по онкологии и показать их значение применительно к конкретным онкологическим больным, показать современные методы диагностики специализированного лечения. Клиники НИИ предоставляют в этом отношении все возможности для достижения поставленной цели. Студенты знакомятся с современным оборудованием, которым оснащены клиники и лаборатории для обеспечения научных и практических разработок, вплоть до таких сложных сооружений, как линейный ускоритель и другие.

Кафедра обязана также отчетливо показать ту большую роль, которую играет общегосударственная сеть онкологических учреждений в организации и проведении лечения онкологических больных с последующей их диспансеризацией и мероприятиями по социальной реабилитации. Иначе говоря, показать, что дело заботы о здоровье трудящихся имеет государственное значение, а реальное осуществление этой заботы зависит от участия каждого медицинского работника. Еще одно тому подтверждение — сотрудничество между Советским Союзом и Соединенными Штатами Америки в области здравоохранения в рамках межправительственных соглашений, подписанных 23 мая 1972 года и 28 июня 1974 года. В конце октября в Москве прошла сессия совместной советско-американской комиссии по сотрудничеству в области здравоохранения. Члены комиссии подтвердили, что придают важное значение сотрудничеству, в частности с такой организацией, как Международное агентство по изучению рака.

Первое посещение студентами онкологических клиник позволило выявить положительные стороны их знаний по онкологии, так же как и некоторые существенные пробелы. Дальнейший анализ позволит более четко определить программу двухнедельного цикла онкологии. Но одно совершенно ясно уже сейчас: преподавание онкологических дисциплин должно быть координировано с другими кафедрами, а чтение лекций по онкопатологии основных локализаций — осуществляться специалистами - онкологами.

Кафедра онкологии находится в периоде становления, ее сотрудники будут изучать накопленный опыт преподавательской работы, которым обладает прославленный профессорско - преподавательский состав 1-го ЛМИ и одновременно надеются на его поддержку.

Кафедра выражает надежду, что студенты с пользой и интересом уже сейчас могут познакомиться с передовым краем разработки теоретической и практической онкологии при посещении клиник.

В. СТОЛЯРОВ,
зав. кафедрой онкологии 1-го ЛМИ, научный руководитель III хирургического отделения НИИ онкологии имени профессора Н. Н. Петрова

ИЗ ПИСЕМ В РЕДАКЦИЮ

НЕ КУПИТЬ ЛИ КЕРОСИНОВУЮ ЛАМПУ?

Занятия кончились! Идешь из института — уже темно, хотя всего шестой час. И даже если у тебя плохое настроение (что-то не получилось или совсем элементарно получил два балла), — как увидишь впереди веселый свет окошек, легче становится, правда. А иногда из института прямо летишь — столько надо успеть к следующему дню: и анатомию выучить (первы!) и гистологию, да еще завтра ФОП (или СНО, или собрание), и английский переведи. Только успевай поворачиваться... И вдруг неожиданность: вместо веселых светящихся окон видишь темную громаду нового общежития.

Опять нет света... Почти весь ноябрь по вечерам «то потухнет, то погаснет» — и в комнатах, и в читальном зале. Единственные светлые точки — площадки между секциями. Сюда и стаскиваются столы, стулья, собираются те, кто понастойчивее (а некоторые поступают иначе: темно, — значит, одно остается — спать). Не очень-то удобно на площадке, зато свет, да и теплее. Холод — это тоже проблема...

Утром встаешь — снова в темноте. Ни дочитать учебник, ни халат погладить. А можно вообще в платье наизнанку уйти (был уже случай). Да еще забудешь, что в коридоре кухни потолок протекает, что-то засорилось этажом выше, а сантехника нет, и поскользнешься. Ну хоть в институт не иди...

Мы хотим спросить: сколько же будет продолжаться эта «световая пытка»? И что нам делать? Может быть, керосиновую лампу приобрести?

Студенты I курса Л. ПЕТРОВА, Н. КУЛАГИНА, Н. ВАСИЛЬЕВА, А. АНТОНОВА, М. СТЕПАНОВА, Н. ИВАНОВА и другие



19 ноября состоялся слет студенческих строительных отрядов нашего института. Участники слета приняли рапорт партийному комитету и ректорату об итогах работы в третьем трудовом семестре. Лучший отряд «Спарта» (командир Г. Чистяков, комиссар А. Лабузов) награжден вымпелом и ценным подарком.

На слете было принято решение о формировании новых отрядов. В этом году их будет 14, из них 9 — медицинских, два поедут работать в Мурманск, два в Гатчинский район и один — в Зеленогорск.



На снимке: секретарь комитета комсомола Е. Семернин вручает на слете подарок одному из лучших бойцов отряда «Спарта» Александру Орлову.

Штаб студстроя-77 сообщает

Открыт прием заявлений

Медицинское направление нашего института отражает и специфику участия студентов 1-го ЛМИ в строительном студенческом движении. Во-первых, из формирующихся 14 отрядов 9 — медицинские, работающие в лечебных учреждениях Ленинграда и области, а во-вторых, около 250 студентов ЛМИ выезжает со стройотрядами других учебных заведений в качестве врачей.

Что же появилось нового в подготовке к третьему трудовому семестру будущего, 1977 года? Почему, не успев подвести итоги предыдущего лета, мы спешим начать подготовительную работу? Лозунг «Пятилетке качества — энтузиазм и творчество молодых» определяет наше стремление. Если мы раньше начнем формировать отряды и готовить врачей для медслужбы, то по-деловому, не в ущерб учебному процессу и без штурмовщины во время летней сессии, подготовимся к выезду на строительные объекты.

А работы предстоит очень много. Сформировать медицинские отряды, которые бы и в новом сезоне смогли завоевать переходящее Красное знамя обкома профсоюза медработников и городского управления здравоохранения не так-то просто! Тем более, что теперь в медицинских отрядах, как в обычных ССО, ребята должны будут работать два месяца, а не один. Некоторым такой трудовой семестр может показаться даже скучным, будничным. Но не будем забывать, что труд в качестве санитара или медсестры не только шаг к познанию своей будущей профессии. Это тот же БАМ, та же Магнитка и Днепрогэс, но только в борьбе за здоровье трудящихся!

Многое бойцы отрядов «Медик» — лекции для больных, концерты, санлистки — могут начинать готовить уже сейчас.

Подготовительный период для кандидатов во врачи начнется с 9 февраля — дня открытия в нашем институте школы врачей ССО. Около 40 вопросов по медицинскому обеспечению стройотрядов включено в программу работы этой школы. Затем будет проведено распределение по отрядам. Но это после каникул, а сейчас? Сейчас желающим поехать врачами необходимо подать в комсомольские бюро курсов заявления, которые будут рассмотрены и переданы в подготовительный штаб третьего трудового семестра.

Итак, отряды «Медик» и медслужба студстроя-77 ждут тебя, студент ЛМИ!

С. ЛАЗАРЕВ,
главный врач стройотрядов ЛМИ

Новости спорта

ВОЛЕЙБОЛ

Сборные команды института с успехом провели финальные игры чемпионата вузов Ленинграда. Особенно отличились выпускники нашего института Вера Маликова и Виктор Потолов.

Теперь команды сражаются в недавно начавшемся первенстве ДСО «Буревестник». Уже прошли игры с командами ЛГУ и ЛИТМО. Мужская и женская команды имеют пока по одной победе и одному поражению.

Слушается отчет спортклуба...

На отчетную конференцию спортивного клуба собрались люди заинтересованные — члены секций, преподаватели кафедры физического воспитания, представители спортивной общественности института — все, кому дорог спорт в ЛМИ.

С отчетным докладом о работе за два последних года выступил председатель правления спортклуба А. М. Соловьев. Об эффективности работы позволяют судить приведенные им в докладе цифры. Нормы комплекса ГТО выполнили 815 человек при плане 759. Нормы III и II разрядов — 846 человек (102 процента плана), полностью выполнен план подготовки перворазрядников и кандидатов в мастера спорта (43 человека), двоим присвоено звание мастера спорта. План сбора членских взносов в ДСО «Буревестник» выполнен на 104 процента. Как видно из цифр, спортклуб поработал на славу, но Александр Михайлович отметил и некоторые недостатки. Прежде всего, это слабая работа физоргов курсов, особенно на стоматологическом факультете. Ведь, как выяснилось, после подведения итогов V институтской спартакиады, команды стоматологов участвовали только в 5 видах соревнований из 11. И это не потому, что некому было выступать. Причина в другом — в слабой работе физоргов и комсомольского бюро стоматологического факультета.

Некоторые претензии к работе спортклуба прозвучали в выступлениях. Так, старший преподаватель кафедры физического воспитания И. А. Махина говорила о недостаточном контакте спортклуба с комитетом ВЛКСМ института. Комитет мог бы оказывать большую помощь спортклубу в организации и проведении внутриинститутских соревнований.

Зав. кафедрой физического воспитания доцент Н. А. Лебедев говорил о большом значении, которое придается у нас успеваемости спортсменов. В результате за последние 2 года 32 члена сборных команд были оставлены на кафедрах и в клиниках нашего института, каждый пятый член сборных учится только на «отлично», а средний балл по всем секциям составляет 4,3.

Интересным было выступление присутствовавшего на конференции председателя ЛОС ДСО «Буревестник» М. А. Нигманова. Он сказал, что на отчетных конференциях в других вузах ему редко удавалось слышать, чтобы спортклуб так серьезно занимался анализом и контролем успеваемости спортсменов. Это очень хорошая сторона работы спортклуба. От имени президиума ЛОС ДСО «Буревестник» М. А. Нигманов вручил нашему спортклубу переходящее знамя за лучшую организацию зимних и летних оздоровительно-спортивных лагерей.

После выступлений были проведены выборы нового состава правления, в которое вошло 9 человек. Председателем вновь избран А. М. Соловьев.

Г. БЕЛОУСОВА,
студкор

М-65118 Заказ № 1487 Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57. Редактор М. ЖАРИНОВА

ВЕРНЫЙ СЫН ПАРТИИ КОММУНИСТОВ, ЕЕ ВЕЛИКИЙ ТРУЖЕНИК И МУЖЕСТВЕННЫЙ СОЛДАТ, Л. И. БРЕЖНЕВ ВСЕГДА БЫЛ ТАМ, ГДЕ ТРУДНЕЕ: НА МИРНЫХ ФРОНТАХ ПЕРВЫХ ПЯТИЛЕТОК, НА ОГНЕННЫХ ФРОНТАХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ, НА ЛЕГЕНДАРНЫХ ФРОНТАХ ЦЕЛИНЫ.

Л. И. БРЕЖНЕВ ВОЗГЛАВЛЯЕТ САМЫЙ ВАЖНЫЙ, САМЫЙ БЛАГОРОДНЫЙ ФРОНТ — БОРЬБУ ЗА МИР И КОММУНИЗМ НА ЗЕМЛЕ.

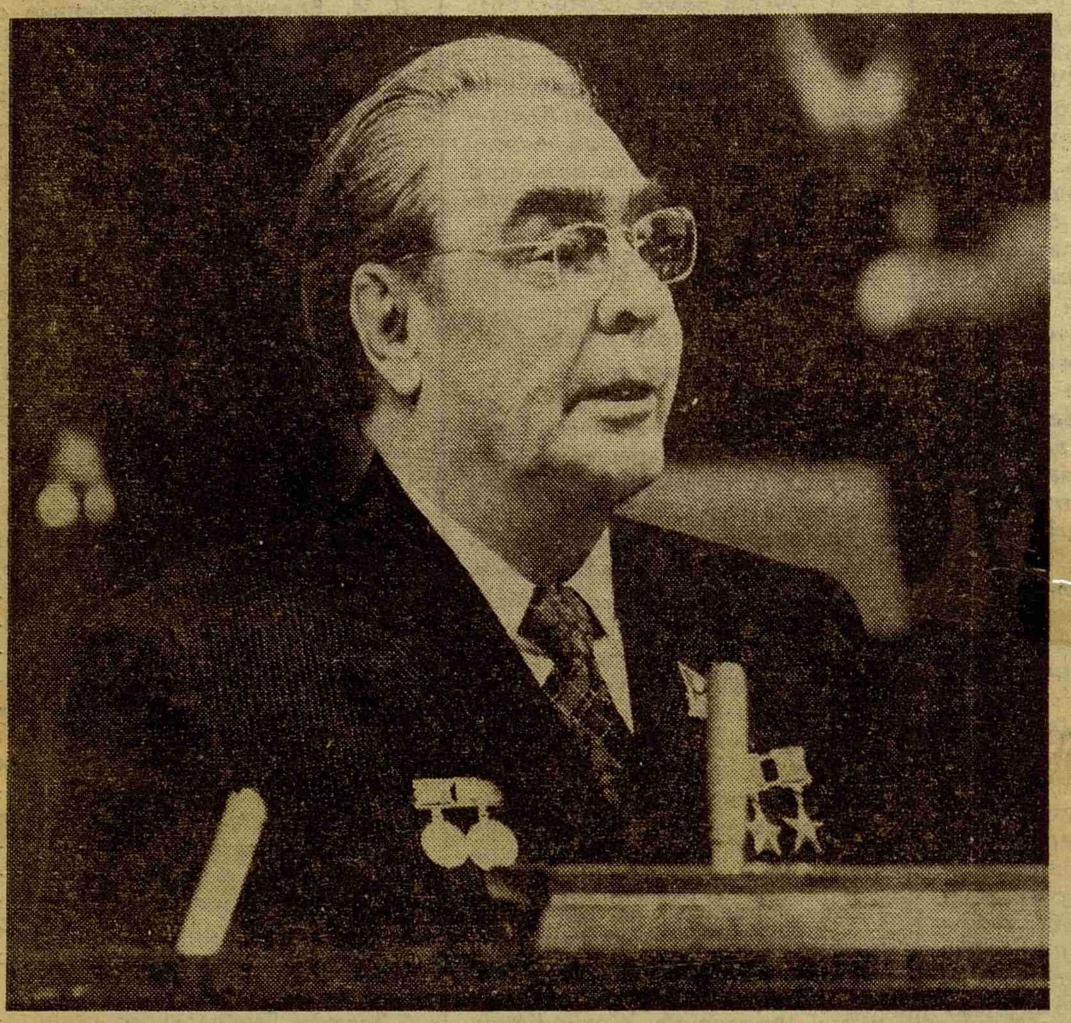
Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 39—40 (1652—1653)
Суббота, 18 декабря 1976 г.

Год издания 46-й
Цена 1 коп.



К 70-летию Леонида Ильича БРЕЖНЕВА

ПРИМЕР БЕЗЗАВЕТНОГО СЛУЖЕНИЯ КОММУНИЗМУ

19 ДЕКАБРЯ исполняется 70 лет со дня рождения Генерального секретаря Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза Леонида Ильича Брежнева. Коммунисты, как и все трудящиеся страны, наши друзья за рубежом воспринимают юбилей Л. И. Брежнева как большое и знаменательное событие.

Леонид Ильич Брежнев родился 19 декабря 1906 года в семье рабочего в городе Днепродзержинске (старое название — Каменское). Отец Леонида Ильича, как и его дед, всю жизнь проработал на металлургическом заводе. Рабочим этого предприятия начал свой трудовой путь и Л. И. Брежнев. Здесь он становится комсомольцем. В 1929 году его принимают кандидатом, а в 1931 году — членом Коммунистической партии. Эти вехи четко обозначили главную цель всей его жизни — неустанный труд во имя созидания коммунистического общества.

В 1927 году Л. И. Брежнев окончил землеустроительно-мелиоративный техникум в Курске. После этого был землеустроителем в Белорусской ССР, Курской губернии и на Урале. Работа в гуще народа была хорошей школой, дала ему немалые практические знания сельского хозяйства, проблем деревни. Вскоре молодой специалист, завоевавший авторитет среди крестьян, избирается в районный Совет депутатов трудящихся, работает сначала заведующим земельным отделом, а затем — заместителем председателя исполкома Бисертского районного Совета, заместителем начальника Свердловского окружного земельного управления.

В 1931 году Л. И. Брежнев поступает учиться в Днепродзержинский металлургический институт. Одновременно он работает слесарем на заводе имени Дзержинского. В институте его избирают секретарем партийного комитета. В 1935 году Л. И. Брежнев с отличием окончил институт. Молодого инженера характеризовало умение почувствовать новое, перспективное в технике и производстве, настойчиво бороться за его внедрение.

В мае 1937 года Л. И. Брежнева избирают депутатом Днепродзержинского городского Совета и заместителем председателя исполкома. В 1938 году он был выдвинут на работу заведующим отделом Днепропетровского областного комитета партии. В 1939 году 33-летний коммунист избирается секретарем этого обкома. Как отмечают работавшие с Л. И. Брежневым ветераны партии, ему свойственна прекрасная черта: чуткость к людям, отзывчивость. В сочетании с преданностью ленинским идеям, принципиальностью, требовательностью это определяет облик настоящего коммуниста.

Когда фашистская Германия вероломно напала на Советский Союз, Л. И. Брежнев сразу же обратился в Центральный Комитет партии с просьбой направить его на фронт. Как вспоминал он много лет спустя, «уехал на фронт, едва успев забежать домой, чтобы проститься с семьей». Все годы войны Леонид Ильич находился на переднем крае, участвовал в битвах за Кавказ, Новороссийск и Керчь, за освобождение Украины, Венгрии, Польши, Чехословакии. В суровое военное время ярко проявились многие личные качества Леонида Ильича Брежнева — мужество, стойкость, хладнокровие, умение в самую тяжелую минуту поднять боевой дух воинов, воодушевить их на подвиги.

На южной окраине Новороссийского порта и сейчас можно увидеть осыпавшиеся траншеи и воронки. Это легендарная «Малая земля» — голый клочок побережья, куда с началом общего наступления советских войск на Кавказе в 1943 году высадился десант. Семимесячные ожесточенные бои на «Малой земле» явились прологом к штурму нашими войсками Новороссийска. Командование 18-й армии предложило поражающий своей смелостью и стратегическим замыслом план высадки морского десанта непосредственно в город. В ходе подготовки этой операции Л. И. Брежнев постоянно находился в частях, следил за тренировками десантников, а накануне штурма объезжал полк за полком, вручая партийные билеты воинам, которые вступали в ряды Коммунистической партии.

В 1943 году, когда Советская Армия успешно очищала от фашистских захватчиков землю нашей Родины, Л. И. Брежневу было предложено вернуться на пост секретаря Обкома партии. «Я попросил, — вспоминает он, — разрешения остаться на войне до конца и горжусь тем, что прошел ее всю, и тем, что мне посчастливилось быть участником парада Победы в Москве. Саблю, с которой я шел по Красной площади, до сих пор храню, как реликвию».

За выдающиеся заслуги во время Великой Отечественной войны Родина удостоила Л. И. Брежнева звания Героя Советского Союза. Он награжден многими боевыми орденами и медалями.

Окончилась война. Партия коммунистов сосредоточила все свои усилия на ликвидации огромного ущерба, нанесенного нашей стране гитлеровскими захватчиками. На эту важнейшую работу направлялись самые опытные и умелые руководители. Одним из них был Леонид Ильич Брежнев. Он возглавлял партийные организации Запорожской и Днепропетровской областей на Украине.

(Окончание на 2-й стр.)

К 70-летию Леонида Ильича БРЕЖНЕВА

ПРИМЕР БЕЗЗАВЕТНОГО СЛУЖЕНИЯ КОММУНИЗМУ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

В июле 1950 года ЦК КПСС направляет Л. И. Брежнева в Молдавскую ССР, где его избирают первым секретарем ЦК Компартии Молдавии. На этом посту Л. И. Брежнев в 1950—1952 годах успешно возглавлял работу по развитию промышленности, сельского хозяйства и культуры республики.

В октябре 1952 года, на XIX съезде партии, Л. И. Брежнев избирается членом ЦК КПСС, а на последующем Пленуме ЦК КПСС — кандидатом в члены Президиума и секретарем ЦК КПСС.

В начале 50-х годов страна, только что залечившая раны войны, остро нуждалась в дополнительном хлебе. Партия решила реализовать идею В. И. Ленина об освоении в восточных районах СССР огромных массивов целинных и залежных земель. Самые большие площади целины находились в Казахстане. Именно сюда направила партия Л. И. Брежнева. В феврале 1954 года его избирают вторым, а в августе 1955 года — первым секретарем ЦК Компартии Казахстана. Л. И. Брежневу принадлежат поистине неоценимые заслуги в решении такой важной народнохозяйственной задачи, как освоение целины.

В 1956 году Л. И. Брежнев избирается кандидатом в члены Президиума и секретарем ЦК КПСС. С июня 1957 года он член Президиума ЦК КПСС, а затем Политбюро ЦК. По поручению ЦК КПСС Л. И. Брежнев занимается вопросами развития тяжелой промышленности и капитального строительства, оснащением Вооруженных Сил СССР новейшей техникой, осуществлением программы космических исследований.

В 1960—1964 годах Леонид Ильич Брежнев — Председатель Президиума Верховного Совета СССР. Одновременно с июня 1963 года он является секретарем ЦК КПСС.

В 1964 году на октябрьском Пленуме ЦК КПСС Л. И. Брежнев избирается Первым секретарем ЦК партии. После XXIII съезда КПСС Пленум ЦК избрал Леонида Ильича Брежнева Генеральным секретарем ЦК КПСС.

Обладая глубокими теоретическими знаниями и огромным практическим опытом, Л. И. Брежнев выступает как признанный руководитель нашей партии и всех народов нашей Отчизны, как выдающийся деятель международного рабочего и коммунистического движения, выражающий во всей своей деятельности волю советского народа и его авангарда — Коммунистической партии.

В области внутренней политики деятельность Генерального секретаря ЦК КПСС охватывает самый широкий круг проблем — от разработки общего политического курса до решения многих практических вопросов развития народного хозяйства, повышения благосостояния народа, укрепления обороны, прогресса науки, техники и культуры. Для определения экономической и социальной политики партии исключительно большое значение имел фундаментальный теоретический вывод, сделанный Л. И. Брежневым в докладе «Пятьдесят лет великих побед социализма» и развитый им на XXIV съезде КПСС. Это вывод о том, что в СССР построено развитое социалистическое общество. Этот вывод определяет с научной полнотой закономерности и особенности современного этапа коммунистического строительства. В области экономической политики линия партии, как подчеркнул на XXIV съезде Л. И. Брежнев,— это линия на улучшение условий жизни советского народа. Именно такую задачу партия выдвинула на съезде в качестве главной политической задачи на девятую пятилетку и на более длительную перспективу.

Выдающимся вкладом в творческое развитие марксизма-ленинизма, образцом смелого решения кардинальных вопросов общественного развития является Отчетный доклад ЦК КПСС XXV съезду партии, с которым выступил Леонид Ильич Брежнев. В этом историческом документе, в решениях и материалах съезда дан глубокий, по-ленински исчерпывающий анализ современной международной обстановки и внутренней жизни страны, сформулирована вдохновляющая программа дальнейшего прогресса нашего общества, отвечающая коренным интересам советского народа. В трудах Генерального секретаря ЦК КПСС получили дальнейшее развитие и конкретизацию положения о преимуществах социализма перед капитализмом, о необходимости соединения этих преимуществ с достижениями научно-технической революции.

Возрастание значения экономического и научно-технического соревнования двух мировых социальных систем является характерной чертой нынешнего этапа исторического развития. Для этого этапа, отмечает Л. И. Брежнев, характерно вместе с тем развертывание процесса социалистической экономической интеграции стран социалистического содружества. В своих выступлениях и докладах он дает научное обоснование хозяйственно-политического значения Комплексной программы экономической интеграции, разработанной КПСС совместно с братскими партиями социалистических стран. Л. И. Брежневу принадлежит огромная роль в укреплении и развитии нерушимой дружбы и всестороннего сотрудничества братских партий и народов стран социалистического содружества.

В тесной связи с экономической политикой вырабатывается социальная политика партии. Она направлена на дальнейшее укрепление единства советского общества, сближение классов и социальных групп, всех наций и народностей СССР, развитие социалистической демократии.

Вдохновенно и плодотворно трудится Л. И. Брежнев на высшем посту в нашей партии. Весь этот период в социально-экономической и политической области наше общество развивается динамично и планомерно. Как никогда, прочно единство партии и народа. В условиях развитого социализма неуклонно повышается руководящая, направляющая и организующая роль нашей ленинской партии. Это является объективной закономерностью развития советского общества.

Наш народ живет сегодня в условиях мира, в атмосфере творческого труда, подлинного коллективизма и товарищества, оптимизма и уверенности в своем завтрашнем дне. И во всем этом исключительные заслуги принадлежат Леониду Ильичу Брежневу.

Выражением горячего одобрения советскими людьми и широкой мировой общественностью плодотворной деятельности Л. И. Брежнева как страстного борца за мир и безопасность, свободу и независимость народов, за социальный прогресс человечества явилось присуждение ему международной Ленинской премии «За укрепление мира между народами», а также награждение его самым высоким отличием Всемирного Совета Мира — «Золотой медалью мира» имени Фредерика Жолио-Кюри.

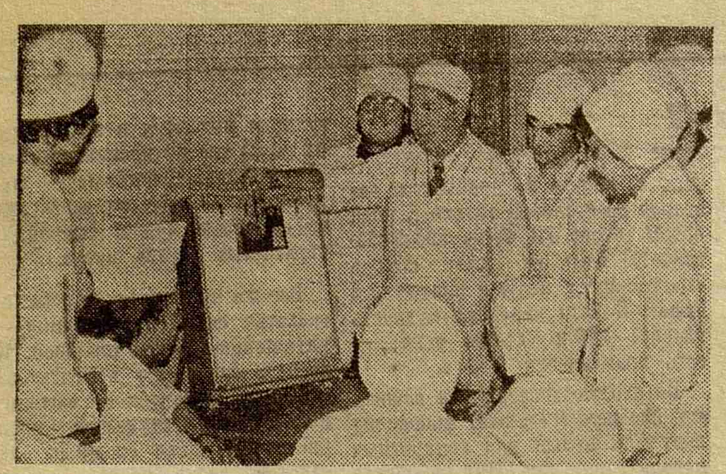
Строительство прочного и длительного мира в современных международных условиях — дело исключительной важности и ответственности. Л. И. Брежнев сформулировал важнейшие принципиальные положения и инициативы советской внешней политики. Наиболее концентрированное выражение они получили в его докладе на XXIV съезде КПСС в разделе, который ныне широко известен как советская Программа мира. На XXV съезде КПСС эта Программа, частью уже реализованная, была углублена и расширена. Выдвижение и обоснование Программы мира явилось выдающейся исторической заслугой ЦК КПСС, его Генерального секретаря.

Во многом благодаря последовательному миролюбивому курсу Коммунистической партии и Советского государства, личному вкладу Л. И. Брежнева удалось достичь международных соглашений, призванных ограничить вооружения и предотвратить опасность возникновения термоядерной войны. Эти соглашения закрепили итоги второй мировой войны, провозгласили нерушимость сложившихся в Европе государственных границ, привели к потеплению международного климата. Успешное проведение Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, в подготовке которого Л. И. Брежнев, по общему признанию, сыграл исключительную роль, обозначило новый этап в осуществлении политики мирного сосуществования.

Важнейшее принципиальное значение имеет обоснованное Л. И. Брежневым положение о том, что разрядка международной напряженности не отменяет и не может отменить законов классовой борьбы. Партия и Советское правительство, указывает Л. И. Брежнев, исходят из того, что политика мирного сосуществования ни в коей мере не означает отказа от интернационалистской помощи Советского Союза и других стран социалистического содружества национально-освободительным движениям, всем народам, борющимся за свободу и независимость. КПСС проводит последовательную линию на укрепление единства международного коммунистического, рабочего движения на основе принципов марксизма-ленинизма, пролетарского интернационализма, на сплочение всех прогрессивных, миролюбивых сил в борьбе против империализма и реакции, за мир, демократию и социальный прогресс. Важнейшим этапом в осуществлении этих исторических задач явилась состоявшаяся летом 1976 года в Берлине Конференция коммунистических и рабочих партий Европы. В подготовку и успешное проведение этой Конференции Леонид Ильич Брежнев внес огромный личный вклад.

Заслуги Генерального секретаря ЦК КПСС в коммунистическом строительстве по достоинству оценены партией, правительством, народом. Леониду Ильичу Брежневу в 1961 году присвоено звание Героя Социалистического Труда. 7 мая 1976 года, в канун годовщины Великой Победы над фашистской Германией, Л. И. Брежневу, Председателю Совета Обороны СССР, присвоено звание Маршала Советского Союза. Отмеченный многими высшими наградами СССР и других стран, он остается простым, скромным человеком. Теснейшими узами связан Л. И. Брежнев с народом. Он часто встречается с рабочими, крестьянами, интеллигенцией, воинами. Генеральный секретарь ЦК КПСС глубоко знает жизнь, интересы трудящихся, то, что их волнует, радует, к чему они стремятся.

Беззаветному служению делу партии, делу народа, неустанной борьбе за сохранение и упрочение всеобщего мира отдает все свои знания, силы, богатейший опыт Леонид Ильич Брежнев. Коммунисты, все трудящиеся страны, наши друзья за рубежом видят в нем авторитетнейшего политического и государственного деятеля современности, руководителя ленинского типа, человека, с чьим именем ныне неразрывно связаны заветные чаяния и надежды миллионных народных масс.



У студентов лечебного факультета цикл хирургической стоматологии продолжается всего неделю, поэтому каждый день занятий получается насыщенным. **На снимке:** ассистент Е. С. Магарилл ведет занятие с группой пятикурсников.

ПРАКТИКА КОМСОМОЛЬСКОЙ РАБОТЫ

УЧИТ ОПЫТ

— Вы ведете комсомольское собрание на потоке. При выдвижении товарищей в президиум голосованием отклонена одна кандидатура. Ваша тактика дальнейшего ведения собрания?

Короткая имитация начала комсомольского собрания, и «председатель» (в роли которого выступает сегодня член комсомольского бюро I курса) предлагает свой вариант решения вопроса. С небольшими поправками предложение «проходит».

Следующий вопрос Женя Семернин адресует представителю актива III курса. Несложная практическая ситуация разбора персонального дела комсомольца заставляет некоторых ребят задуматься о последовательности разбирательства, о том, как придать обсуждению верное направление.

Такие собеседования по типу семинара проходили на заседаниях всех секций школы комсомольского актива, очередное занятие которой состоялось 3—5 декабря. Подготовленные членами комитета комсомола вопросы, практические задачи, сама тематика семинаров заинтересовали всех слушателей школы.

Перед началом работы секций секретарь комитета комсомола Е. Семернин и заместители секретаря Л. Сероус, Ю. Кордыш, А. Щербаков рассказали собравшимся об общих задачах, стоящих перед комсомолией института. Выступавшие особенно подчеркнули важность предстоящего года работы. Нынешний год знаменуется ударным трудом молодежи всей страны в честь 60-летия Великой Октябрьской социалистической революции. На 60-недельную ударную вахту в полном составе встала комсомольская организация и нашего института. Важнейшим этапом смотра этой работы станет для нас Ленинский зачет, который будет проходить в институте весной 1977 года под девизом «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь».

На заседаниях секций школы комсомольского актива были также обсуждены вопросы идеологической, организационной, шефской, военно-патриотической и интернациональной работы. Целое семинарское занятие было посвящено учебно-научной работе студентов.

Интересный и полезный разговор с ребятами получился у зам. секретаря по оргработе В. Иванова. Тема — работа комсорга в группе. В конце третьего дня учебы было проведено анкетирование. Выяснилось, что все приехавшие в Васкелово впервые участвуют в выездной учебе и считают необходимым проведение подобных мероприятий в будущем. Основное пожелание ребят — устраивать выездную учебу сразу после отчетно-выборных собраний («это поможет быстрее войти в курс дела»).

В целом участники школы комсомольского актива остались довольны семинаром, получили много полезных рекомендаций и советов по ведению работы в комсомольской организации.

М. КУТАЕВА,
член комитета комсомола

29-я профсоюзная

Состоялась 29-я отчетно-выборная профсоюзная конференция сотрудников. В докладе местного комитета и прениях, в которых приняло участие 11 делегатов, был дан глубокий анализ работы профсоюзной организации института за два года, отмечен ряд нерешенных вопросов в организации движения за коммунистическое отношение к труду, в улучшении охраны труда, техники безопасности, условии труда сотрудников, в организационной работе профбюро и профгрупп.

Конференция приняла постановление, в котором обобщены все предложения и критические замечания. Постановление обязывает местный комитет, совершенствуя стиль и методы руководства, поднимать боевитость и авторитет каждой профсоюзной организации.

Новый состав местного комитета

В новый состав местного комитета избран 31 человек. Председатель месткома — **Ю. Ф. Стешев,** заместитель председателя — **В. Е. Пентюков.** В состав президиума местного комитета вошли **Г. Д. Лучко** — председатель производственно-массовой комиссии, **Н. В. Тягин** — председатель комиссии охраны труда, **Я. Д. Зытнер** — председатель культмассовой комиссии, **Г. М. Семенов** — председатель организационно-массовой комиссии, **С. М. Ледовская** — председатель жилищно-бытовой комиссии, **Г. А. Абрамова** — зам. председателя комиссии социального страхования, **В. Н. Мокотун** — отв. за работу комиссии по контролю за соблюдением трудового законодательства. Секретарем президиума избрана **Н. Н. Лощинская.**

Городская встреча молодых нефрологов

Закончила свою работу межвузовская научная конференция молодых ученых, посвященная актуальным проблемам нефрологии. Конференция была организована кафедрой пропедевтики внутренних болезней 1-го ЛМИ (руководитель профессор С. И. Рябов) при участии совета молодых ученых и совета СНО института. С докладами выступили представители четырех кафедр нашего института, молодые ученые Военно-медицинской академии, педиатрического и санитарно-гигиенического институтов.

В первый день обсуждались вопросы патогенеза и терапии хронической почечной недостаточности. Было представлено 7 докладов, касавшихся иммунной реактивности больных при почечной недостаточности, состояния костно-мозгового кровотворения, системы свертывания крови. Второе заседание было в основном посвящено детской нефрологии. Большой интерес и оживленную дискуссию вызвал доклад В. И. Пуриня (ЛПМИ) об иммунологическом контроле иммуно-депрессивной терапии нефритов у детей. Данные, полученные автором, позволяют дифференцированно и теоретически обоснованно подходить к выбору таких сильно действующих препаратов, как цитостатики, в детской клинике.

Особенностью конференции был ее состав: наряду с молодыми учеными о своей научной работе докладывали и студенты-старшекурсники.

Кропотливо, в течение многих месяцев, трудились студенты над своими темами. Как рассказать об этом за 15 минут?

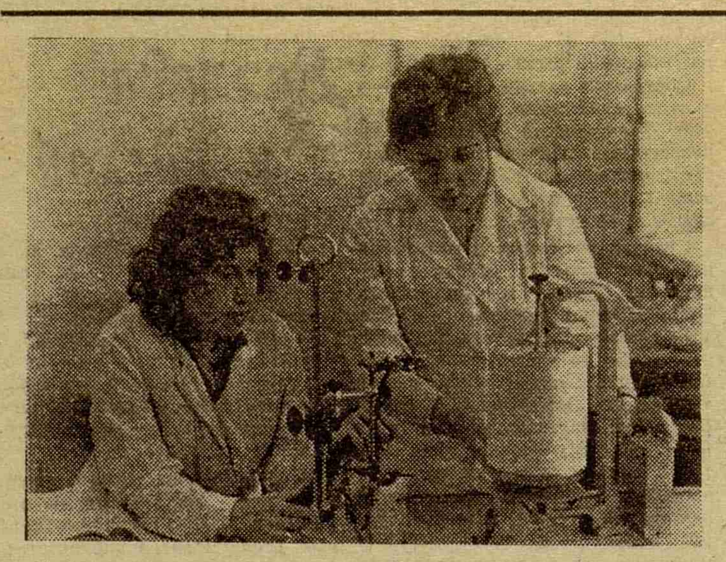
Говорит одна из участниц конференции, студентка нашего института Лена Степанова: «Я занимаюсь в СНО на кафедре пропедевтики внутренних болезней с III курса. В прошлом году начала работать над темой: кислотовыделительная функция почек при хронической почечной недостаточности. Больным с пиелонефритом или гломерулонефритом, у которых имеется подозрение на наличие хронической почечной недостаточности, давался порошок хлористого аммония. В норме выведение его почками происходит на второй день после принятия, а более позднее выведение (5—6 день) может служить диагностическим признаком наличия хронической почечной недостаточности».

Добросовестность, терпение, правильный выбор методики отмечают и работы Е. Швейделя, студента V курса, К. Пшеничной из Ленинградского педиатрического института, доклады которых, так же как и доклад Е. Степановой, стали центром внимания слушателей и жюри.

Вызывает сожаление только довольно малочисленная аудитория — на каждом заседании присутствовало не более 40 человек. Очевидно необходима более широкая информация о намечаемых научных встречах, проводимых в нашем институте и в городе.

Конференция дала возможность молодым врачам города и студентам-старшекурсникам лучше узнать, чем занимаются их коллеги в других институтах и лабораториях, обменяться мнениями, завязать личные контакты. Участники конференции приняли решение сделать подобные встречи нефрологов города традиционными.

Н. СМИРНОВА,
член совета молодых ученых;
О. МЕРКУЛОВА,
студкор



Кафедра нормальной физиологии. Студентки II курса Г. Перепеч и Е. Питикова выполняют лабораторную работу по теме «Физиология дыхания».

Дружба — источник побед

вечер финской и советской молодежи

Первого декабря в Доме культуры имени Первого мая состоялся 19-й по счету вечер дружбы финско-советской молодежи, организованный городским комитетом по делам иностранных учащихся, землячеством финских студентов в Ленинграде, 1-м ЛМИ и клубом интернациональной дружбы «Орбита». Такие вечера устраиваются ежегодно.

Вечер открыл проректор по работе с иностранными учащимися Ю. Д. Игнатов. Провозглашенный им девиз «Дружба — источник побед», четко определил и направление вечера.

Очень интересными были выступления председателя финского землячества студентов Раймо Камполо (ЛЭТИ) и заместителя генерального консула Финляндии в Ленинграде Рене Нюберга. С 1948 года существует договор о дружбе и сотрудничестве между СССР и Финляндией, и за это время две столь разные по территориальным размерам и социальному устройству страны смогли установить удивительно тесный контакт, подкрепляемый ростом экономических и культурных связей. Например, товарооборот в 1977 году превысит 2 млрд. рублей, для Финляндии СССР — третий по счету после ФРГ и Японии торговый партнер. Дальнейшее развитие связей в экономике несколько тормозится тем, что не хватает экспертов в промышленности, владеющих русским и финским языками, потому ежегодно между странами производится обмен специалистами для изучения и совершенствования знания этих языков. Помимо того, в СССР ежегодно приезжает 10 студентов для прохождения курса обучения в технических и медицинских вузах; сейчас, в частности в Ленинграде, обу-

(Окончание на [illegible]-й стр.)

АТЕИЗМ И НАУКА

В ПРЕДЫДУЩЕЙ статье (№ 33), говоря о научном атеизме, я особо подчеркнул его связь с этикой. Не буду входить в теоретическое обоснование этого тезиса, сошлюсь лишь на знаменитое положение Маркса: «Критика религии освобождает человека от иллюзий, чтобы он мыслил, действовал, строил свою действительность как освободившийся от иллюзий, как ставший разумным человек...» Следовательно, атеизм — это такое отрицание бога, которое способствует нравственному самоутверждению свободной и разумной личности.

В современных условиях критика религии имеет свою специфику. Если до недавнего времени у нас прочно сохранялась традиция естественнонаучной пропаганды, то теперь основной упор в антирелигиозной работе должен быть сделан на теоретической разработке и пропаганде принципов атеистической морали. Теперь борьба науки и религии все более перемещается в сферу социально-нравственной проблематики.

Разумеется, это не означает, что естественнонаучные аргументы против религии утратили свою силу; естествознание всегда было и будет главным фундаментом атеистического мировоззрения. Однако нельзя не считаться с тем обстоятельством, что новейшие открытия в области естественных наук несут в себе подчас такой атеистический заряд, обнаружение которого просто невозможно без специальной научной подготовки.

Следует помнить и другое. Ныне религии сами изменяют свои традиционные формы под воздействием научно-технического прогресса. Мистицизм не только стремится примирить собственные «откровения» с научным знанием, но и сам откровенно рядится под науку. Богословие постепенно изменяет представление о боге, содержащееся в «священном писании»: верующие все больше «вписывают» его в современную научную картину мира. Сошлюсь на один только пример. «Где бы писания или традиция,— пишет мусульманский теолог А. Райза, — ни говорили о естественных явлениях или научных фактах, их догматический характер должен быть поставлен под сомнение. Эти тексты должны интерпретироваться и приниматься, изменяться или отклоняться, исходя из понятий современной науки, включая антропологию, биологию, физику, математику, химию, медицину. Концепция мира, времени и универсума радикально изменилась со времени Коперника. Ислам должен принять во внимание эти изменения; и абсурды, противоречащие науке, должны быть удалены из религиозного построения».

Эти факты показывают, что психология верующего способна нейтрализовать атеистическое содержание естествознания, превратить его в чисто прикладное, практическое знание, не затрагивающее основ религиозных верований. Поэтому исключительно естественно-научная пропаганда приносит в настоящее время сравнительно слабый атеистический эффект; она больше влияет на видоизменение (модернизацию) религий, чем на переход верующих в атеисты.

Поучительна и такая деталь: нередко утративший религиозную веру, сохраняет по инерции ожидания, внушенные религиозным отношением к миру. Так, освободившись от иллюзий при помощи науки, он зачастую относится к ней с таким же почтением и поклонением, с каким относился к религии. Ему начинает казаться, что наука всесильна и ей все доступно, что она может разрешить все социальные и нравственные проблемы.

Подобное «обожествление» науки порождает, естественно, только разочарование. Будучи началом отхода от религии, обожествление науки «выступает серьезным препятствием на пути утверждения научно-материалистического мировоззрения» (В. Р. Букла). И не удивительно! Ибо человек не переходит на позиции атеизма, а лишь переносит на науку все те иллюзии, которые признает «нереализуемыми» на почве религиозной веры.

Все сказанное дает основание утверждать, что в настоящее время точное знание реальной сферы приложения научных открытий, их социальных последствий имеет гораздо большее атеистическое значение, чем само теоретическое содержание этих открытий. Другими словами, практические интересы научной критики религии необходимо требуют теперь первоочередного решения проблемы социально-нравственного бытия самой науки, ее морального смысла и этической перспективы.

А. ЗАМАЛЕЕВ,
преподаватель кафедры философии и научного коммунизма

Дружба — источник побед

(Начало на 3-й стр.)

чается 200 студентов (третья часть их в 1-м ЛМИ). Такой обмен поднимает ряд проблем, из которых наиболее важные — об официальном признании дипломов и ученых степеней, полученных в другой стране, и об упрощении формальностей, связанных с переездом через границу. Последняя решается следующим образом: иностранные студенты будут получать многократные визы которые в период обучения хранятся в деканатах.

Выступающие поблагодарили советские власти за внимательное отношение к финским студентам.

От ректората 1-го ЛМИ выступил ассистент кафедры факультетской хирургии Л. В. Разоренов, поздравивший финских студентов с Днем независимости Финляндии, который отмечается ежегодно 6 декабря.

В нашем институте сейчас 69 финнов, а 5 выпускников уже работают у себя на родине. Все 69 человек оправдывают доверие своей страны, пославшей их в СССР, так как многие из них могут быть названы как отлично успевающие.

С. А. Рудасев — председатель городского комитета по делам иностранных студентов, и председатель интерсектора комитета комсомола 1-го ЛМИ А. Щербаков говорили в своих выступлениях о том, что основной путь укрепления мира — установление содружества между людьми разных наций, в частности среди молодежи. Ведь ей принадлежит будущее.

В концерте выступили агитбригады наших стройотрядов «Гренада» и «Спарта», ансамбль финских девушек из Ленинградского политехнического института, танцевальная группа финских учащихся в ПТУ, а успешнее всех — трое финских ребят, исполнивших несколько народных финских, русских, испанских песен.

Единый радостный подъем настроения у всех присутствующих лучше всего свидетельствовал о том, что основная цель вечера достигнута.

Н. КАРПИНСКАЯ,
студентка IV курса

Как работает наш «цех здоровья»?

Приятного аппетита!

«Питание — средство поддержания жизни, роста и развития, здоровья и высокой работоспособности человека. Нерациональное питание приводит к нарушениям обмена веществ и функционального состояния систем организма, особенно пищеварительной, сердечно-сосудистой и центральной нервной системы. В рацион должны быть включены овощи и фрукты в очень разнообразном ассортименте, чтобы обеспечить потребность в витаминах и минеральных веществах. Рекомендуются частые приемы небольших порций пищи в течение дня».

Из учебника К. С. Петровского «Гигиена питания»

ДА, ЭТО написано в учебнике. Это теория.

А на практике как питаются наши студенты? Студенческий отдел «Пульса» провел небольшую анкету. На вопросы ее отвечали около ста студентов, половина из них — четверокурсники.

Итак, из 100 элмэишников 14 едят два раза в день, 79 человек — три раза и только семеро — 4—5 раз в день.

Если завтракают большинство наших студентов примерно в одно и то же время — в 7—7.30 утра, то обед растягивается от 12.30 до 17 часов. Интересно, что студенты II, III и VI курсов в 90 процентах случаев (от числа опрошенных) обедают в 15 или 17 часов, большинство же четверокурсников и пятикурсников — 12.30—13.30. Все ребята тратят на обед от 20 до 50 минут.

Почему же такая разница во времени обеда, чем она вызвана?

«Нас спасают циклы, — отвечают студенты IV курса. — Как правило, успеваем в столовую до начала большого перерыва. Если же занятия проходят вне института, то приходится выбирать между обедом и лекцией».

Эта проблема возникает перед каждым, кто рискует пообедать в большой перерыв. Даже пробраться в столовый зал — проблема, сотни студентов толпятся в коридоре, безуспешно пытаясь сдать вещи в гардероб. А толпы у буфета, касс и окон раздачи настолько огромны, что угнетают аппетит у слабых духом.

Да, большая столовая и большой перерыв для нас явно малы.

Ну, а как обстоят дела у тех, кто добросовестно проработал весь день и, ничего не пропуская, добрался до столовой только к пяти часам (через 10 часов после завтрака!)? Увы, их ждет сильно «поредевшее» меню и полупустой буфет. И хотя народная мудрость гласит: «Обед съешь сам», — есть практически нечего.

Но что же делать? Как решить эту проблему? На этот вопрос мы получили целый ряд конкретных предложений. Все 100 процентов опрошенных тактично заметили, что давно пора открыть маленькую столовую. Что павильон напротив семерки успел закрыться гораздо быстрее, чем строился. А ведь организация там буфета (обязательно с горячими напитками) или продажа комплексных обедов — реальная возможность уменьшить число жаждущих перекусить в перерыв. И еще одно средство, радикальное, по мнению большинства, — сделать перерыв для разных курсов в разное время.

Думается, что осуществление только этих предложений сразу изменило бы положение дел. Ведь такие перерывы между едой далеко не безобидны для здоровья, да и процесс усвоения знаний на голодный желудок идет хуже.

НАША столовая, несомненно, пользуется популярностью. 98 процентов анкетированных регулярно питаются в ней, несмотря на то что 60 процентов из них живут дома. Некоторые — их 3 процента — обедают здесь вместе со своим мужем (женой) — студентами других вузов.

Все же мы попросили ребят высказать свои предложения по улучшению работы столовой. Надеемся, они будут небезынтересны для работников общепита. Большинство студентов просят увеличить число овощных блюд, салатов, разнообразнее готовить гарниры. Очень невелик выбор холодных закусок и первых блюд. И еще было бы здорово, если бы в нашей столовой появилось достаточное количество ножей.

И, НАКОНЕЦ, представьте себе такую картину.

12.40. Вы заходите в приятно оформленную руками стройотрядовских художников столовую. В окне раздачи вам с милой улыбкой наливают половинку ароматного борща, сияют чисто вымытые вилки, ложки и ножи, лежащие в изобилии. Вы садитесь за свободный столик и спокойно обедаете. И никто не стоит над вашей головой с полным подносом. Приятного вам аппетита! По-моему, вполне реальная вещь!

А как думают те, кто отвечает за организацию питания в институте?

Б. АЛОЙЦ,
студкор

Баллада о шведской стенке

В КЛИНИКЕ челюстно - лицевой хирургии впервые решили создать кабинет лечебной физкультуры. Выделили под кабинет комнату и там уже с сентября проводятся занятия с больными. Но чтобы это помещение можно было назвать кабинетом, нужно специальное оборудование: зеркала, шведские стенки, мебель.

Составляю заявки. Первую — в отдел снабжения. Обещают. По мере возможности. Правда, по неизвестным причинам сразу сказали, что вместо требуемых семи зеркал дадут пять (а почему не шесть и не четыре?).

Следующая заявка в гараж: на перевозку шведской стенки из общежития. Здесь все получилось четко, и через два дня стенка уже лежала в кабинете. Но стенка должна не лежать — ей подобает быть укрепленной в вертикальном положении. В самом радужном настроении (все идет пока хорошо!) срочно пишу третью заявку — в техотдел — с просьбой укрепить шведскую стенку. Ну, думаю, еще дня три, ну неделя — и мой кабинет можно будет уже действительно назвать кабинетом. Не тут-то было...

Сначала в техотделе мне сказали: «Звоните...» Когда спустя неделю я принесла вторую заявку, секретарь вежливо мне объяснила, что у них и старая заявка в сохранности, и работа скоро будет выполнена. Потом я звонила и заходила в техотдел в течение полутора месяцев. Результат был один: «Пока у нас нет возможности...»

Сотрудники, которым я рассказала о своих мытарствах, посоветовали не тратить зря времени, не обращаться к начальнику техотдела, а просто найти «дядю Васю» и с ним «договориться», и все будет сделано.

Но я все-таки застала как-то начальника отдела А. В. Груздкова и у меня произошел с ним примерно такой разговор.

— Александр Васильевич, — сказала я, — вот уже полтора месяца не могу добиться, чтобы рабочие техотдела установили шведскую стенку. Вы начальник, — помогите, пожалуйста.

— Это ведь не такое простое дело, как вы думаете, — ответил мне А. В. Груздков. — Во-первых, стена у вас в кабинете капитальная, нужна дрель, с ней надо уметь работать...

— Стена не капитальная, — вставила я.

— Во-вторых, — продолжал Груздков, — вы просите распилить стенку, а это столярные работы, которыми мы не можем обеспечить...

Я поспешила вмешаться: — Если техотдел не может распилить стенку, то я сама это сделаю, мне бы только ее прибить. И я хочу знать, когда это будет сделано.

А. В. Груздков ответил:

— Пока не знаю.

Тогда я возмутилась:

— А кто же знает? Разве это не ваша работа? Вы начальник — и не можете дать конкретный ответ. Зачем же тогда вообще принимать заявки?

Это было моей тактической ошибкой. На начальника техотдела повышать голос нельзя. Категорически. А. В. Груздков оскорбился. Кивнув головой на папку, он сказал, что может и вернуть мою заявку, а насчет уточнения его обязанностей посоветовал обратиться к ректору.

Считая разговор оконченным, начальник техотдела стал заниматься своими делами: кому-то отказывал по телефону, произнося все ту же фразу: «Пока не знаю».

ИЗ ПОЧТЫ «ПУЛЬСА»

Я не уходила. Через несколько минут А. В. Груздков снова удостоил меня вниманием: «Что вы еще хотите?»

— Все то же. Установить шведскую стенку...

Он сделал пометку на календаре и сказал, что кто-нибудь придет, но так и не сообщил, когда.

На следующий день я принесла из дома пилу, распилила стенку и уже подумывала, не попробовать ли самой я прибить ее, как вдруг произошло чудо: сестра-хозяйка встретила знакомого мастера и упросила зайти помочь. Понадобилось всего 6 (!) минут, чтобы шведская стенка наконец заняла свое должное положение!

Л. БОГАЧЕВА,
врач

Шахматисты набирают очки

Старт у шахматистов в новом сезоне сложился весьма удачно. Во всех сыгранных матчах одержаны победы с крупным счетом. Так, матч с ЛИКИ закончился победой со счетом 12 : 0, с санитарно-гигиеническим институтом — 10,5 : 1,5, с ЛТИХП — 10,5 : 1,5 и т. д.

Большой вклад в общую копилку очков внесли Миша Симановский — капитан команды, В. Петроченко, С. Матвеев, Л. Б. Хайкин — тренер.

Мы — лыжники

НЕ ТАК давно на доске объявлений кафедры физвоспитания появилось сообщение о первом собрании членов лыжной секции. На это собрание, как обычно, приглашались все желающие заниматься лыжным спортом. Вот уже пятый год я с нетерпением жду появления такого объявления, но если в первый раз я была в числе приглашаемых «желающих», то теперь мое нетерпение объясняется совсем другим. На первом собрании наша секция знакомится с пополнением. Лыжная секция у нас небольшая, всего около 10 человек. Это не потому, что у нас очень уж строгий отбор, нет. Сначала новичков бывает довольно много. Но постепенно часть пришедших исчезает. Происходит так называемый «естественный отбор», в результате которого «выживают» единицы. Может быть, причина такого отбора кроется в довольно интенсивных нагрузках на тренировках, а может быть, здесь просто пересиливает соблазн со стороны анатомички, читального зала или ДК им. Ленсовета?

Наверное, больше всего «виновата» анатомия с ее почти ежедневными занятиями в секционном зале. В дни тренировок получается так, что после занятий вся группа идет учить анатомию, а мы идем на тренировку. После тренировки мы бежим в «анатомичку», а вся группа уже уходит домой. Слабые не выдерживают такой несправедливости и в следующий раз вместе со всей группой идут в «анатомичку».

Мне всегда было жалко тех, кто уходит из секции. Ведь как хорошо после целого дня занятий вырваться наконец на волю, на свежий воздух! Мы, лыжники, в отличие от других секций, очень редко занимаемся в зале, в любую погоду мы на улице. Пока еще нет снега, бегаем кроссы: в парке Победы, в ЦПКиО, вокруг Ботанического сада. Часто мы тренируемся на территории института — около кафедры или перед 31-й поликлиникой. Там же мы тренируемся и когда выпадает снег. Бегаем до того усердно, что в конце тренировки на месте лыжни начинает появляться земля, и тренеру приходится брать лопату и подсыпать на лыжню снег, чтобы мы не падали.

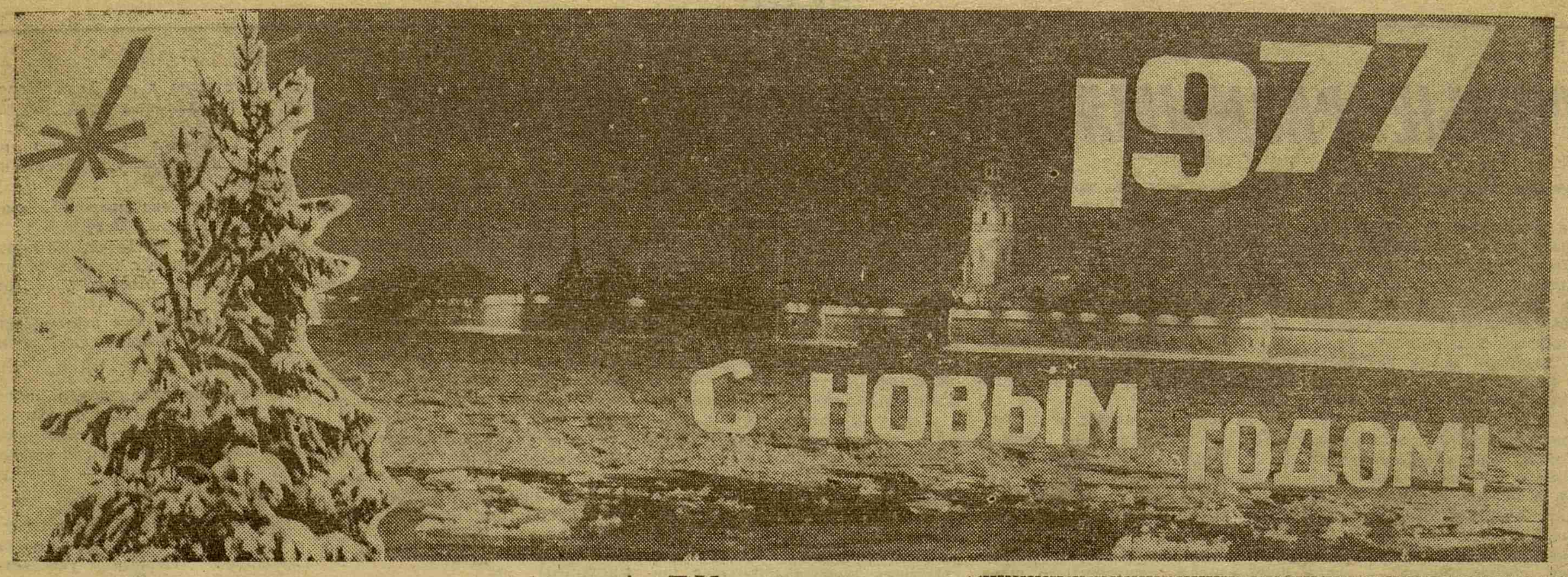
Но вот, наконец, наступает воскресенье. Мы едем в Кавголово! Мы ездим туда каждое воскресенье. Конечно, не очень хочется вставать рано еще и в выходной день, но стоит только приехать в Кавголово, как все недовольство исчезает. Я очень люблю там не только зимние, но и осенние тренировки. На этих тренировках мы сражаемся в футбол, делаем лыжную имитацию и много бегаем. До чего же хорошо в Кавголове бегается! Мы бежим по чуть заметной тропинке, на полянах под ногами мягко пружинит трава, а в лесу — мох и опавшие листья. Пахнет свежестью и немного прелыми листьями. Очень тихо вокруг. Мы бежим молча, все разговоры, возникшие в начале пути, постепенно стихают. После тренировки в электричке почему-то слипаются глаза и учебник, предусмотрительно взятый с собой, выпадает из рук. Но главная цель достигнута: мы снова «зарядились», заряда этого хватит на всю неделю.

В нашей секции мы вместе не только тренируемся. Весной ходим в походы, часто собираемся на чаепитие у нашего тренера Маргариты Георгиевны, ходим вместе в кино и на концерты. Во время зимних каникул мы все живем в Кавголове, ездим вместе на соревнования. Кстати, за четыре года мы побывали на соревнованиях в Минске, Архангельске, Каунасе.

Но время идет. Одни члены нашей команды, окончив институт, уходят из секции, а на их место приходят другие, молодые. Теперь они уже смотрят на нас, старшекурсников, с уважением и завистью, как когда-то смотрели мы на тех, кто уже ушел. Скоро наша очередь уходить, и поэтому на первом собрании нашей секции мы внимательно рассматриваем тех, кто пришел нам на смену.

Г. БЕЛОУСОВА,
студкор

М-32359 Заказ № 1487 Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57. Редактор М. ЖАРИНОВА



Здравствуй, год 1977-й!

Вот и пришла желанная новогодняя пора! Снова белым покрывалом согрел плечи земли искристый снег. К нам в гости явилась пахнущая хвоей лесная красавица — елка, и дома землян осветились тысячами разноцветных огней.

Мы провожаем старый год, но как вещественное свидетельство прожитого нами времени, как доказательство того, что мы жили не напрасно, остались новые города и новые дома, новые книги и новые больницы, выздоровевшие больные и разлетевшиеся во все концы необъятной Родины наши питомцы, врачи выпуска 1976 года.

Много замечательных строк вписал в историю коммунистического строительства наш народ в истекшем году. 1976-й войдет в нашу память как еще один год мирного созидательного труда советских людей, как год XXV съезда КПСС, как первый год X пятилетки.

Для 1-го ЛМИ уходящий год был наполнен напряженным трудом студентов и всего преподавательского состава в связи с переходом на новые учебные планы. Впервые в ряды студентов в прошедшем году влились абитуриенты, успешно закончившие подготовительное отделение. Многие из них, имея жизненный опыт, очень серьезно относятся к учебе, что позволяет сделать предположение, что путь подготовки части абитуриентов через Новгородское отделение заслуживает дальнейшего внимания.

1976-й войдет в историю 1-го ЛМИ как год закладки нового нефрологического корпуса, введения в строй нового комфортабельного студенческого общежития на 500 мест. И если для сотрудников новой кафедры онкологии, курса эндокринологии, отделения пересадки почки уходящий год явился годом рождения, то на строительной площадке нашего будущего спортивного комплекса в 76-м проведены главные работы.

Для подавляющего большинства членов многотысячного коллектива ЛМИ уходящий год — это полный отдачи труд студентов и преподавателей, наших нянечек и сестер, врачей и профессоров.

Новый, 1977 год наши люди встречают в приподнятом настроении, с особым душевным подъемом. Ведь это год необычный: Советский Союз вступает в шестое десятилетие своего существования. Успехи нашей Родины из года в год идут в нарастающем темпе, и это наполняет наши сердца радостью и гордостью.

Огромные планы и у нашего 1-го ЛМИ. В 1977 году наш институт отметит свое 80-летие. Государство выделяет большие средства на его развитие. 240 тысяч против 193 в прошлом году — таково финансирование научно-исследовательской работы в наступающем году. Уже сейчас многие клиники и кафедры имеют уникальное, дорогостоящее оборудование (рентгенология, пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия и другие).

Однако, как говорят, многое дано, многое и спросится. Сегодня, как и раньше, стоят перед медициной многие нерешенные проблемы патологии сердечно-сосудистых заболеваний, органов дыхания, нефрологии. Это основные научные проблемы, над которыми работает и наш институт. Задача исследователей — теснее сконцентрировать усилия вокруг решения этих проблем, не распыляя сил.

И по-прежнему основной задачей для коллектива вуза остается подготовка высококвалифицированных медицинских кадров, дальнейшее совершенствование профилактической и лечебной работы.

Мы провожаем последние дни уходящего года, первого из последней четверти XX столетия, завтра мы вместе с планетой станем на год взрослее. Скоро, совсем скоро в миллионах наших квартир прозвучат новогодние тосты: за мир и счастье на земле, за нашу прекрасную Родину, за нашу партию!

С Новым годом, с новым счастьем, дорогие товарищи!

Профессор В. МИНЯЕВ,
ректор 1-го ЛМИ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 41 (1654)
Вторник, 28 декабря 1976 г.

Год издания 46-й
Цена 1 коп.

УЧЕНЫЕ РАЗМЫШЛЯЮТ, СПОРЯТ, МЕЧТАЮТ...

ЗА КРУГЛЫМ СТОЛОМ «ПУЛЬСА»

ДЛЯ ученых института конец года—это пора подведения итогов научной работы. Сотни прослеженных историй болезней, тысячи проанализированных экспериментов выливаются в десятки журнальных статей, как в зеркале отражаются в списках сделанных учеными докладов и сообщений.

Научная продукция института вливается в общее русло научно-медицинской информации. Подведены цифровые итоги 1976 года: за год сотрудниками института опубликовано 449 статей, сделан 391 научный доклад, изданы 11 монографий и монотематических сборников. За этими цифрами дни, а иногда и ночи напряженного труда целых научных коллективов и отдельных ученых, их творческие радости и находки, просчеты и разочарования. Все ли отражают цифры? Как правильно оценить эффективность научного творчества?

★

В ЭТОТ день помещение редакции газеты «Пульс» выглядело необычно: все ее «деловые» признаки (кипы новых газет, пачки фотографий для будущих номеров, стаканы с отточенными карандашами) исчезли, а вместо них были цветы, столы, покрыт[illegible] белой скатертью, чашки с ды[illegible]ся чаем, ломтики свежего [illegible] на тарелочках. И все это объяснялось тем, что в канун Нового года редакция решила положить начало новой традиции — встреч «за круглым столом» ученых института.

Попробуйте собрать в одно время, в одном месте ученых с разных кафедр и вы убедитесь, насколько это сложно. День у всех расписан по минутам, все сверхзаняты, тем не менее за первым «круглым столом» «Пульса» встретились представители шести кафедр института.

Редакция не ошиблась, предложив для обсуждения такую проблему, как выбор критериев для оценки научного творчества и качеств самих деятелей науки. Разговор с самого начала приобрел живой, непринужденный характер. Временами мнения сталкивались, вспыхивал спор, страсти разгорались, далеко не всегда удавалось найти компромиссное решение.

Дискуссия началась с оценки «критерия цитируемости», предложенного академиком Китайгородским для определения ценности, эффективности научного творчества и самого научного работника. Горячих сторонников использовать этот критерий, да еще как самый важный, за нашим «круглым столом» не нашлось; в нем увидели некоторую односторонность, упрощенность Профессор Т. Б. Журавлева верно заметила, что советские авторы намного меньше цитируются за рубежом, что, однако, не говорит о меньшей значимости их научной работы сравнительно с работами зарубежных коллег.

— «Цитируемость» часто бывает вызвана отнюдь не положительными качествами работы, а некоторой модой, шумихой, — говорит Игорь Григорьевич Щербак.

— По-моему, — продолжает Т. Б. Журавлева,—куда важнее, чем «цитируемость» критерии качественные: четкая формулировка цели исследования, выбор адекватных методов, формирование дружной, работоспособной группы исследователей.

Татьяну Борисовну поддержала профессор Клара Михайловна Сергеева: «Цитируемость, внедрение, количество монографий, статей и докладов — все это критерии важные, но нельзя исходить только из них, необходимо учитывать качественную сторону исследования, методический уровень».

И разговор перешел на обсуждение «больного вопроса» — внедрение в практику. Может ли этот критерий быть главным при оценке научного творчества?

— Такая авторитетная организация, как ВАК, при оценке диссертаций руководствуется сейчас, — говорит профессор Ю. А. Кротов, — возможностью внедрения в практику результатов исследования. Но, — продолжает Юрий Алексеевич, — ограниченность и этого критерия несомненна, так как фундаментальные, поисковые исследования не предполагают обязательно быстрого их внедрения.

— А если говорить о философской науке, то как тут быть с внедрением? — включается в спор Н. М. Васюков. — Выводы философских исследований выступают как некоторые теоретические рекомендации, но значение их от этого не снижается. Происходящая в последние годы дифферен-

(Окончание на 2-й стр.)

На снимке: встреча «за круглым столом» в редакции «Пульса».



УЧЕНЫЕ РАЗМЫШЛЯЮТ, СПОРЯТ, МЕЧТАЮТ...

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

циация философских знаний, появление таких ее разделов, как философские проблемы биологии, деонтологии, здравоохранения и другие позволяет говорить о более точном адресате этих рекомендаций и о включенности философии в общий поток развивающейся науки.

Единодушны все были в одном: нельзя найти один универсальный критерий научного творчества. Необходим, как сказал Николай Михайлович Васюков, системный подход, который подразумевает сочетание общих и специфических критериев Общие критерии — это новизна проблемы и способов ее решения, специфические — зависят от предмета исследования, учитывают особенность данной области знания

«КРУГЛЫЙ стол», наверное, потому так назван, что раз начавшись, разговор катится по кругу, обрастая, как снежный ком, новыми вопросами, идеями, сомнениями. Существуют ли эстетические критерии применительно к научным работам в биологии, медицине? Ведь говорят: красивая операция, изящный эксперимент, стройная теория. Нужно ли делить ученых на элиту — мозговой центр и «чернорабочих»? Все дружно решили: не только не нужно, но и вредно. Что же важнее для оценки ученого: чисто научная аттестация или оценка человеческих качеств?

— Ценнейшее качество для ученого — интуиция, — говорит Н. М. Васюков, ссылаясь при этом на 26-летнего А. Эйнштейна, создавшего теорию относительности, в то время как 60-летний Пуанкаре, вплотную подошедший к решению этой проблемы, все же не смог сделать решительного шага.

А может быть, все-таки важнее эрудиция, научный кругозор? — усомнились другие участники «круглого стола».

Тогда решили выделить среди множества человеческих качеств самые главные, необходимые истинному ученому. Т. Б. Журавлева назвала честность, уважение к своей науке, делу, чувство товарищества и коллективизма.

Должен ли современный ученый быть честолюбивым и «пробивным»? — этот вопрос вызвал бурную реакцию всех присутствующих. Решили, что честолюбие, как зависть бывает «черное» и «белое», а «пробивная» сила полезна, когда служит общему делу, общественным интересам. Н. М. Васюков подчеркнул, что он ценит в ученых основательность в сочетании с энергичностью и гибкостью ума.

Что же следует ценить в молодежи, вступающей в науку? У каждого педагога есть свои критерии. У К. М. Сергеевой это: уровень специальных знаний и достаточная широта кругозора, целеустремленность, пытливость, самостоятельность и умение отстоять свою точку зрения, свои позиции.

«Существует емкая формула: современный ученый должен знать все о немногом и понемногу обо всем», — заметил Ю. А. Кротов. Секрет успеха в современной науке — умение отойти от догм, подняться над авторитетами, сохраняя при этом критическое отношение к себе и своим идеям.

НА ПРОЩАНЬЕ задаем гостям традиционные новогодние вопросы. Каких подарков вы ждете от Деда Мороза? Чем он мог бы помочь вам в научном творчестве?

— У меня претензии к поза-позапрошлогоднему Деду Морозу: никак не можем получить аппаратуру, заказанную пять лет назад. (К. М. Сергеева).

— Если бы Дед Мороз мог иногда отсидеть за меня на некоторых заседаниях! (Ю. А. Кротов).

— Не мешать выполнять планы в новом году (из ответов, переданных по телефону, — профессор Александр Анисимович Скоромец).

— Подбросил бы побольше свободного времени для научной работы (И. Г. Щербак).

На последний вопрос: «Нужна ли Снегурочка для эффективного научного творчества?» И. Г. Щербак сразу ответил:

— Нужна, и не одна.

— Снегурочка может согреть не только старую душу Деда Мороза, — передал нам А. А. Скоромец.

Ю. А. Кротов согласился на Снегурочку, умеющую печатать на машинке.

К. М. Сергеева попросила вместо Снегурочки Белоснежку и семь гномов — иначе не справиться с обильным «бумажным потоком» планов, отчетов, анкет, отзывов.

Да, вероятно, нам нужно было предлагать вместо Снегурочки Золушку.

Ответы на традиционно новогодние вопросы показали, что все участники «круглого стола» умеют ценить еще одно очень важное качество в ученых — чувство юмора.

ИТАК, под Новый год в нашей редакции родилась новая традиция. Первые участники «круглого стола-76» расходились, довольные полезным обменом мнениями. Мы не будем закрывать открытую дискуссию. Наш «круглый стол» продолжается! Приглашаем за наш «круглый стол».

Беседу вели и записали:
И. ФРЕЙДЛИН, Н. УШАКОВА, Н. ТАРАНОВА, Н. МУСИНА



Тебе, мой старый друг!

Итак, Новый год.
— Чего вы от него ждете?
— Чем памятен год прошедший?
— Что вы хотите пожелать своим (!) сокурсникам? — на эти вопросы редакции отвечают:

Валерий Михайлович СЕДОВ,

ассистент кафедры хирургии стоматологического факультета:

СДЕЛАТЬ пожелание, да еще новогоднее, сразу всем своим однокурсникам — задача весьма сложная Наш курс выпуска 1968 года — огромное разнообразие характеров, умов, темпераментов, а сейчас еще и специальностей. Даже в моей маленькой родной 11-й группе каждому нужно свое пожелание. К тому же прошло 8 лет. Годы жизни, которые, очевидно, меняют и характер и облик человека. Как это учесть? Понятно поэтому, что мои пожелания будут носить слишком общий и традиционный характер для всех вместе. Всем я желаю счастья. Хочу, чтобы каждый час, каждый день, проведенный дома и на улице, в клинике и лаборатории, среди друзей и в одиночестве был отмечен маленьким кусочком большого многогранника, называемого счастьем. Хочу, чтобы границ роста у этого многогранника не было, чтобы он сверкал самыми разнообразными красками.

Некоторым моим однокурсникам мне хотелось бы пожелать в первую очередь здоровья. Увы, здоровье, как личная жизненная проблема, становится на повестку дня.

Конечно, пожелание успехов в работе. Особенно, по-моему, в этом нуждаются те, кто работает в Институте гриппа.

От имени всех однокурсников мне хотелось бы с поздравлениями и самыми лучшими пожеланиями обратиться к нашему милому декану Людмиле Сергеевне Сарочинской.

Людмила ИЛЬИНА,

студентка IV курса:

1976 ГОД был для меня годом открытий. Я открыла для себя терапию. Да, да, не удивляйтесь. Именно в этом году на кафедре факультетской терапии М. С. Доценко помог мне полюбить этот необычайно интересный предмет. Каждое занятие было для нас праздником знаний, логического мышления, упорства. Мы учились думать, мыслить, решать, притом не в придуманных учебных ситуациях, а в конкретных случаях, у постели больного. Мы были настоящими лечащими врачами. После этого цикла я твердо решила избрать своей профессией терапию, в частности, кардиологию.

А своим друзьям-четверокурсникам я желаю открытий! Открытий и утверждения в них! В новогоднюю ночь абсолютно забыть про сессию, а наутро 1 января — забыть про Новый год! Ибо сессия есть сессия...

Олег Петрович БОЛЬШАКОВ,

профессор, декан лечебного факультета:

КАКИМ был уходящий год? Очень нелегким. И для студентов, и для деканата. Иначе и не могло быть в год перехода на новый учебный план. Но, по-моему, деканат довольно успешно перенес все огорчения, доставленные ему студентами.

А для меня лично 1976 год был довольно плодотворным: шесть работ, опубликованных в центральных научных журналах, участие в Международном конгрессе анатомов в Ростоке.

Новый год — это всегда новые планы, надежды, перспективы. И я тоже жду, что в каком-то из «новых лет» кончится наш аудиторный кризис, и появятся большие аудитории с хорошим освещением, современным оборудованием... Но и ближайший из «будущих» — 1977-й принесет в институт много нового: первую субординатуру для стоматологов, первые госэкзамены у пятикурсников.

Мой курс учился в трудные годы: 1946—1952. То было время послевоенного восстановления института, города, страны. Хочу, чтобы у наших детей никогда не было таких забот!

В наступающем году состоится традиционная встреча нашего курса, будем праздновать 25 лет после окончания ЛМИ. Хочется пожелать своим друзьям, всем однокурсникам сохранить (хотя бы частично) свои студенческие черты, и чтобы еще через 25 лет мы опять смогли сказать друг другу «Привет, однокашник!»

Владимир Борисович АРОНСОН,

ассистент кафедры кожных болезней:

ЧЕМ мне запомнился наш курс? Пожалуй, стилем — веселым и деловым. Мы пришли в ЛМИ в 1958-м. Тогда, вместе со вчерашними школьниками, пришли в учебные комнаты и уволенные в запас офицеры; много повидавшие семейные мужчины, они принесли с собой организованность, взрослые понятия о справедливости, умение упорно и много работать. «Дети» косились на них, слегка подтрунивали, холодок надо сказать, был вполне обоюдным. Прошло 2—3 года, и курса стало не узнать — он незаметно превратился в коллектив и даже больше — появилась большая и дружная семья: разные и хорошие люди жили и учились заодно. А еще курс славился дальними агитпоходами и веселыми капустниками — не один раз мы торжественно приносили клодтовского коня в родной деканат.

У нас еще не было ССО, ФОП и ОПА, курсов атеизма и медицинской генетики, зато были Вильгельм Фомич Ундриц, Михаил Дмитриевич Тушинский и Михаил Михайлович Павлов.

Пользуясь случаем, хочу поздравить с наступающим Новым годом всех друзей-однокурсников, пусть они не теряют юмора, душевной бодрости и любви к своему делу.

Привет и наилучшие пожелания элмеишникам от первого курса до сегодняшнего дня — Рафу Рижинашвили, Эдику Звартау Юре Гераскину, Володе Пряничникову, Гале Чайке, Вадику Тришкину и Диме Яковлеву.

Особые поздравления первокурсникам — растите большими, любите свой курс. Такого больше не будет, скорее становитесь добрыми и умными людьми — настоящими врачами.

Букварь «Пульса»

НОВОГОДНИЙ ВЫПУСК

Аспирация — поступление в аспирантуру.

Билет (экзаменационный) — то, чего не успел дочитать.

Выпускница — студентка на выданьи.

Год (Новый) — предвестник сессии.

Диплом — удостоверение личности. Есть диплом — личность, а на нет — суда нет...

Интернатура — пересадочный пункт между цивилизацией и природой.

Котельная — организация, помогающая студентам и сотрудникам не забывать в теплые зимы, что такое холод.

Кролик — детский стиль плавания.

Ломака — студентка, портящая мебель.

Многоплодие — основной метод повышения рождаемости.

Нутрия — полостная операция.

Отработка — повод, позволяющий прийти неподготовленным на завтрашнее занятие.

Полупроводник — проводник на два вагона.

Распределение — похоже на КВН, но не всегда побеждает сильнейший.

Сне-жинка — подруга Деда Мороза.

Сыграть в ящик — сдать зачет на машине.

Сморчок — человек, страдающий хроническим насморком.

УИРС — универсальный источник радости студентов (и сотрудников).

Хвостист — студент, который что-то теряет и что-то находит.

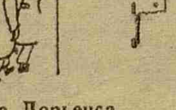
Шестой (курс) — ускользающая точка опоры.

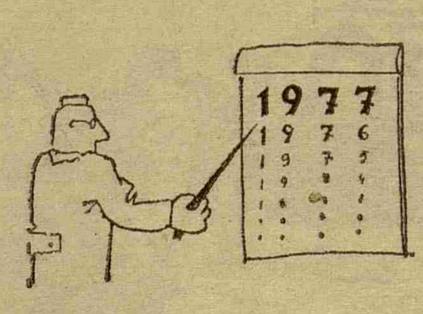


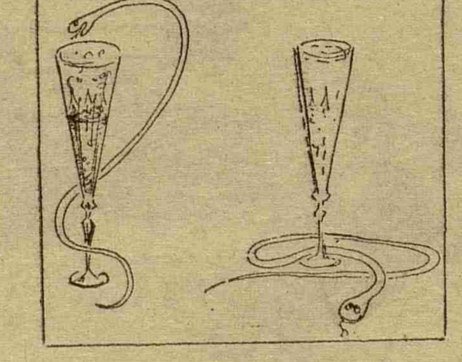
Новогодний сюжет. Фото Ю. Сунцова

В подготовке номера участвовали студенты Б. Алойц, Н. Гневко-Левко, М. Кутаева, Л. Родионова, Л. Страшнова.









По мотивам французского карикатуриста Лорьенса.

М-67766 Заказ № 1487 Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57. Редактор М. ЖАРИНОВА